



臺灣綜合大學系統
Taiwan Comprehensive University System



114 年度 臺灣綜合大學系統

Taiwan Comprehensive University System, TCUS

績 | 效 | 報 | 告

TCUS



臺灣綜合大學系統

(Taiwan Comprehensive University System)

114 年績效報告書



115 年 2 月

目錄

摘要	2
壹、整體計畫執行目標及策略.....	4
貳、計畫執行成效.....	24
參、整體計畫之績效目標及達成情形.....	111
肆、經費配置及執行率.....	115
伍、檢討及改進.....	118
結語	125

摘要

民國 100 年，在鈞部支持下，中南部四所重點大學：國立成功大學、國立中山大學、國立中興大學及國立中正大學共同組成「臺灣綜合大學系統」(以下簡稱本系統)，各校立基於已有之行政組織及架構之下，整合後成立跨校大學系統。同時，敦聘國際高溫超導權威、香港科技大學前校長朱經武院士出任首任並續任系統主席。朱院士任期於 110 年 12 月 31 日屆滿，由系統四校校長共同邀請中央研究院歷史語言研究所王汎森院士，接任本系統第三任主席，任期自 111 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日。

本系統自成立後，跨校事務仰賴系統組織九大工作圈：包含教務工作圈、學務工作圈、總務工作圈、研發工作圈、秘書室工作圈、國際工作圈、資訊工作圈、圖書館工作圈及主計工作圈。促使四校能相互支援，發揮加乘作用，迄今已產生相當實質之合作成果及效益。

本系統積極思考整合教研及行政資源，提出系列跨校、跨單位之對應計畫：

研究發展方面，持續鼓勵創新科研技術，透過「年輕學者創新研究成果選拔」，鼓勵各校年輕學者開發具商業潛力之研究成果，落實產學合作，並培育科研人才，同時推動「永續發展跨校研究計畫」，呼應聯合國第 3 項健康與福祉、第 11 項永續城鄉、第 17 項永續發展夥伴關係，及我國政府之永續發展目標，在面臨諸多系統風險的現況下，響應國際趨勢，擬定具體期程與執行方向，以期能為國家政策提供政策建議或創新亮點。於博士生學術力支持面向，推動「博士生跨校研究獎勵」措施，鼓勵博士生參與跨校共同指導，給予博士生專心從事研究的支持及自我提升的助力，藉以激勵博士生投入研究及發表論文；教研人員研究面向，則是推動「獎勵跨校短期合作研究」、「人文及社會科學跨校合作研究計畫」加強跨校跨領域學術互動，深化各校共同發展基礎科技之研發，希冀打造研發支持系統。除上述之外，亦推動「優秀年輕學者策勵營」促進教研人員間互動及經驗傳承，提升年輕教師教學及研究的專業知能。結合臺灣綜合大學系統四校的研發特色，共同推展人才培育、提升學術交流及呼應國家政策，並積極推動相關計畫，整合資源，期待藉由學術研究貢獻國家社會。

教研協力方面，持續提升線上學習網絡、功能，及開發數位課程錄製工具，改善師生對於授課滿意程度，增進教學互動，以提高教學品質；並辦理新進教師研習營，強化四校新進教師的交流，同時增進教學、研究、服務及輔導相關知能。

國際事務方面，積極參與國際教育者年會，於年會中進行系統的宣傳，以提升系統國際知名度。除此之外亦舉辦境外生活動，以關懷境外生為主軸，共同辦理學伴招

募，且安排參訪及體驗行程，提供境外生認識臺灣與體驗在地文化的機會，並建立在臺人際支持網絡及歸屬感，以延續系統資源共享目標。

總務方面，總務工作圈本年度以定期交流、制度精進、案例內化、職能提升為執行主軸，透過專題簡報、專家演講及經驗交流等分享會，讓四校共達資源再造、永續發展等目標，推動建築安全兼具人道關懷之校園文化。

其他方面，112年5月開始執行「臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟」計畫，由企業捐款，挹注計畫經費，整合四校人文社會科學中心或人文中心人力、資源及學術量能，亦補助人文社會相關學術活動，支持人文社會學術研究發展。除此之外，臺灣綜合大學系統王汎森主席為了推動系統四校藝術與美學教育，希冀串聯四校藝術/文中心、服務與藝文推廣組，藉由跨校合作、交流、巡迴展覽以及講座之方案執行，以提升系統四校美學及藝術風氣，厚實人文素養之底蘊。113年起亦新增設「臺灣綜合大學系統大師系列講座」，邀請國際學術地位崇高的學者至系統學校演講，進行學術交流，拓展系統四校師生的國際視野，同時透過國際學者的分享，持續不斷地精進、茁壯自身的學識，成為學術研究的養分，希冀進一步提升系統四校的國際影響力，與世界接軌。

本系統自民國100年成立以來，致力於整合系統四校校內外資源，適時調整補助經費結構，以期使系統工作圈執行計畫經費不虞匱乏，讓系統整合綜效持續呈現，不僅於理工領域持續深耕，同時注重人文社會領域、生命教育及美感教育對於當代環境的軟實力影響。

壹、整體計畫執行目標及策略

一、研究發展整合

(一) 臺綜大年輕學者創新研究成果選拔

透過系統大學間之合作，共同開發具商業潛力之基礎研究成果，並鼓勵各校年輕學者構思具發展性之萌芽種子計畫，發表優秀論文及提高創新競賽成果商品化之潛力。

計畫目標：

扶植具市場價值潛力之產品，推廣其研究成果，充分發揮專利技術移轉價值，落實產學合作成果。

執行策略：

特訂定「臺綜大年輕學者創新研究成果選拔辦法」，辦理第一階段初選，由非臺綜大系統的學者進行書面審查，第二階段則由進入複審程序之申請人口頭報告，並邀請臺綜大四校研發長及相關領域之初審委員等決議獲選計畫；最後由系統主席帶領成大、中山、中興、中正等4所學校校長親自頒獎表揚，並核予新臺幣2萬元至7萬元不等的獎金以資鼓勵，希冀透過臺綜大四校資源共享機制，鼓勵與培育各校年輕學者致力於創新研究並提升研發能量。

(二) 臺綜大獎勵跨校短期合作研究

為協助各校老師研究發展基礎科技，並加強系統內各校跨校、跨領域之學術交流，獎勵教師跨校從事短期訪問或參與研究工作，特訂定「臺灣綜合大學系統獎勵跨校短期研究作業要點」。

計畫目標：

本計畫為加強系統四校跨校、跨領域學術交流，協助各校共同發展基礎科技研發，獎勵教研人員從事跨校短期訪問或參與研究工作，促進各校之間學術交流與互動，藉此共同提升研發能量。

執行策略：

1、獎勵跨校短期研究計畫旨在鼓勵各校專任助理教授級以上教師、專任副研究員（或相當職級）以上人員、主治醫師並任職二年以上者，於獲其服務單位同意後，利用休假或暑假期間，至系統內各校從事短期訪問研究。

2、訪問研究期限為二至六個月，每月支付獎勵金最高新臺幣7,000元整；研究所需材料費、資料收集費等相關經費，每月最高補助新臺幣7,000元整。

(三) 永續發展跨校研究計畫

永續發展目標為聯合國於 105 年開始在全球範圍內導入的發展目標。一共有 17 項目標，且適用所有國家，更進一步擴大至企業、地方政府、公民社會和個人。本系統教師組成跨校研究團隊(兩校以上合作)，針對目標 3：確保健康及促進各年齡層的福祉、11：促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性、17：強化永續發展執行方法與活化永續發展全球夥伴關係，以及其細項目標，結合醫療、生物科技、福祉科技、健康及社會福利等領域，透過專業技術、資源、社群的合作，整合系統各校既有資源為基礎並創造研究價值，亦結合校外產業實務資源、永續發展目標及高齡社會議題，共同進行整合型先導研究計畫。

計畫目標：

呼應行政院國家永續發展委員會所訂定「臺灣永續發展目標」，臺灣現正面臨急速老化、產業競爭力衰退、不平等差距加大、高氣候脆弱度等系統風險，整合跨校學者及其研究規劃，深化研究基礎並有效提昇研究品質，發展臺綜大系統獨特研發亮點。藉由整合型先導研究計畫的執行，統整跨領域學術量能及產業資源，同時針對臺灣目前所面臨的實務困境，提出解決辦法及政策建議。

執行策略：

為加強跨校合作研究之量能，整合運用校際研發資源，並響應聯合國永續發展目標，特訂定「臺灣綜合大學系統永續發展跨校研究計畫作業要點」，以利各校有所依循辦理。以下分為 5 大面向說明執行策略：

1、校際整合：盤點整合本系統相關領域及校內既有資源為基礎，投入研究計畫，並依據各校人力、資源及專長規劃工作項目。

2、資源互享：本計畫旨在整合現有研究資源，推動執行校際整合型研究計畫。

3、團隊運作：植基於前期計畫之合作經驗，豐富的合作成果，透過執行整合型研究計畫，讓團隊運作達到效益最大化。

4、建立研究特色：本計畫參酌聯合國永續發展目標，並合作發展研究亮點特色。

5、產業鏈結：本計畫屬於校際協力合作研究，透過相關產業等外部單位的合作，針對永續發展目標，整合既有人力資源、產業實務經驗、創新服務規劃及創新研發量能建立整合型特色發展研究。

(四) 臺綜大優秀年輕學者策勵營

活動規劃著重於學術研究經驗傳承與分享，促成跨校、跨領域合作，邀請四校推

薦資深優秀教授，以及年輕學者選拔獲獎之教師進行學術研究之分享，與出席之年輕教師互動，達到經驗傳承之目的，促進跨校與跨領域之交流，開創未來合作之新契機。

計畫目標：

增進四校年輕教師互動交流，促成跨校、跨領域合作。

執行策略：

藉由資深優秀學者的專題演講，以及年輕學者得獎之經驗分享，以輕鬆的分組座談方式，促進經驗傳承並增加橫向互動的機會，帶動跨校及跨領域之學術交流與合作。

(五) 臺綜大博士生跨校研究獎勵

為提升本系統跨校合作之成效，特訂定「臺灣綜合大學系統博士生跨校研究獎勵作業要點」，旨在鼓勵本系統學校博士生參與跨校共同指導機制，並獎勵博士生及其指導教授與共同指導教授，將學術研究成果共同發表於Scopus及Web of Science等主要學術資料庫收錄期刊，藉此精進各校學術研究之能量，進而培育下一代優質研究學術菁英。

計畫目標：

結合四校資源，鼓勵博士班研究生赴系統各校進行跨校研究，厚植學術量能，培育高研究能量學術人才。

執行策略：

為因應共同培育研發人才，由二校以上專任教授教師共同指導，提出可共同合作的研究方向及發表學術性論文或著作，並由臺綜大研發工作圈研發長聯席會議審議，每篇獲獎論文頒發新臺幣3萬元之獎勵金。

(六) 人文及社會科學跨校合作研究計畫

本計畫補助研究團隊執行跨校合作計畫及參與研究工作，特訂定「臺灣綜合大學系統人文及社會科學跨校合作研究計畫補助要點」，以期透過交流活絡構想，協助各校共同發展人文及社會科學領域。

計畫目標：

加強臺綜大系統學校跨校學術交流，共同發展人文社會領域研究，以提升系統四校人文及社會科學領域研究量能，進而增加系統四校人文及社會科學領域研究於國內學術界之能見度。

執行策略：

藉由鼓勵兩校以上教研人員共同提案，辦理跨校合作論文發表、專書出版或舉行

工作坊、研討會等學術研究活動，並核予新臺幣 6 萬元至 8 萬元不等之研究經費。

二、國際事務整合

本計畫由四校國際事務處共同執行，主要分為國際交流及境外生事務兩個層面進行。

(一) 國際交流

透過四校國際處一同赴國外參與教育展，推廣本系統國際知名度，且持續深化與德國理工大學九校聯盟(TU9)之合作關係，並辦理外師工作坊，提供系統四校多元且更國際化的學習環境與機會。

(二) 境外生事務

聯合四校國際處辦理境外生活動，活動宗旨以人才培育及學生關懷為主，期望藉由本地生及境外生間的交流活動提升學生國際觀，鼓勵學生積極往海外發展，另一方面，也透過多元的學生活動，協助境外生在臺建立人際支持網及歸屬感，減少在異鄉求學的心理壓力，並鼓勵優秀學生未來繼續留在臺灣升學或就業。境外生活動由四校國際處共同辦理，開放四校師生一同參與，進而達到規模經濟效益。

計畫目標：

藉由聯合參加海外教育展推廣系統國際知名度，以期尋求更多海外交流合作機會，並打造對外師及境外生友善校園環境，同時以學生關懷為核心重點，使國際學生建立在臺人際支持網及歸屬感，系統四校也提供多元化活動，幫助國際學生調適心情，進而減少在外求學的負面情緒，除此之外，亦藉由主管交流會議及國際事務交流營強化四校國際事務處團隊整體合作及分享機制。

執行策略：

1、四校聯合赴外參展

以四校聯合參加海外教育展方式推廣系統國際知名度，並於教育展上積極擴展與非姊妹校之合作機會，發展更多未來交流的可能性。114年聯合參加歐洲教育者年會(EAIE)、美洲教育者年會 (NAFSA)、亞太教育者年會(APAIE)及臺菲國際產業人才專班教育展。

2、持續加深與德國理工大學九校聯盟(TU9)合作關係

本系統已於105年完成與TU9締約，本年度結合系統學校辦理德國達姆施塔特工業大學線上交換說明會，當天使用Google Meet進行線上說明會，由中興大學、成功

大學、中山大學三校之承辦人向德國達姆施塔特工業大學學生宣傳交換計畫，內容包含介紹臺灣環境、學校環境、課程等相關資訊，說明會最後亦提供學生們FAQ時間，解答學生們至臺灣交換之問題，並邀請目前正在中山大學及中興大學進行交換的德國學生分享在臺留學經驗，希望能吸引更多德國學生至臺灣就學，以強化與德國TU9系統學校實質合作機制。

3、積極辦理境外生交流活動

辦理企業暨文化參訪及姊妹校線上宣傳與交換計畫說明會等活動，以提升境外生對於臺灣文化的認識，同時提供交流平臺，讓境外生及系統四校學生得以有機會進行交流。

4、外師工作坊

為營造外籍教師友善校園環境及提升教學品質，舉辦四校外師聯合工作坊，透過研習活動協助外師適應在臺教學與生活，並提供四校外師相互認識的聯誼機會，共同提升對外籍教師的照護。

5、國際事務交流營

辦理國際事務交流營，以提升專業國際化事務行政與輔導人員之國際溝通力、文化素養及法令之能力，並促進四校間職員間的互動與交流。

三、教務資源整合

(一) 114年新進教師專業知能研習營

本年度由中興大學辦理114年新進教師專業知能研習營，提供新進教師們進行教學、研究、服務與輔導經驗交流，作為新進教師進入教職之準備。

計畫目標：

藉由不同學校資深或績優教師之經驗分享，提供新進教師於高等教育教學、研究、服務與輔導之導引，藉此分享達到傳習之效果，並藉由本次研習會，建立四校教師之交流模式，凝聚教師向心力，形塑未來教研合作的教師社群團隊。

執行策略：

本年度研習營為期1天，分為專題講座、分組座談及綜合座談。專題講座內容包含設計思考迷你工作坊，分組座談依領域分為研究、教學、服務與輔導三場次，邀請四校的績優教師進行心得及經驗分享，最後針對活動進行整體綜合座談。

(二) 臺灣綜合大學數位學習智慧體驗環境之建置方案

為提升四校數位課程製作、共享及推廣之目的，特引入數位串流新技術及簡易數位後製作技術，讓教師可以快速製作數位教材之外，也能快速後製作為優質數位教材。另外，基於四校多年投入數位教材製作及經營之經驗，配合教育部深耕計畫，特提出學生數位學習方案，提升四校數位課程，建置有助於學生自由選修的有利課程。

計畫目標：

- 1、推廣快速數位教材友善製作工具，讓四校師生易於使用並產出理想之數位教材。
- 2、建立智慧電子書編輯及學習系統，並發展 8 門數位課程及智慧關鍵字電子書。
- 3、四校各至少提出 3 門數位自學課程，因應教育部學生自學的學習方案。
- 4、辦理生成式人工智慧導入高齡照護研討會。
- 5、配合新LLM發展趨勢辦理研習工作坊，推展AI數位工具應用及推廣自學課程。
- 6、持續改善智慧助教、智慧專家、24 小時智慧課輔等功能及平臺維運。

執行策略：

為達成四校數位課程製作、共享及推廣之目的，四校採取了合作兼共製共享的實施策略。在數位教材製作工具方面，各校持續推廣TCURecord友善製作工具，透過研習活動的辦理與學習，以及工具功能的持續改善。針對智慧電子書系統，策略核心為建置並深化KKBook平臺，整合LLM(大型語言模型)、RAG(Retrieval-Augmented Generation)與MCP(Model Context Protocol)機制，並由四校合力製作《生活即變革：SDGs 與 ESG 的實踐》四輯 及《量子數學》、《寄生植物簡介》等多門示範課程，以落實AI知識節點應用，讓電子書內容能成為AI系統可即時引用的可信知識來源。此設計使KKBook成為結合「內容創作」與「AI應用」的智慧知識節點，支援GPT服務能即時的擷取、比對與引用內容。在數位自學課程方面，四校均超標達成（至少3門），中興大學提供13門課程、中正大學新製3門並開設8門、成功大學製作3門、中山大學亦新製1門並產出2門EMI教材。為推展AI應用，先由成功大學主辦「生成式人工智慧導入高齡照護研討會」並邀集四校教師參與講授。最後在平臺維運工作指標中，重點為將學習網升級至Moodle 4.5.2與PHP 8.3.21，並導入LLM-MCP-RAG三層式架構，以強化智慧課輔功能與AI資料主權。

四、學務資源整合

(一) 辦理正興城灣盃運動會

「正興城灣盃運動會」於114年由成功大學主辦，囊括19項體育及學藝競賽項目。

計畫目標：

期望透過四校交流與競賽，增進學藝與體育活動的風氣，促進教職員工生健康，培育教職員生之團體合作與運動精神外，也將充分展現「臺綜大」系統攜手合作的態度與決心。今年首度新增撞球為表演賽，結合娛樂及競技於一體，展現「臺綜大」聯盟創新精神。除此之外，亦舉辦社團體驗相關的周邊活動，提供四校教職員工生體驗成功大學多元的學生課外活動。

執行策略：

特訂定「臺灣綜合大學系統正興城灣盃實施要點」為辦理依據，本年度規劃共計19項競賽項目：

1、學生競賽項目：學生網球、學生羽球、學生桌球、女子排球、男子排球、女子籃球、男子籃球、棒球、足球、田徑接力、游泳、撞球、圍棋、熱舞(15項)。

2、教職員競賽項目：教職員網球、教職員桌球、教職員羽球(3項)。

3、表演賽：桌遊、撞球。其中，撞球為本年度新增項目，除了四校現場競賽交流外，同時在成功大學撞球社的Facebook粉絲專頁進行比賽直播，邀請各方同好共襄盛舉。

4、師生友誼賽：橄欖球趣味賽。

5、社團擺攤：本次活動邀請成功大學軍事研究社、魔術方塊研究社、問答猜謎研究社、美術研究社、魔術社等前來擺攤進行社團活動體驗。

五、圖書資源整合

延續四校近年成效，積極參與教育部新推動114至116年執行TAEBDC臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」。「論文原創性比對系統」主要用於比對個人論文與其它資料相似文字的百分比率，提供作者於論文發表前可以再次確認文獻內容，有助於提升四校論文的產出品質。

計畫目標：

四校共建、共享「Turnitin論文原創性比對系統」，期冀藉由共購比對系統，以節省公帑，並能強化四校競爭力，建立正確學術倫理觀念，維護學校名譽，降低同儕

誤植與剽竊抄襲風氣，進而提升四校師生學術論文之原創性、學術研究品質及四校學術傳播，以保護校園智慧財產權。

執行策略：

(一) 進行採購、核銷與驗收相關行政作業。

積極參與教育部新推動114年至116年執行TAEBDC臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」。

(二) 每年進行館員及使用者教育訓練與推廣活動。

各校分別施行「Turnitin論文原創性比對系統」之教育訓練，積極推廣、建立師生研究寫作之基礎概念，以及正確學術倫理觀念，藉以提昇各校學術論文品質及原創性。

六、總務資源整合

除持續辦理永續環境校園指標及總務交流平臺會議外，藉由「各校分享各校辦理各式採購樣態」、「車牌辨識系統建置管理」與「校園安全維護管理及BOT採購履約案」等經驗相互交流學習，舉行會議，並邀請農業部林業及自然保育署阿里山林業鐵路及文化資產管理處就阿里山林業村新建營運移轉案進行專案報告，透過實際案例讓同仁了解如何成功活化資產，提升四校業務承辦人員相關職能。

計畫目標：

(一) 透過定期總務工作圈會議進行專題研討，進行交流與學習。

(二) 各式採購樣態、車牌辨識系統建置管理及BOT採購履約案例交流。

(三) 校園環境安全維護管理經驗共享。

(四) 透過農業部林業及自然保育署阿里山林業鐵路及文化資產管理處就阿里山林業村新建營運移轉案專案報告，提升同仁資產管理相關職能。

執行策略：

(一) 臺綜大四校歷經總務工作圈平臺多年的實質對話與交流，已建立四校共同合作與相互學習模式，預期透過持續辦理定期總務工作圈會議，暢通各校交流管道。

(二) 辦理車牌辨識系統設置和運行經驗分享會議，了解系統導入、技術挑戰、問題解決以及廠商合作之重點。

(三) 辦理阿里山林業村BOT案專案會議，透過林鐵及文資處之說明及實務上的簡介，期能提升四校承辦人之職能。

(四) 研討會或教育訓練內容/課程如下：

1、校園流浪漢處置經驗分享。

2、民間參與投資經營阿里山森林鐵路及阿里山森林遊樂區計畫履約爭議：阿里山森林鐵路營運、阿里山國家森林遊樂區沼平觀光旅館的興建暨營運及嘉義市北門車站多目標使用的興建暨營運。

3、阿里山林業村BOT案專案會議及相關場域實地參訪。

4、車牌辨識系統設置和運行經驗分享。

由主辦校統籌辦理相關會議，每場會議採「制度與實務」雙線並行，並建立履約、財務、法務、工程等跨領域對談機制。作業流程規範為「會前需求盤點、會中案例解析、會後重點紀錄」，作為制度化參考與修正依據。最終將比對四校的系統應用、安全管理與促採購作業經驗，彙整共通改善清單與關鍵績效指標，以逐步納入組織的中程發展規劃。

七、其他資源整合：「臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟計畫」

此計畫由四校人文社會科學中心或人文中心執行，旨在推動人文社會科學學術活動及研究之發展，藉由辦理研討會、講座、工作坊、展覽、在地田野調查及密集課程等學術活動，促進四校人文領域的攜手合作。

(一) 四校「島鏈·人文」研究策略聯盟計畫

計畫目標

四校「島鏈·人文」研究策略聯盟計畫第一年由成功大學人文社會科學中心為主責單位，計畫目標以「人文」為核心，議題對話為輔的方式，發展臺灣人文社會之知識島鏈，推廣人文教育。計畫以「島鏈·思想」為主題，不僅是地理學、地緣政治意涵的區域、資源、政治與經濟發展，亦從全球—在地的雙重視野，反思臺灣的人文地理位置，嘗試以歷史、文學與生態三大主軸加以思索：一、過去航海文化和現代貿易網絡的技術，從歷史梳理島嶼間存在的關聯與依存關係；二、臺灣海洋與島嶼的關係中，從文學表現形式闡述的島鏈生活思想，如鯤島意象；三、族群、島嶼與環境間的交揉，從生態倫理觀點論述族群與島嶼的相互和共生關係。

第二年由中興大學人文社會科學前瞻研究中心為主責單位，計畫目標推動以「人文」為核心，延續前一年成功大學鎖定「島鏈 X 思想」為主題之方向，113年度則希望以 1950-80 年代之「冷戰史」作為研究重心，同時兼及此一時期前後歷史脈絡

的比較，除了分析其地緣政治意涵，同樣希望從「全球—在地」的雙重視野，對此階段東亞歷史進行批判與重組，藉此反思臺灣之存在意義。

本年度(第三年)則由中山大學跨文化共生國際漢學研究中心為主責單位，本計畫以「島鏈人文 (Island Chain Humanities)」為核心框架，聚焦於「共生哲學 (philosophy of co-becoming)」之理論深化與跨文化對話，並以「Towards East Asian Co-Becoming: From Unitary Centralization to Flexible Embeddedness (東亞共生：從單中心到遍中心思維)」為年度總題，希望透過整合東亞知識分子在歷史、哲學與文化領域的研究與反思，重構東亞現代性的認識框架，探索跨國與跨文化的共存與共生可能性，從而促進地區間的和平合作、文化互動及共同繁榮。在結合歷史的深刻反思與未來的實踐方向，從理論到行動層面構建，將東亞塑造成一個真正的「多元共生區域」。

1、中山大學：「走向東亞共生：從單中心到遍中心思維」計畫

具體目標：

(1) 深化「共生／公生」概念之哲學理論建構

從哲學視角出發，系統性探討「共生 (gongsheng)」作為一種非單中心、非主體本位的思維方式，重新思考存在、關係、倫理與政治之生成邏輯，並回應當代全球化、區域研究與世界秩序轉型下的人文理論需求。

(2) 推動共生思想與多重人文學科的交會與整合

將共生哲學引入並深化其與亞洲批判研究、歷史學、文學研究、社會學等人文領域之對話，促進跨學科理論交流，發展具東亞視角的人文研究新典範。

(3) 建立東亞與跨區域的人文學術對話網絡

透過邀請臺灣、日本、韓國及北美重要學者參與，促成長期且具延續性的國際學術合作，形塑以東亞為方法、以共生為核心的跨國人文研究社群。

(4) 培育青年學者與研究生之理論視野與研究能力

藉由讀書會、工作坊與討論型活動，培養青年研究者對共生思想與東亞人文議題之理解，並提升其跨語際、跨學科的研究與討論能力。

執行策略：

本計畫將舉辦國際論壇、系列講座、讀書討論會和工作坊，同時，將活動相關的逐字稿發表於《中山人文學報》、《現象學與人文學科》與 The International Journal of Taiwan Studies 等期刊之中。

(1) 規劃年度系列學術活動，形成持續性的理論累積

本計畫將於一年期程內，系統性規劃並執行系列學術講座、國際論壇與主題讀書會，使共生思想之討論得以逐步深化，而非僅止於單場活動。

(2) 邀請國內外重要學者進行深度參與與交流

由中山大學文學院統籌邀請亞洲與北美具代表性之人文學者，Andy Wang (王智明)、Yang Rur-bin (楊儒賓)、Sun Dachuan (孫大川)、Wang Fan-sen (王汎森)；韓國學者 Bai Yongrui (白永瑞)；日本學者 Ishii Tsuyoshi (石井剛)、Takahiro Nakajime (中島隆博)；香港張政遠；以及美國學者 Roger Ames (安樂哲)、Brook Ziporyn (任博克)等，參與演講、論壇與討論，促進跨文化與跨理論脈絡的對話。

(3) 結合研究、教學與公共人文，擴大計畫影響力

除學術研究外，活動將與課程、研究群及公共人文推廣相互連結，使共生思想能在校內外形成更廣泛的知識流動與討論場域。

(4) 累積研究成果，作為後續出版與長期研究之基礎

透過活動紀錄、論文發表與研究交流，逐步累積理論成果，作為未來相關研究計畫、專書出版或國際合作計畫之重要基礎。

(二) 四校人文社會相關學術活動

計畫目標

114年四校人文社會相關學術活動則補助3件計畫，計畫內容包括在地田野調查研究、國際學術研討會、學術期刊相關活動，分別為「人間國寶進駐臺灣綜合大學系統四校：無形文化資產的傳承」(成功大學歷史學系主辦)、「臺灣南島考古實地學校」(成功大學考古學研究所)以及「百花齊放的校史——第二屆校史與機構史研討會」(成功大學博物館)。今年度補助計畫內容包含文化資產的保存，在地田野調查研究，舉辦藝術品展覽、課程及工作坊，亦辦理國際學術研討會，邀請國內及國外學者共同參與，並藉由論文發表、評論以及綜合討論，進行學術研究對話，以期為學術界締造多元且卓越之交流平臺。

1、人間國寶進駐臺灣綜合大學系統四校：無形文化資產的傳承

木雕為臺灣傳統工藝重要類別之一，本計畫敦聘人間國寶陳啟村老師(國家工藝成就獎得主及文化部登錄國家級無形文化資產保存者)進駐臺灣綜合大學系統四

校，除了成大歷史系亦分別與中興大學藝術中心、中正大學圖書館藝文中心及中山大學藝文中心合作，透過人間國寶巡迴講座、木雕工作坊、攜手學子創作聯展等活動的舉辦，轉化校園文化資產與中南部的在地連結，深化無形文化資產，同時擴大四校社會影響力，落實文化資產保存、研究與傳承之使命，善盡大學的社會責任，並期許促成人間國寶作品存留校園之美事，以臻至系統四校建立永續校園之目標。

2、臺灣南島考古實地學校

成功大學文學院高教深耕計畫由考古所提出並推動之「南島原民國際合作教研平臺計畫」(114-116)，規劃建置以東亞、東南亞及大洋洲等跨國合作伙伴關係之田野工作場域，締結跨校及跨國學術機構與研究計畫的平臺，推動「國際考古營」研究與教學機制。一方面促進臺灣南島原住民與文化遺產的國際性；二方面，通過跨校與跨國際合作提昇學生全球視野，拓展成大國際交流與學術領域亮點。

基於上述，本計畫規劃於114年7月21日至7月25日，於成大文學院學士班開設 2 學分之「臺灣南島考古實作」(The Archaeological Field School on Austronesians in Taiwan) 課程，擬招收成功大學暨臺灣綜合大學系統四校之大學部學生，活動將整合沖繩縣立藝術大學副校長森達也教授主持、日本學術振興會基盤研究「琉球王国の海上交通路の研究—沈船遺跡、港湾文献資料、絵画・地図資料の総合調査」(圖1) 研究計畫，以及熊本大學埋藏文化財調查中心新里亮人等日籍學者，規劃於新北市貢寮仁里遺址進行國際考古營，以實地學校模式的教導考古發掘與教學活動，並涉及福州、臺灣與琉球與先島群島的海上交換網絡等東亞歷史考古研究議題。

本計畫以新北市貢寮仁里遺址為考古營田野場域，一方面培養學生考古學田野發掘策略與技術方法；二方面促進臺灣綜合大學系統四校學生的跨校學習交流與國際視野；三方面，課程內容並著重於探討14世紀以降北海岸原住民舊社聚落如何參與福州、臺灣與琉球與先島群島的海上交換網絡等之東亞考古研究議題。

仁里遺址位於新北市貢寮區，範圍涵蓋石碇溪北岸之風積沙丘平臺，緊鄰新北直轄市定古蹟吳沙墓東側。本遺址於1962年由盛清沂調查發現。1997年中研院曾進行小規模考古試掘，出土鐵渣、鐵器和各式陶石器，以及宋元青瓷、白瓷等外來遺物，並發現特殊之越南西山朝之光中通寶。考古文化類型大體屬於十三行文化中期福隆類型與晚期的舊社類型，年代推測約在距今850-400年前。本次考古發掘將進一步釐清遺址考古文化之內涵，並探討北海岸地區參與華南到琉球（先島群島）之間

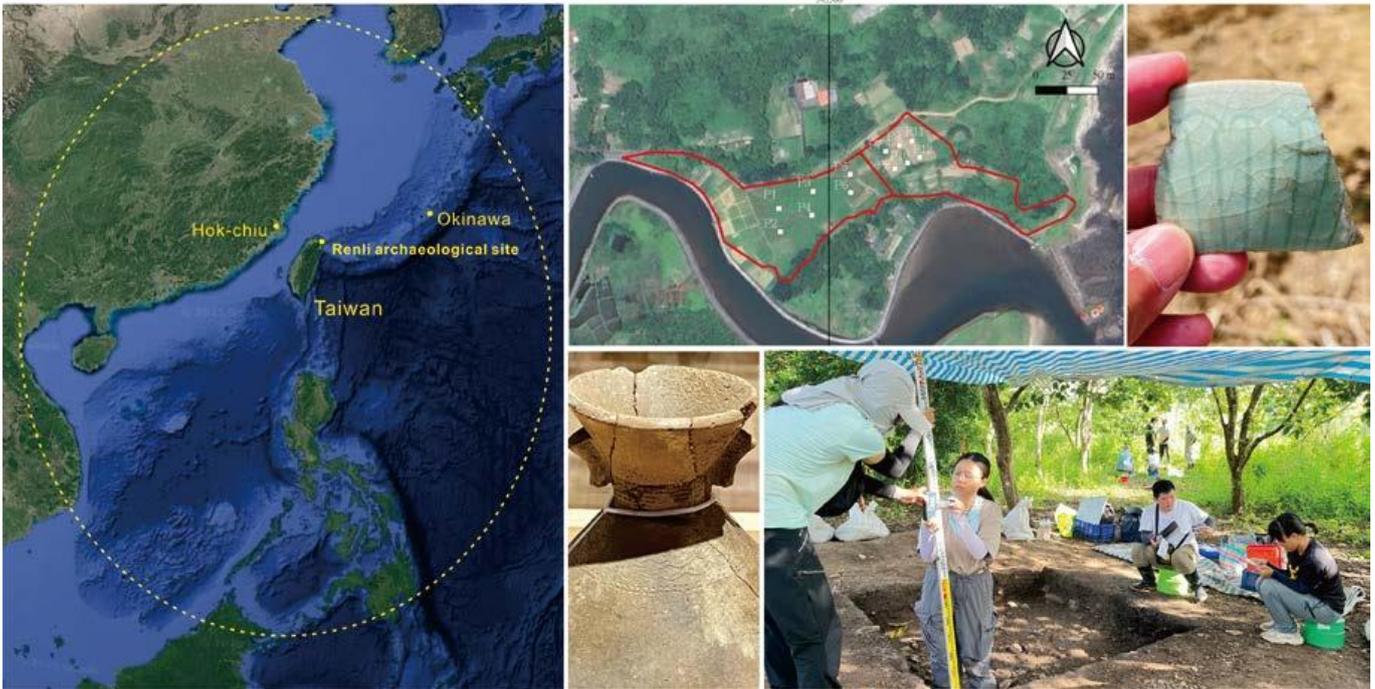
海上貿易的互動模式，從而理解原史到歷史早期的北臺灣在區域海貿網絡中之定位與意義。

希望藉由本課程達成目標如下：

- (1) 考古田野實作教學內容側重實踐與操作，培養學生考古學田野發掘策略與技術方法、地層堆積原理與遺址形成過程。
- (2) 透過新北市貢寮南島原住民仁里舊社考古遺址田野實作課程，推動本系統四校學生的跨校學習與交流。
- (3) 建置與推動本系統人文及社會科學跨校教學與研究合作。
- (4) 通過跨校與跨國際合作提昇學生全球視野與國際交流。



▲圖 1：臺灣北海岸與中琉航線久米島敷索城遺址中日合作國際考古田野（113）



▲圖 2：臺灣南島考古田野實作的仁里遺址場域

3、百花齊放的校史——第二屆校史與機構史研討會

成大博物館長期致力於校史研究，為延續臺灣對於校史與機構史議題之探究，成大博物館規劃雙年式工作坊與研討會（一年校史書寫工作坊、一年校史與機構史研討會）之形式，將校史系列研究與多元推廣活動等「品牌化」，作為臺灣大專院校校史書寫研究的引領者，使成大成為相關學術領域代表性學府。本次研討會不僅是提供一跨領域對話與交流的空間，也凸顯此一領域的實務經驗在高等教育與機構文化發展中的重要價值，因而具有其獨特性與必要性。

目前已規劃維持雙年式工作坊與研討會之運作模式，以實現聯合國永續發展目標（SDGs）2之「4優質教育」、「10消弭不平等」、「11永續城鄉」、「16制度的正義與和平」、「17全球夥伴」等項目為活動精神，並呼應成大五大重點發展領域³與四大核心精神⁴，持續實踐大學社會責任（USR）⁵，在面對被忽略或遺忘的過去、困難的過去（difficult past），如何回應、如何詮釋、如何承擔，達到「大學歷史責任」（UHR, University Historical Responsibility），因此期望建構長久穩定、且為臺灣目前最具指標性的校史與機構史交流平臺。成大博物館汲取111年第一屆工作坊及研討會之經驗，於113年11月辦理第二屆工作坊「百花齊放的校史」，並依循工作坊主題，將於本年度（114年）辦理第二屆研討會。

希冀透過本次研討會，使各校、各機構交流該校校史與機構史的未來發展，引領歷史的公眾書寫，讓校史與機構史不止於大事記紀錄，更是融合人文、歷史、社

會與科技發展的多面向思維，並鼓勵以多元形式轉譯校史研究，包含論文發表、校史共筆、海報發表、校史與機構史出版品微型書展交流等，發掘屬於該校或該機構專屬的核心思想，拓展大學校史與機構史的創新與可能性，期望各單位也能「百花齊放」，一同投入校史與機構史研究。

執行策略

114年獲補助之1項在地田野調查計畫、1項展覽及課程計畫及1項國際研討會，藉由前述計畫田野考古、課程及展覽相關活動之籌備，舉辦展覽、開設2學分考古實作課程及工作坊，及籌備國際研討會，深入了解國內在地研究，辦理活動增加學術之能見度與影響力之外，相關計畫亦邀請國內外相關領域之學者共同參與，針對不同主題的論文內容進行討論，於活動現場進行交流。期望透過補助系統四校人文社會相關學術活動，活絡系統四校人文社會學術之發展，希冀提升系統四校人文風氣，並厚實社會責任思維。

1、人間國寶進駐臺灣綜合大學系統四校：無形文化資產的傳承

此計畫分為4大面向執行：

(1) 《人間國寶陳啟村的匠心之藝》四校巡迴講座

於系統四校進行《人間國寶陳啟村的匠心之藝》四校巡迴講座，講師陳啟村師承府城福州派，不拘泥於傳統佛像雕刻工法，積極汲取素描、油畫、雕塑等西方美學養分，中西融會自成一格。透過講座體悟人間國寶強調磨技先磨心的學習過程，有助貼近作品真諦，理解工作坊的意義，以及啟發人生道路不同的省思與想像。

各場次及參加人數如下：113年9月～12月

成大場次：09/23 18:00-20:00〔成大歷史文物館 | 80人〕

中山場次：10/02 14:30-16:00〔中山藝文中心360藝文空間 | 80人〕

中興場次：10/29 10:00-12:00〔中興藝術中心書道紀念室 | 70人〕

中正場次：12/04 15:00-17:00〔中正圖書館多元創意教室 | 100人〕



▲四校巡迴講座海報

(2) 木雕工作坊

於成大舉辦木雕工作坊，人間國寶陳啟村老師親授，以成大歷史系有關之建築（國定古蹟系館、歷史建築小西門、歷史文物館）或歷史文物室之文物（陶瓷、石碑、水仙宮木構）等為對象，引領同學細緻觀察，以素描取樣，進而透過一刀一鑿的雕刻，啟發學子從粗獷原木，看出隱藏其中的靈魂，在體會材質的紋理線條及造型美感中轉化成二次創作的木雕作品。

課程時程表：113年9月～10月〔成大歷史文物館〕，招收學生人數20人

日期	起迄時間	時數	說明	地點
09/09(一)	18:00~21:00	3	課程說明：木雕工具、材料與製作工序	歷史文物館
09/12(四)	18:00~21:00	3	木雕主題：校園文化資產的認識（建築、文物、人物、動物、植物等）	歷史文物館
09/16(一)	18:00~21:00	3	木雕設計：觀察、素描	歷史文物館
09/19(四)	18:00~21:00	3	木雕初胚：糊紙、定位	歷史文物館
09/23(一)	18:00~21:00	3	木雕中胚：捨得 輪廓雕刻的大刀闊斧	歷史文物館

09/26(四)	18:00~21:00	3	木雕中胚： 工善其事先利其器 工具運用、打磨與態度	歷史文物館
09/30(一)	18:00~21:00	2	《人間國寶的先磨心後磨技》講座	歷史文物館
10/03(四)	18:00~21:00	3	木雕細胚： 屏氣凝神 精雕細琢的細部技法	歷史文物館
10/07(一)	18:00~21:00	3	木雕修光：收工、洗紙、完成	歷史文物館

(3) 人間國寶×成大學子作品聯展

於成大歷史文物館及及雲平櫺窗舉辦人間國寶×成大學子作品聯展，展示內容主要是上述工作坊的研習成果，同學們選擇校園文化資產原件進行觀察，並素描而產生草圖，最後則是產生二次創作的木雕作品。共展出20件學生研習作品，此外，亦與啟村雕塑工作室合作展出人間國寶作品24件，共計展出作品44件。和人間國寶聯展以及立體雕塑的策展經驗，提供學生們結合文本、創作作品、視覺設計、空間動線以及觀眾研究等跨領域之學習機會。開幕典禮之際策略聯盟夥伴遠道與會，共襄盛舉。

2、臺灣南島考古實地學校

本計畫運用下列4項策略執行計畫：

(1) 跨校際合作

四校參與教師包含成大文學院考古所暨考古學與文化資產學分學程鍾國風副教授、中山大學社會學系暨南島民族社會文化發展中心巴清雄助理教授（魯凱族）以及中正大學臺灣文學與創意應用研究所暨通識中心童信智助理教授（排灣族）希冀推動本系統四校間的教學合作，促進師生間的教學相長。

(2) 考古實地學校課程招生

本課程（113學年度第二學期）2學分考古實作（田野考古）課程，規劃招收本系統四校大學部之學生，修課學生總人數預估為12人以上。

(3) 田野教學場域

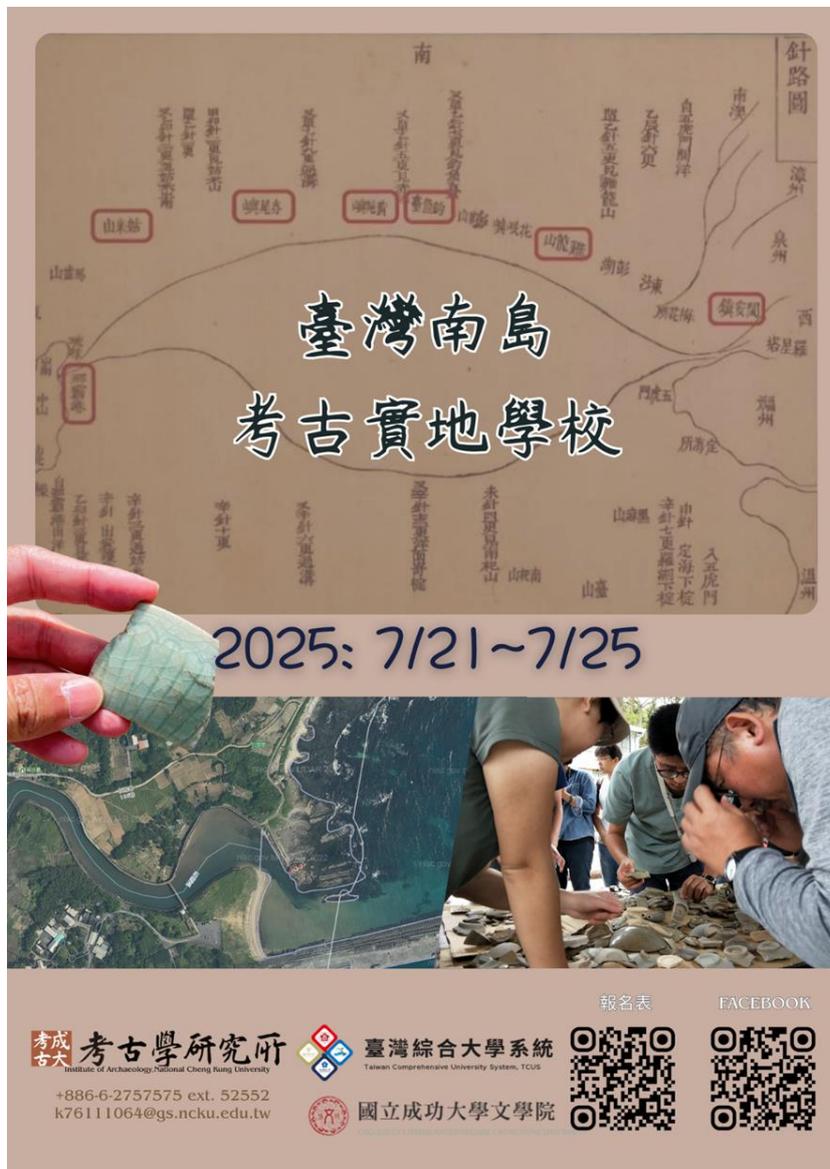
課程規劃以新北市貢寮仁里遺址為考古實地田野場域，一方面培養學生考古學田野發掘策略與技術方法；二方面促進臺灣綜合大學系統四校學生跨校學習交流與國際視野。

(4) 學術研究議題

考古田野內容著重於探討 14 世紀以降北海岸原住民舊社聚落如何參與福州、臺灣與琉球與先島群島的海上交換網絡等之東亞考古研究議題。

臺灣南島考古實地學校活動課程規劃表如下：

日期	時數	課程內容及進度
7/21 (週一)	0800-1100	• 課程說明 (貢寮仁里考古遺址)
	1100-1200	• 試掘探坑佈設與環境空間設置
	1200-1300	午餐
	1300-1700	• 田野安全
7/22 (週二)	0800-1200	• 考古發掘技術 • 田野設備操作練習
	1200-1300	午餐
	1300-1700	• 考古發掘與紀錄 • 發掘層位內涵的描述與紀錄
7/23 (週三)	0800-1200	• 考古發掘與紀錄 • 拍照、測繪、攝影等紀錄
	1200-1300	午餐
	1300-1700	• 考古層位法則 • 堆積單位的成層化過程、層位界面
7/24 (週四)	0800-1200	• 堆積單位的平面圖與剖面圖
	1200-1300	午餐
	1300-1700	• 地層序列
7/25 (週五)	0800-1200	• 心得報告 • 北臺灣與琉球王國海上交通航路 專題討論
	1400-1700	• 歸賦



▲臺灣南島考古實地學校海報

3、百花齊放的校史——第二屆校史與機構史研討會

本計畫運用下列4項策略執行計畫：

(1) 拓展國際交流形式與視野

成大博物館多以參與國際博物館協會 (ICOM)、國際博物館協會大學博物館與典藏委員會(UMAC)等國際博物館學會相關大會及年會為主要交流管道，或以靜態簽訂合作備忘錄、展示交流等形式為主。藉由針對校史與機構史研究，吸引並廣邀國際相關研究人士，且不限於博物館領域，而是尋求關注本議題的跨領域人才。

(2) 成大博物館作為臺灣高教研究校史與機構史之領導與示範地位

成大博物館累積長期的校史研究能量，也已辦理2次工作坊、1次研討會，皆為國內首創且頗具規模，是其他學校較難以專責單位模仿的，因此吸引各大專院校及

地方館舍經常諮詢、參訪與交流，擺脫大眾以為成大以理工起家而忽略人文研究的刻板印象。此外，成大博物館長期獲政府計畫補助，也與校內行政及學術單位、地方文史工作結合，將包含校史在內之多元內容，透過辦理各式展示和教育推廣活動，達到將高教學術知識轉譯為貼近大眾之形式。

(3) 針對不同背景的參與人員，可達到人才培育及不同素養的提昇

A. 臺灣各大專院校、高級中學之政策規劃與執行者、教職員生：教職員對於服務學校的認同與再認識；學生學習對該校事件的取材、書寫與詮釋之方式、拓展跨領域思維。不只是大學，更向下扎根至國高中，邀請在地國高中之教職員生一同參與交流，提供不同視角的校史與機構史前瞻想像，同時提供各機構於未來規劃政策、決策執行時的參照依據。

B. 臺灣綜合大學系統：加強校史與機構史專業知能，共同探索多元發展方向，以及各校專業人員交流，為臺綜大期許作為中南部智庫之願景提供不同視角之策略與經驗。

C. 公私立博物館、檔案館及地方文化館、政府機關及各機構從業人員、全國大學博物館聯盟：對於自身館舍機構之歷史書寫再思考與人才培育、拓展博物館與大學之間的合作可能性，擴大其社會影響力。此外可促進聯盟館舍之交流，且聯盟館舍中有許多校史館／組，藉本次系列活動，可強化其人才專業知能培訓，共同思索校史的多元發展。

D. 一般大眾：透過參與歷史，以及在地知識的建構，實現知識平權。提昇對於學校、社區、機構等歷史認識與公眾參與，進一步深耕與拓展公眾史學的書寫與研究視野。

八、財務資源整合

除系統學校每年賡續提撥營運經費至各校臺灣綜合大學系統執行經費項下，111年度本系統首次接獲企業捐款，而後陸續接獲社會福利慈善事業基金會、財團法人教育基金會與社會人士捐款，並由主計工作圈負責管理本系統經費審核、收支結算等會計事宜，在原有「臺灣綜合大學系統經費支用要點」架構下，持續有效管理與運用臺綜大系統經費，維持系統運作。

貳、計畫執行成效

一、研究發展整合

(一) 臺綜大年輕學者創新研究成果選拔

本年度共計 93 件計畫申請，選拔對象共分為以下兩組進行選拔，第一階段初選，委請非臺綜大的專家學者進行書面審查，第二階段共計 48 件進入複審程序之申請人進行簡報，並邀請臺綜大四校研發長及相關領域之初審委員參與會議決定獲選計畫；於年度末聯席會議由本系統主席王汎森主席帶領成大、中興、中正、中山等四所學校校長親自頒獎表揚，並核予新臺幣 2 萬元至 7 萬元不等的獎金以資鼓勵。

114 年共計 24 位年輕優秀學者獲獎，名單臚列如下：

1、專任/專案副教授及助理教授組：申請者共 48 名，遴選傑出獎 4 名、優等獎 5 名、佳作獎 3 名。

獎項	姓名	學校	職級	領域
傑出獎	蔡文柄	成功大學	助理教授	工程領域
傑出獎	吳品韻	成功大學	副教授	數理領域
傑出獎	巫建興	中山大學	助理教授	生醫領域
傑出獎	李盈潔	中興大學	副教授	人社領域
優等獎	莊俊融	中興大學	助理教授	工程領域
優等獎	林玠廷	中興大學	副教授	工程領域
優等獎	林家吟	中興大學	助理教授	工程領域
優等獎	林偉翔	中興大學	助理教授	數理領域
優等獎	洪靖	中正大學	助理教授	人社領域
佳作獎	藍國瑞	中興大學	助理教授	工程領域
佳作獎	王威翔	中興大學	副教授	工程領域
佳作獎	郭芳彰	中正大學	助理教授	人社領域

2、博士後研究員及博士級研究生組：申請者共 45 名，遴選傑出獎 4 名、優等獎 3 名、佳作獎 5 名。

獎項	姓名	學校	職級	領域
傑出獎	黎鄧慶泠	中山大學	博士級研究生	工程領域
傑出獎	陳祐綺	中山大學	博士級研究生	數理領域
傑出獎	洪君樺	成功大學	博士後研究員	生醫領域
傑出獎	葉盛暘	中正大學	博士級研究生	人社領域

獎項	姓名	學校	職級	領域
優等獎	阮氏垂	成功大學	博士後研究員	工程領域
優等獎	山崎翔太郎	中興大學	博士後研究員	數理領域
優等獎	陳映辰	中興大學	博士級研究生	生醫領域
佳作獎	王銘勳	成功大學	博士級研究生	工程領域
佳作獎	謝學函	中山大學	博士後研究員	數理領域
佳作獎	張兆凱	中興大學	博士後研究員	工程領域
佳作獎	廖立勤	中興大學	博士級研究生	生醫領域
佳作獎	吳俐嫻	中山大學	博士後研究員	生醫領域

今年除了持續辦理臺綜大年輕學者創新研究成果選拔，本系統亦追蹤得獎人後續獲獎情形，在工程數理方面，113 年度獲得年輕學者創新研究成果選拔傑出獎之材料科學及工程學系（所）鍾昇恆副教授，榮獲 114 年度「吳大猷先生紀念獎」，此獎項為國家科學及技術委員會為培育青年研究人才，鼓勵國家未來學術菁英長期投入學術研究及精進學術表現，並紀念吳大猷先生對臺灣科學與技術發展的卓越貢獻特別設立。鍾昇恆副教授研發研究成果優異，長期投注心力於鋰電池的研究及突破，鍾昇恆副教授研究團隊以永續鋰硫固態電解質電池系統開發為基礎，跨域結合水泥材料為鋰硫電池正極添加物，成功穩定鋰硫電池裡生成的液態多硫化物，大幅提升鋰硫電池電極性能，同時已發表近百篇國際期刊論文與 15 篇國內外專利，總 Citations 為 15389，h-index 為 50，於 ScholarGPS 鋰硫電池研究領域排名世界第 4，躋身全球前 0.02% 的頂尖研究單位（詳情可參考 <https://reurl.cc/WOAKqZ>）。

今年度四校獲獎潛力學者亦有亮眼成果，除獲國科會專題計畫補助及校內外各類獎項外，對於國家未來科研發展更有相當貢獻。在工程數理方面，獲本計畫補助的吳品頡副教授專注於奈米光學與超穎介面光學研究，並結合機器學習理論，與校內跨域研究團隊共同研發全新的奈米級高光譜影像設備，運用於微型衛星，從高空分析地面物的質地與成分，這項成果相關論文已刊登在全球頂尖「自然（Nature）」期刊的子期刊上，吳師亦獲 114 年國家科學及技術委員會吳大猷先生紀念獎。在生醫方面，中山大學巫建興助理教授團隊與美國南加州大學凱克醫學中心團隊跨國合作，以聯合研發的「超音波膠囊內視鏡影像技術」獲第二十八屆俄羅斯阿基米德國際發明展金牌，該項技術大幅提升克隆氏病診斷準確性與效率，不僅將顯著改善克隆氏病的早期發現

和治療，更為全球醫療專業人士提供了一種全新的診斷工具，能更有效地管理和治療腸道疾病，進一步提升病患的生活品質。在工程領域方面，中興大學莊俊融助理教授研究團隊攜手校內外研究團隊，聯合開發出一款創新的「結合新型腦機介面的全面性復健系統」，利用先進的腦機介面技術，提高中風患者治療的效果，同時也大幅減輕醫療工作者的負擔，此項技術榮獲第 20 屆國家新創獎肯定；中興大學林家吟助理教授研究團隊則攜手日月光投控旗下矽品精密 (SPIL) 針對半導體產業電鍍製程所產生的電鍍污泥進行研究，團隊將電鍍污泥轉化為具吸濕除濕性能與二氧化碳電化學還原催化功能的金屬有機骨架材料 (MOFs)，展現廢棄物材料化的應用潛力，同時推動循環經濟；中興大學藍國瑞助理教授則是帶領「鰭跡 FinTrek」的學生團隊於 2025 年臺灣海洋國際青年論壇以仿紅魚無人載具從模擬分析到實體打造之全流程，並驗證多種運動動作在速度表現上的差異與優勢，此項研究獲得金牌，展現了新一代對海洋議題的高度關注與責任感。

在人社領域方面，國科會 2030 跨世代年輕學者方案「新秀學者研究計畫」得主，中正大學教授洪靖在跨國研討會中從文化角度切入，帶大家回到 1960 至 70 年代的臺灣，透過介紹漫畫家劉興欽創作的「機器人」系列，指出，這樣的角色反映了當時臺灣社會對科技的想像——不是遙不可及的未來夢，而是能幫忙、能解決日常問題的實用夥伴。他認為，這種文化背景也影響了臺灣之後對機器人的期待：強調實用和倫理，但比較缺乏情感連結與未來想像。這項研究充分展現科技與臺灣社會發展的整合脈絡。

年輕學者創新研究選拔計畫為本系統研發工作圈重點推動計畫，未來除持續發掘潛力學者外，將強化各領域研發，並為國家發展及社會需求做出貢獻與回應。

(二) 臺綜大獎勵跨校短期合作研究

114 年度共計 17 件申請案，核定 11 件，研究主題從理工橫跨人文社會科學，包含空氣電池應用、財務金融的因時而異的股票與外匯市場依賴性非參數分析到空氣品質對交通安全之影響等多元 SDGs 跨領域研究。補助期間依教師申請核予 2 至 6 個月不等，總核定研究經費新臺幣 24 萬 6,500 元、獎勵金新臺幣 24 萬 6,500 元，補助金額共計新臺幣 49 萬 8,201 元整(不含補充保費)(詳如下表)：

序號	姓名	學校	系所	職稱	研究期限	核定獎勵金(元)	核定研究經費(元)	合計(元)
1	傅友君	國立中正大學	化學工程學系	助理教授	3	21,000	21,000	42000
計畫名稱		氯化鋅閾值-WIS 電解液成分改質抑制無金屬雙功能催化劑在鋅-空氣電池應用						
2	賴宗志	國立中正大學	經濟學系	助理教授	2	10,800	10,800	21600
計畫名稱		因時而異的股票與外匯市場依賴性非參數分析						
3	葉博弘	國立中山大學	海洋環境與工程系	副教授	3	24,500	24,500	49000
計畫名稱		應用數值模擬研究外傘頂洲對嘉義海淡廠鹵水排放之影響						
4	陳致光	國立中山大學	材料與光電系	副教授	4	21,600	21,600	43200
計畫名稱		搭載抗生素藥物之兩階段藥物釋放水凝膠微針						
5	黃旭明	國立中山大學	物理系	教授	2	10,000	10,000	20000
計畫名稱		低微材料偵測 NO2 氣體的研究						
6	黃謝恭	國立中興大學	土木工程學系	副教授	5	35,000	35,000	70000
計畫名稱		強化學習於先進滑動隔震支承之設計應用						
7	魏倩雯	國立中興大學	臨床護理研究所	助理教授	5	27,000	27,000	54000
計畫名稱		台灣移民工於自覺健康、勞動負荷、靈性安適及跨文化適應之探討-質量混成研究						
8	巫亮全	國立中興大學	科計管理研究所	教授	5	20,000	20,000	40000
計畫名稱		低功耗運算與智能分析-綠色資產管理的最佳化方法						
9	廖文軒	國立成功大學	地球科學系	助理教授	5	35,000	35,000	70000
計畫名稱		於微量金屬濃度控制下進行實驗室矽藻養殖						
10	施士塵	國立成功大學	機械工程學系	教授	4	21,600	21,600	43200
計畫名稱		鎳鐵層狀雙氫氧化物於電化學水分解之催化性能研究						
11	溫谷琳	國立成功大學	交通管理科學系	助理教授	5	20,000	20,000	40000
計畫名稱		空氣品質對交通安全之影響：以臺南市路口交通衝突為例						
總計 (不含二代健保費用)						248,500	245,500	494,000

(三) 永續發展跨校研究計畫

本年度計畫持續以「聯合國永續發展目標(SDGs)」為核心，針對本系統之聯盟學校所屬研究人員進行徵件，希冀透過整合系統聯盟學校之研究量能，發揮互補優勢並提升研發能量。114 年四校共計 9 件計畫核定獎助，一年期個別育成研究計畫計 8 件，多年期整合研究計畫計 1 件，各校團隊研究成果與社會貢獻摘要如下：

1、一年期個別育成研究計畫：

編號	計畫名稱	研究成果摘錄	社會貢獻	補助金額
1	<p>高齡使用智慧穿戴裝置之要因分析：實現聯合國高齡永續健康發展目標</p> <p>計畫主持人： 巫亮全教授(國立中興大學)</p> <p>共同主持人： 潘仁義副教授(國立中正大學)</p>	<p>智慧手錶健康數據僅具參考性、健康管理動機與持續誘因、系統整合與跨品牌沒有共通性、隱私與詐騙恐懼降低信任度、政府介入可提升信任與採用意願、個人能力與操作負擔與資訊清晰性。</p>	<p>1.期末成果展示與跨校合作論文發表。 2.成果整合與學術期刊投稿規劃，以增加本合作計畫之影響力和可見度。</p>	180,000
2	<p>塑膠微粒定性及潛在微生物降解可行性調查</p> <p>計畫主持人： 陳建易教授(國立中正大學)</p> <p>共同主持人： 陳繼添教授(國立中興大學)</p>	<p>1.該研究首次為臺灣地區提供了標準化的全國基線數據，從而可以進行長期監測和比較。 2.建議臺灣地區應建立全國性的塑膠微粒控制計畫，優先考慮在主要河流入海口（特別是流入受保護濕地和港口的入海口）對廢水和雨水進行過濾，以減少纖維型塑膠微粒在到達海岸前的含量。</p>	<p>成果將有助於確認根圈微生物的降解塑膠潛力，並為未來塑膠污染治理及紅樹林生態系統的保育管理提供科學依據。</p>	180,000
3	<p>比特幣作為消除貧窮工具的潛力：情緒指標對比特幣避險效益的影響研究</p> <p>計畫主持人： 陳安行特聘教授(國立中正大學)</p> <p>共同主持人： 楊淑晴特聘教授(國立中山大學)</p>	<p>1.情緒驅動之避險效果： • 市場恐慌情緒升高（VIX 指數偏高）時，比特幣報酬率下降。 • 相較於黃金，比特幣作為避險工具之穩定性較低。 2.ETF 推出後的市場成熟度變化： • 現貨市場波動性降低。 • 價格波動的持續性（persistence）減弱，顯示市場結構趨於成熟。</p>	<p>未來研究應著重建立完善的法律與監管框架，以確保比特幣的推廣能兼顧使用者保護與風險控管，並為政府與金融機構提供可行的政策指引。同時，持續深化相關研究，有望為全球貧困問題提供更完整的金融工具與政策方案，促進財富公平與金融穩定。</p>	180,000
4	<p>分析地錢胜肽體以找尋保守性功能胜肽</p> <p>計畫主持人：</p>	<p>本計畫聚焦於兩個主要研究方向： 1.分析地錢（Marchantia）</p>	<p>1.不僅能理解 ASAP 胜肽在演化上的保守性，還能深入探討其</p>	180,000

編號	計畫名稱	研究成果摘錄	社會貢獻	補助金額
	<p>陳盈嵐副教授(國立成功大學) 共同主持人： 呂冠儒助理教授(國立中興大學)</p>	<p>之組織胜肽體與分泌型胜肽體，以鑑定具長距離移動能力且具保守性的功能性胜肽； 2. 於地錢中過度表現 ASAP 前驅基因，並利用平行反應監測 (Parallel Reaction Monitoring, PRM) 技術追蹤其加工與運輸過程。 研究成果將有助於深入理解植物中長距離胜肽運輸的分子機制，並進一步拓展對植物訊號傳遞與演化的認識。</p>	<p>在遠距離訊息傳遞中的角色，為植物生理學、農業應用及生物技術發展帶來全新突破。 2. 此計畫預計參與人員為一名博班生，兩名碩士生和一名大學部專題生，預期學生能以此計畫參與壁報成果展示或是參加正瀚生技舉辦之競賽。</p>	
5	<p>用於早期乳癌篩檢之非侵入性雙性粒子淚液外泌體生物感測器 計畫主持人： 莊漢聲教授(國立成功大學) 共同主持人： 巫建興助理教授(國立中山大學)</p>	<p>本研究所開發之機器學習模型能以高準確率成功辨識乳癌生物標記。未來擬整合智慧型手機裝置，發展為即時檢測 (point-of-care) 分析系統，拓展其臨床應用潛力。</p>	<p>1. 本計畫旨在開發一種方便、有效且使用者友善的乳癌早期篩檢與監測解決方案，以外泌體為基礎，結合創新的 Exo JP 診斷平臺。此平臺的主要特色包括：快速篩檢 (30 分鐘內完成)、樣本需求量極少 (僅需 10 微升)、高靈敏度與高準確度，並具備非侵入式檢測的特性。本技術將進一步開發為結合智慧型手機的現場即時檢測 (POCT) 原型系統，以利臨床或現地使用。除了早期偵測之外，本計畫亦將建立一個完整訓練的人工智慧模型，用於分析質譜數據，藉此辨識乳癌特異性生物標誌物。研究成果將對早</p>	180,000

編號	計畫名稱	研究成果摘錄	社會貢獻	補助金額
			<p>期癌症診斷技術的推進產生重大貢獻。</p> <p>2.預計發表於至少一篇 Q1 等級之 SCI 期刊，以推動該領域的學術與臨床研究進展。</p>	
6	<p>以生態友善及永續培養手段出發--進行 Cembranolides 之結構-活性關係分析：解開抗發炎活性的關鍵結構單元</p> <p>計畫主持人： 陳俊霖教授(國立中山大學)</p> <p>共同主持人： 張純純教授(國立成功大學)</p>	<p>1.透過生態友善之培養軟珊瑚系統，成功取得多種 cembranolides。</p> <p>2.部分 cembranolides 能有效抑制 TGF-β 誘導之 IL-6 表現與分泌。</p> <p>3.其作用與抑制 NF-κB 活化及下游發炎訊號密切相關。</p> <p>4.結構-活性關係分析指出，特定內酯環與取代基為關鍵結構單元。</p> <p>5.以永續培養為基礎的海洋天然物研究，兼顧環境保護與藥物開發潛力。</p>	<p>本計畫將系統性地從永續的海洋資源中提取 Cembranolides，經由嚴謹的化合物純化、結構鑑定、SAR 分析及細胞與分子層面驗證，最終揭示其抗發炎與抗腫瘤的關鍵結構基序，並為相關治療藥物的開發奠定堅實的科學基礎。</p>	180,000
7	<p>仿沙漠甲蟲之皺褶複合結構於捕霧集水元件之效能研究</p> <p>計畫主持人： 薛涵宇教授(國立中興大學)</p> <p>共同主持人： 周盈年助理教授(國立中正大學)</p>	<p>開發出一種新型集霧表面，靈感源自沙漠甲蟲的鞘翅，具有交替的親疏水皺褶微結構。以疏水性 PTFE 為基底並分散親水性 SiO₂ 微粒，形成具選擇性潤濕的界面。親水突起促進水滴凝結與捕集，疏水皺褶則導引水滴方向流動，使集水效率提升約 30%。結合鳥巢蕨葉的漏斗狀結構設計，實現雙仿生導水機制，並於野外霧收集實驗中驗證其高效與可行性。整體製程環境友善、低成本且具規模化潛力。</p>	<p>探討捕霧集水效率及表面特性有助於獲取最佳方案，將利益最大化以實現廣泛利用與永續目標。</p>	155,000

編號	計畫名稱	研究成果摘錄	社會貢獻	補助金額
8	<p>以生命週期評估探討燃煤電廠推動混氦技術之可行性</p> <p>計畫主持人： 陳則綸助理教授(國立中山大學)</p> <p>共同主持人： 林子羿助理教授(國立成功大學)</p>	<p>1.混氦技術具備顯著減碳潛力，但需關注生命週期總體衝擊：本研究初步結果顯示，在燃煤機組中混燒氦氣，確實能依混燒比例有效降低發電過程的二氧化碳排放。然而，從「搖籃到大門」的生命週期角度分析，氦的生產方式是決定整體環境效益的關鍵。</p> <p>2.環境衝擊存在權衡關係(Trade-off)：在推動混氦政策時，不應僅聚焦於減碳效益，需進行多面向的環境衝擊評估，以制定永續的能源策略。</p>	<p>本研究預計整合台電大林電廠之超超臨界燃煤機組之實際盤查操作參數，設定不同的混氦情境，與純燃煤基準情境比較，預期結果及效益如下：</p> <p>1.建置燃煤機組混氦燃燒之環境衝擊數據清冊及評估架構。2.量化燃煤機組混氦燃燒的潛在 CO2 減量效益與環境衝擊。3.提供國內超超臨界燃煤機組發展混氦燃燒技術之建議。</p>	155,000

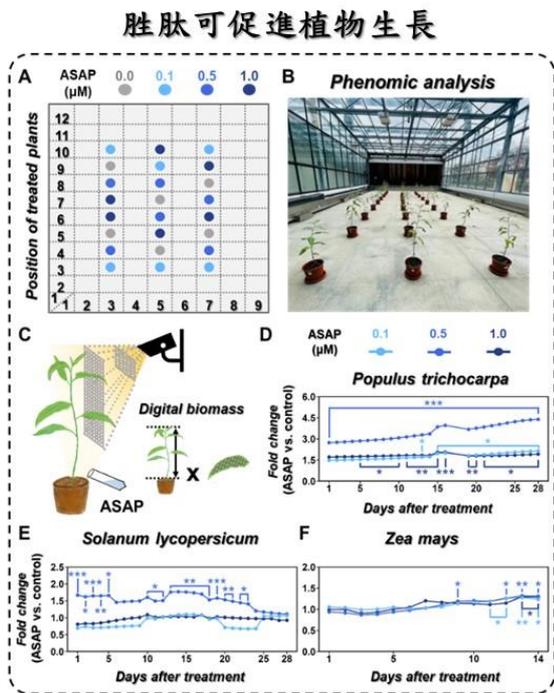
2、多年期整合研究計畫：

編號	計畫名稱	成果報告	社會貢獻	補助金額
1	<p>基於高空通訊平臺之異質無人載具協作系統於海洋油污監測技術之開發</p> <p>總計畫(子計畫二)主持人： 林宇銜教授(國立成功大學)</p> <p>共同主持人(子計畫一)： 張嘉展教授(國立中正大學)</p> <p>共同主持人(子計畫三)： 莊偉良副教授(國立中山大學)</p>	<p>1.HAPS 系統：完成鏈路規劃與酬載電路設計，預計 2026 年 Q3 進行首次升空測試，以驗證波束追蹤與機載控制效能。</p> <p>2.USV 系統：開發具 GPS-INS 動態定位、多感測器融合與 TD3 深度強化學習控制的智慧 USV，在蒲福風級 5 級海況下仍能穩定運作。</p> <p>3.UAV 油污偵測系統：成功整合 Pyxis LWIR 與六軸無人機，解決無線傳輸問題，並於大鵬灣完成 5 公里海測驗證。建立 YOLOv11 與 RF-DTER AI 模型，其中 RF-DTER 展</p>	<p>1.各校主持人共同合著 SCI·SSCI 或 A&HCI 論文：3 篇。</p> <p>2.國內產學合作案：2 件。</p> <p>3.國際合著期刊論文發表篇數：1 篇。</p> <p>4.本計畫研究人員赴國外移地研究/短期研究人數：1 人。</p> <p>5.AI 及永續人才培育：6 人。</p>	620,000 (1 年 32 萬元，共 2 年)

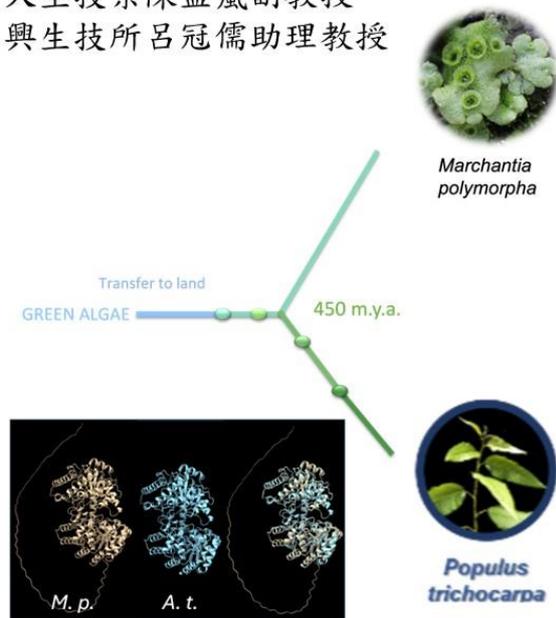
編號	計畫名稱	成果報告	社會貢獻	補助金額
		現更優異的抗干擾能力與辨識精度。		

本年度核定計畫涵蓋綠能、循環經濟、虛實整合 AI 技術、數位金融、先進醫材、環境偵測等多元主題，其中獲 2025 年國家新創獎及 2024 年未來科技獎的中正大學陳建易教授團隊結合微生物研究專長與中興大學陳繼添教授，共同進行塑膠微粒定性及潛在微生物降解可行性調查，透過高經濟效能的微生物研究解決塑膠微粒對人體的潛在傷害。

成大陳盈嵐副教授及中興呂冠儒助理教授以「分析地錢胜肽體以找尋保守性功能胜肽」研究發現，植物會利用小分子蛋白質「胜肽」作為訊號分子，負責傳遞調控生長與防禦威脅訊息，如此將能研發無需農藥、具生態友善的植物自我防禦機制。這樣的技術未來可應用於農業育種、生物刺激劑開發，提升農作物在極端氣候下的生存能力，進一步保障糧食安全與農業永續。



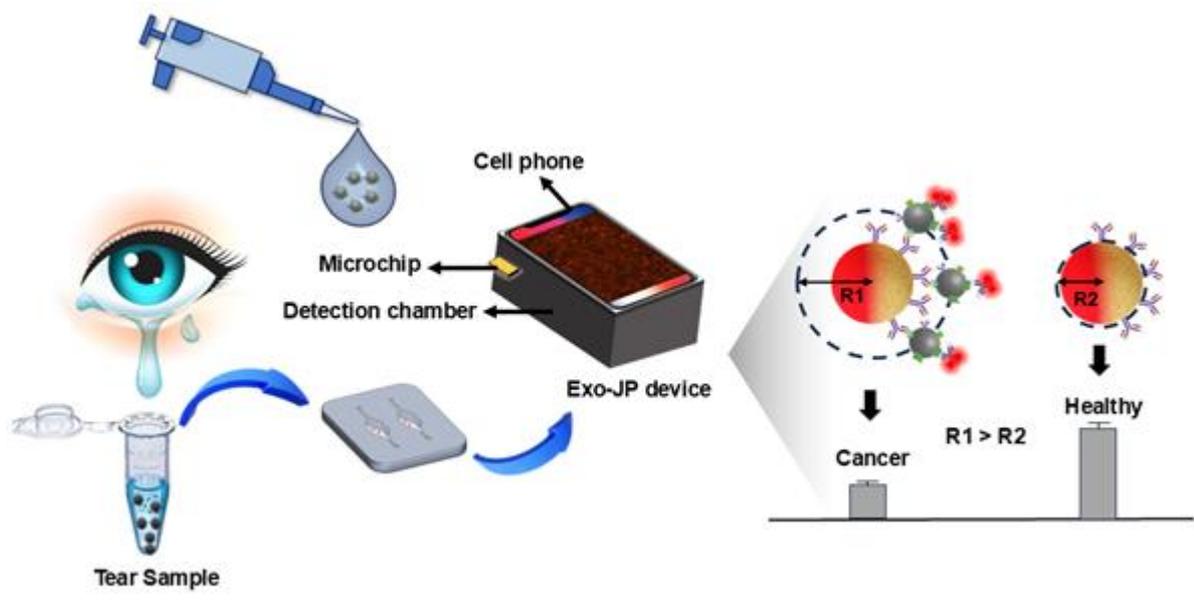
分析地錢胜肽體以找尋保守性功能胜肽
成大生技系陳盈嵐副教授
中興生技所呂冠儒助理教授



▲ 「分析地錢胜肽體以找尋保守性功能胜肽」計畫介紹

「用於早期乳癌篩檢之非侵入性雙性粒子淚液外泌體生物感測器」計畫主持人為成大生物醫學工程學系莊漢聲教授，共同主持人為中山生物醫學科學與技術系巫建興

助理教授。在臺灣，乳癌是女性中最常見的癌症，也是主要癌症死因之一，早期發現至關重要。該研究團隊發現，淚液含有乳癌的生物指標，若搭配團隊過去研發的雙性粒子奈米探針，有望發展出一種非侵入式的快速檢測技術。此創新檢測技術主要是基於癌細胞釋放出的微小顆粒—外泌體來判斷，只需少量（10 微升）淚液樣本，短暫檢測時間（<30 分鐘）即可達成。最重要的是，技術最終還可結合智慧型手機，讓患者隨時隨地無痛篩檢。這項研究解決癌症篩檢包括診斷耗時、篩檢率低、高度倚賴專業醫護人員、不適感、侵入性強等問題率，大幅提升國人健康，降低健保系統負擔。對醫療產業而言，產品屬中、低階醫材等級，可帶動上、下游發展，是國內廠商會有意願且有能力投資的項目。

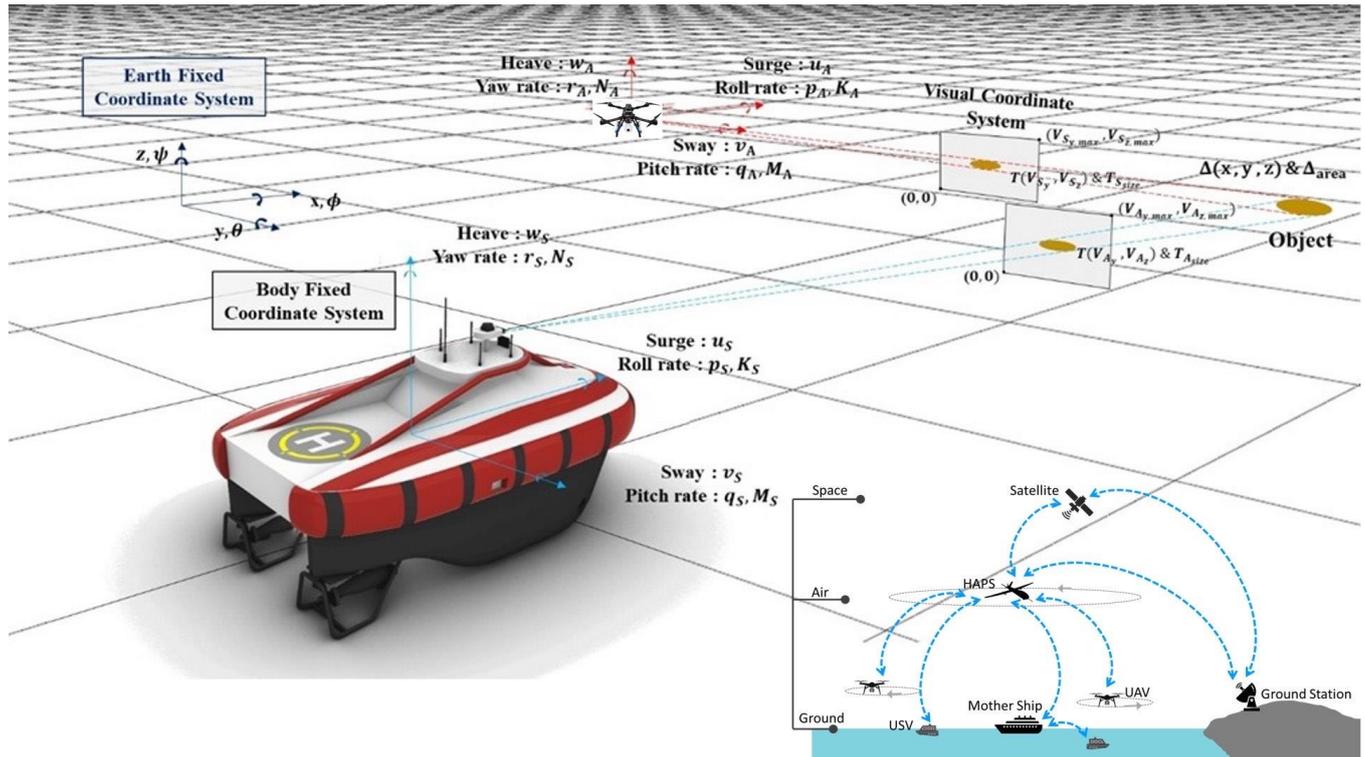


▲「用於早期乳癌篩檢之非侵入性雙性粒子淚液外泌體生物感測器」計畫介紹

「基於高空通訊平臺之異質無人載具協作系統於海洋油污監測技術之開發海」為本年度唯一 1 件 2 年期整合型計畫，由成大林宇銜教授攜手中正張嘉展教授、中山莊偉良副教授共同研究。團隊將開發「異質無人載具協作系統」，整合無人飛行器（UAV）、海面無人船（USV）以及高空通訊平臺（HAPS）3 種不同功能載具，建構多維度的智慧監測網絡。無人飛行器提供即時空拍影像，無人船於海面近距離採樣，獲取油污厚度與範圍等數據，高空通訊平臺則作為「空中基地台」，將資料即時回傳。系統亦將導入 AI 技術，使能自動判讀影像資料，更精確地分析油污分佈與特性。

此種協作模式有效解決傳統監測方法在時效性與精細度上的不足，特別是在應對突發性發海上漏油事件時，能顯著提升資訊整合效率與反應速度。此海上監測技術，

最終目標不限油污監測，未來可望擴展於海洋廢棄物偵測、海洋生態保育及海上搜救任務。



▲「基於高空通訊平臺之異質無人載具協作系統於海洋油污監測技術之開發海」計畫介紹

為促進各校研發成果交流，並整合研究能量，本工作圈於 12 月 16 日於線上舉辦「永續發展跨校研究成果發表交流工作坊」，透過工作坊以促進科研團隊交流，增加未來跨領域研究及合作之機會。當日有 9 組團隊進行簡報，合計共 40 名教研人員於線上一同參與。



▲「永續發展跨校研究成果發表交流工作坊」線上與會情形

為回應國家「臺灣 2050 淨零排放」願景以及近年全球面臨的氣候、能源、糧食等挑戰，本系統研發工作圈於本年度持續推動永續發展跨校研究計畫，期能結合四校科研能量，發揮最大綜效，透過學術研究、先進技術，解決重大關鍵議題，未來將持續跨域永續議題研究，強化社會貢獻。

(四) 臺綜大優秀年輕學者策勵營

本次活動共有 40 位來自四校的年輕學者共同參加，本年度活動特地邀請邀請中山大學林宗賢講座教授兼研發長、以及 113 年度國科會傑出研究獎中興大學陳擘教授進行專題演講；另邀請「年輕學者創新選拔」得獎者國立成功大學食安衛生暨風險管理所徐瑋萱副教授分享研究歷程，同時邀請「跨校短期研究」獲補助者國立中正大學

化學工程學系傅友君助理教授分享其跨校研究心得。

各場次的演講分享，現場年輕學者均熱烈發問，與演講者互動熱絡，另為幫助現場年輕老師們對臺綜大系統各項獎勵與補助有清楚的了解，由成功大學研發處就臺綜大研發工作圈各項獎補助內容進行簡報，出席老師均表示藉此機會能夠認識他校的老師，並且有進一步的互動與了解，回饋本活動富含提升跨域交流意義。



(五) 臺綜大博士生跨校研究獎勵

為提升本系統跨校合作效能，讓研究人才培育向下扎根，研發工作圈提出博士生參與跨校共同指導獎勵計畫，鼓勵學術成果共同發表於 Scopus 及 Web of Science 等核心學術資料庫，提升我國學術研究的國際能見度，為未來的學術人才挹注資源，同時發揮各校所長，為國家社會累積下一個世代的科研能量。

114 年度共計 2 案申請，合計 2 篇論文，經臺綜大研發工作圈研發長聯席會審議，總計獎勵 2 案(2 篇論文)，總獎勵金新臺幣 5 萬元整，詳如下表：

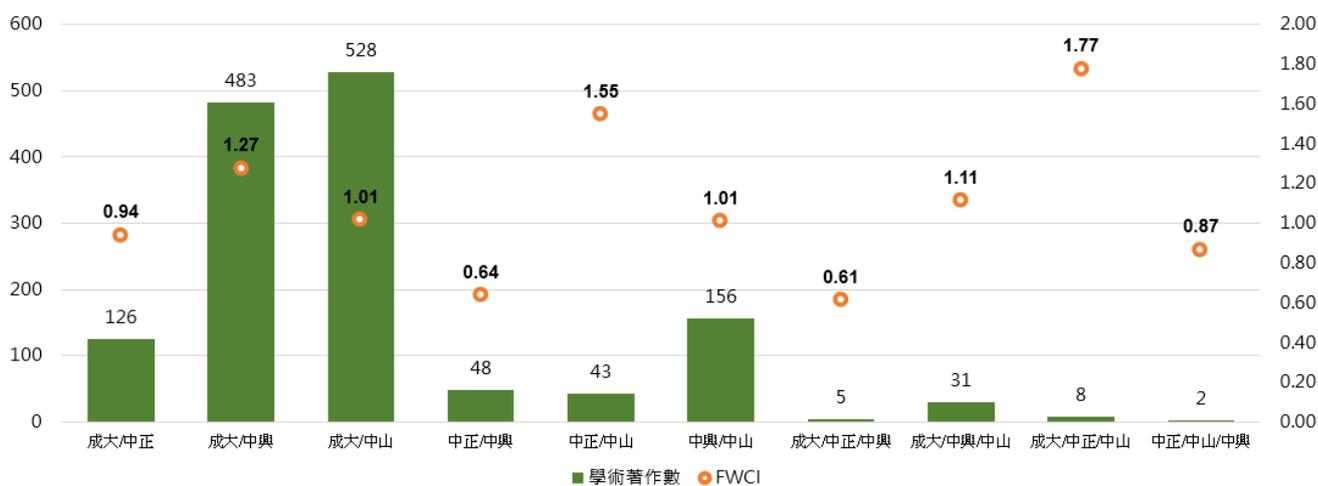
序號	所屬學校	申請人姓名	指導教授	共同指導學校	教師姓名	獎勵金額
1	國立中山大學	王璿森	李晁達	國立中正大學	王祥辰	20,000
	論文題目	Investigation of 2H/1T/1T'phase MoS ₂ optical nonlinearity		投稿期刊	Discover Nano	
2	國立中山大學	何若丹 Rusdan Aditya Aji Nugroho	郭振坤	國立成功大學	王偉成	30,000

序號	所屬學校	申請人姓名	指導教授	共同指導學校	教師姓名	獎勵金額
	論文題目	Energy/exergy, economic, and environment (3E) analysis of the hydrogen energy production process		投稿期刊	INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY	
總計						50,000

透過系統鼓勵及補助跨校研究合著論文發表，近三年合著篇數以「成大/中山」的 528 篇居冠，其餘依次為「成大/中興」的 483 篇、「中興/中山」的 156 篇、「成大/中正」的 126 篇、「中正/中興」的 48 篇、「中正/中山」的 43 篇。

FWCI 以「成大/中正/中山」1.77、「中正/中山」1.55、「成大/中興」1.27、「成大/中正/中興」1.11、「成大/中山」1.01、「中興/中山」1.01，高於世界平均水準。

臺綜大系統跨校合著學術著作研究表現 (112-114)



合著	成大/中正	成大/中興	成大/中山	中正/中興	中正/中山	中興/中山	成大/中正/中興	成大/中興/中山	成大/中正/中山	中正/中山/中興
學術著作數	126	483	528	48	43	156	5	31	8	2
FWCI	0.94	1.27	1.01	0.64	1.55	1.01	0.61	1.11	1.77	0.87

(六) 人文及社會科學跨校合作研究計畫

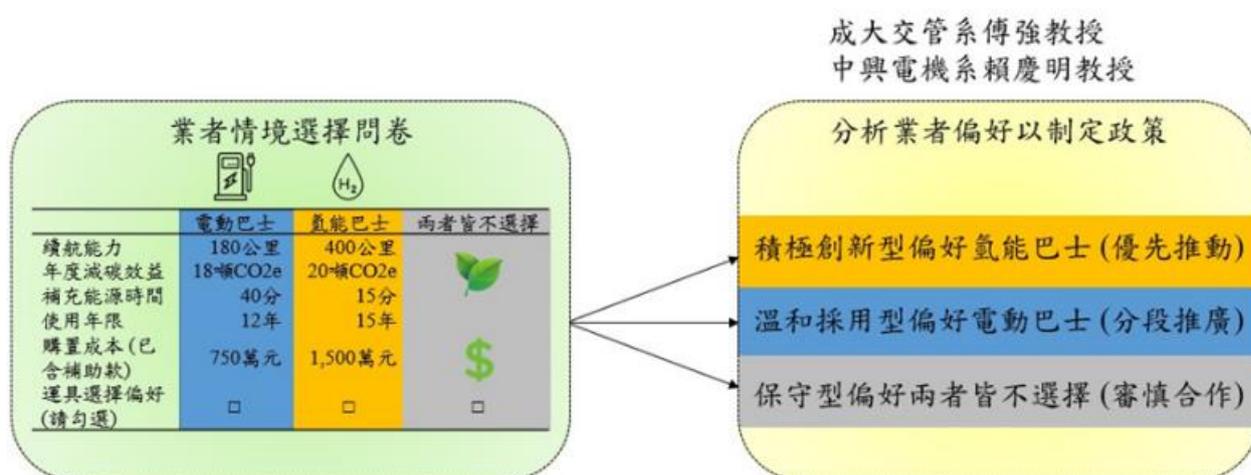
本計畫自 112 年度起辦理，旨在協助各校共同發展人文及社會科學領域，補助研究團隊執行跨校合作計畫及參與研究工作，鼓勵兩校以上教研人員共同提案，辦理跨校合作論文發表、專書出版或辦理工作坊及研討會等學術研究活動。114 年度共計 11 案申請，共核定 8 案跨校研究團隊，持續累積人社領域研究能量，詳如下表：

序號	所屬學校	申請人姓名	職稱	合作學校/系所	合作人員	計畫名稱	核定研究經費(元)
1	成功大學	傅強	助理教授	國立成功大學都市計畫系/ 國立中興大學電機工程學系	陳彥仲/ 賴慶明	電動機車使用頻率與汰換選擇之聯合計量經濟分析	83,000
2	成功大學	楊登棋	主治醫師/ 臨床助理教授	國立成功大學醫學院醫學系高齡醫學科、家庭醫學科及公共衛生研究所/ 國立中正大學社會福利學系	楊宜青/ 李妙純	害怕跌倒與低身體活動度對社區老年人生活品質之衝擊	60,200
3	中興大學	魏倩雯	助理教授	國立中山大學醫學院學士後醫學系	陳熾今	肺動脈高壓病患自罹病至適應之生活歷程質性研究	83,000
4	中興大學	解昆樺	教授	國立中興大學中國文學系/ 國立中正大學中國文學系	林淑貞/ 張日郡	永續發展目標(SDGs)下的生態詩學從桃花源烏托邦、農業變遷、昆蟲書寫到海洋捕鯨的生態詩性	60,200
5	中興大學	游逸飛	副教授	國立成功大學歷史學系/ 國立中正大學歷史學系	涂宗呈/ 李昭毅、 林韻柔	新世代的台灣中國古代史教研工作坊	60,200
6	中正大學	洪靖	助理教授	國立中山大學哲學研究所、社會創新研究所	洪世謙	行為嚮導技術的民主難題：自由概念的重構與制度架構的反思	83,000
7	中正大學	林明傑	教授	國立成功大學教育學研究所/ 國立中正大學歷史系	董旭英/ 蘇全正	道德與溝通教育的當代書寫及實踐：舉辦大中小學集體作文比賽解讀本土衝突事件與和平實踐	60,200
8	中正大學	蘇育生	副教授	國立成功大學工程科學系	賴槿峰	運用程式作業錯誤回饋教學	60,200

序號	所屬學校	申請人姓名	職稱	合作學校/系所	合作人員	計畫名稱	核定研究經費(元)
						助手與運算思維實踐方法探索學生實作程式成效評估	
總計							550,000

「人文及社會科學跨校合作研究計畫」以研究能量關懷社會議題，並發揮科研影響力，支持社會發展，並鼓勵具研究潛力之優秀學者跨校際、跨領域整合研究能量，就教育、文學、心理學、社會科學及其他人文社會領域範疇，自行規劃研究主題，期待能培植傑出學者與研究團隊，獲得突破性及深遠影響力之學術研究成果，本(114)年度由成功大學傅強助理教授、陳彥仲教授及中興大學賴慶明教授團隊，以「引導車廠與能源業者調整產品，加速臺灣邁向低碳交通社會」為研究主軸，了解民眾選擇低碳交通偏好，提供政府制定低碳交通的政策誘因參考，促進產業了解社會需求。

公路公共運輸業者對綠能巴士偏好之研究



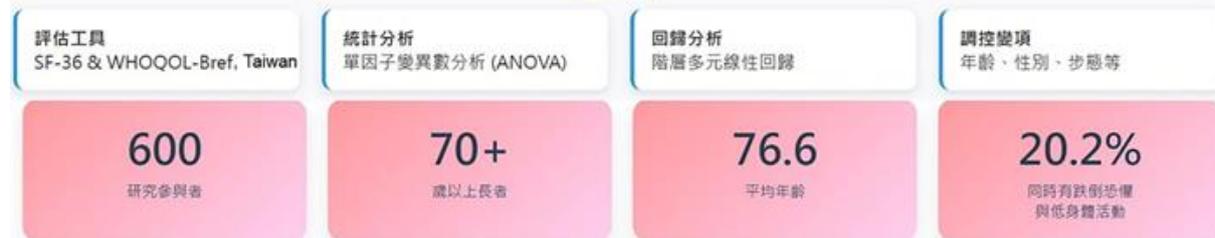
▲「引導車廠與能源業者調整產品，加速臺灣邁向低碳交通社會」計畫介紹

成功大學楊登棋教授、楊宜青教授、中正大學李妙純教授，以「幫助高風險族群，設計跌倒預防策略」降低高齡化社會帶來的老人跌倒風險，提供政府、醫療機構制定老年人防跌策略，落實老年照護與風險管理。重要的政策建議是，在制定老年人防跌策略時，需要採用更加全面和人性化的思考方式，不僅要考慮如何預防意外事件，更要思考如何在保障安全的前提下，讓老年人能夠繼續過著有意義、有尊嚴且充滿活力的生活。

害怕跌倒與低身體活動度對社區老年人生活品質之衝擊

蔡益堅·楊登棋·楊宜青·李妙純·孫文榮

研究方法



對生活品質各面向的負面影響



結論：預防跌倒風險與提升生活品質應同時納入相關介入措施的考量

▲幫助高風險族群，設計跌倒預防策略」計畫介紹

二、國際事務整合

(一) 四校聯合赴外參展

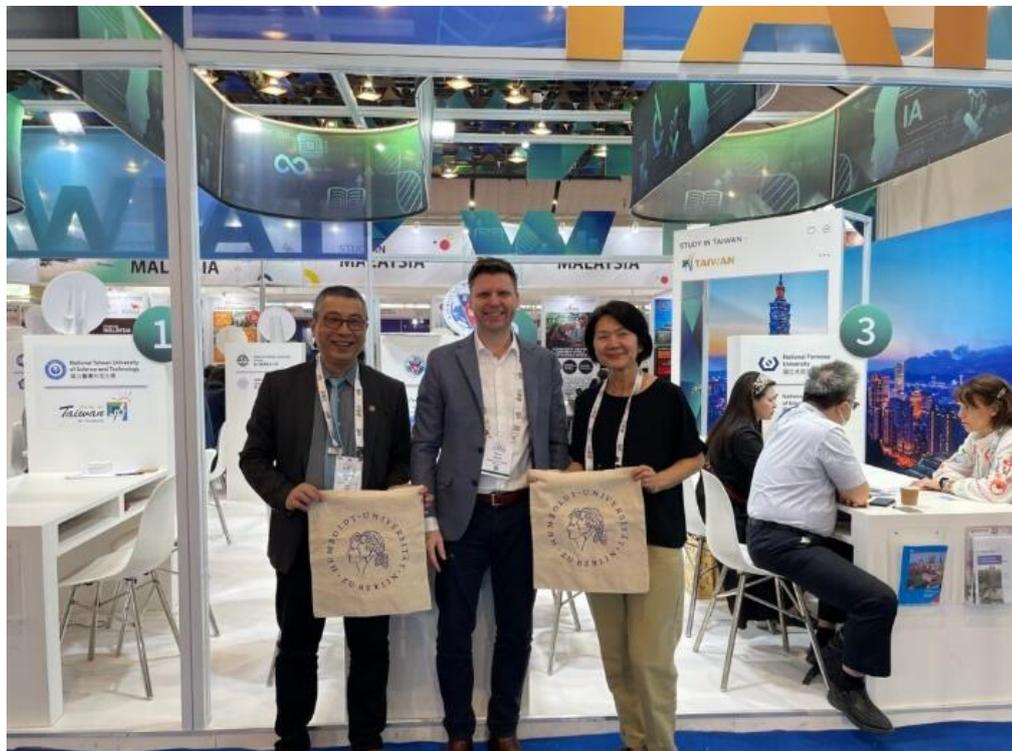
1、114 年亞太國際教育協會年會暨教育展年會(APAIE)

亞太國際教育協會年會暨教育展(APAIE)是世界三大教育者年會之一，旨在促進亞太地區及全球高等教育之發展及交流，同時也為亞太地區高等教育工作者提供交流與發展的平臺。此次出席目標在推廣本系統及四校的辨識度及曝光度，同時也與其它參展學校互相認識，進而拓展未來交流及合作之可能。

114 年亞太國際教育協會年會暨教育展年會辦理日期為 114 年 3 月 24 日至 3 月 28 日，於印度德里舉行。吸引來自美洲、歐洲、亞洲及非洲等 68 個國家的 2,082 位高等教育國際合作代表參與交流。今年主題為「Cultivating Global Citizens for the Future: The Higher Education Imperative in the Asia Pacific and Beyond」。



▲ Study in Taiwan 展位各校長官、駐印代表及 APAIE 主席等大合照



▲ 國立中山大學與 Humboldt-Universität zu Berlin 代表合影



▲國立中山大學與 Ghent University 代表一同參加澳洲大使館餐會

合影

2、114 年美洲教育者年會(NAFSA)

美洲教育者年會（NAFSA: Association of International Educators）1948 年成立，總部位於美國華盛頓特區，是全球最大的國際教育非營利組織，逾萬名會員遍及 150 國 3,500 所機構。

年會於 114 年 5 月 26 日至 5 月 30 日於美國聖地牙哥舉行，主題為「Purpose, Place, and Partnership」。各國大學從事國際教育代表齊聚一堂之 NAFSA 年會，不僅可以熟絡姐妹校間情誼，達到國際交流之效益，更可以與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，探討各種合作意願與方式，增加國際學術交流的合作契機，拓展學生赴海外學習機會。



▲各校代表於臺灣攤位前合照



▲國立中興大學與波蘭華沙生命科學大學會談



▲國立中興大學與美國猶他州立大學代表見面

3、114 年第 34 屆歐洲教育者年會(EAIE)

歐洲教育者年會為一年一度的國際高等教育界盛會，每年聚集來自世界各國高等教育工作者共襄盛舉，旨在推動歐洲與國際高等教育之合作，並探討各國高等教育之現況與挑戰。

114 年第 34 屆歐洲教育者年會(EAIE)於 9 月 9 日至 9 月 12 日於瑞典哥德堡舉辦，年會主題為「En Route!」。年會主題為「GO-create」。本次財團法人高等教育國際合作基金會與臺灣 19 所大學校院參展，與既有的海外姐妹校溝通，並解決雙方間的合作問題及交流疑慮，同時也與其它參展學校互相認識並進而拓展未來交流及合作之可能。



▲各校代表於臺灣攤位前合照



▲國立成功大學與瑞典查爾摩斯理工大學於 Study in Taiwan 攤位合影

4、臺菲國際產業人才專班教育展

本次教育展 114 年 10 月 13 日至 14 日於菲律賓布拉坎省布拉坎州立大學舉辦，並邀請 12 所臺灣大專院校（包含臺綜大四校）共同參展，並於教育展期間舉辦教育

部「促進國際生來臺暨留臺-國際產業人才教育專班」(INTENSE 計畫)簡介講座，該計畫為教育部鼓勵大學校院以企業需求為導向，擴大招收國際學生，並強化學生來臺就學及後續留臺就業誘因，吸引全球優秀的國際生來臺就學，並於畢業後留臺發展就業。本次活動包含 INTENSE 專班報名說明、學生就讀經驗分享及職涯規劃講座，吸引數百名學生參與。此次教育展不僅提升四校海外曝光度，更為後續招生及合作奠下基礎。



▲臺灣參展學校參與教育展合影



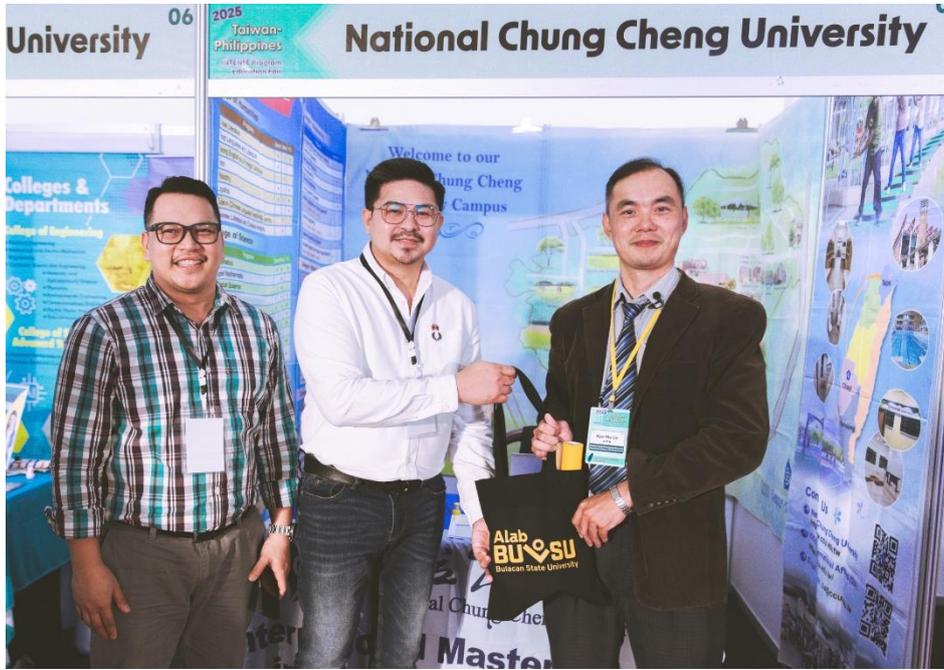
▲地主布拉坎州立大學校長(圖左)、教育部駐菲律賓代表處楊登仕副代表(圖中)、國際產學聯盟專案辦公室覺文郁校長(右二)、中興大學詹富智校長(圖右)合影



▲中興大學周濟眾副校長兼國際長、成功大學張巍勳副國際長
及電機系楊慶隆副主任於成功大學攤位合影



▲地主布拉坎省布拉坎州立大學與中山大學參展同仁合影



▲地主布拉坎省布拉坎州立大學與中正大學前瞻中心學術組林
昆模組長合影

為了提升本系統於國際之能見度，國際工作圈於今年(114年)設計並印製系統聯合招生之宣傳單張，宣傳單張內容包含系統四校簡介、各自強項，以及四校網頁之 QR code，亦請四校國際處進行國際學生招生時，發放單張宣傳之，以提升國際學生招生率，增加國際學生至四校就讀之機會。



NCHU

Established in 1919, National Chung Hsing University offers over 500 EMI courses and provides a world-class education in the heart of Taiwan.

#Best Living City in Taiwan
#First Eco-Friendly Campus

- 12 colleges with 9 English-taught degree programs
- Collaborates with 400+ partner universities worldwide
- 40+ Dual-degree programs
- 5% International student population
- Owns 4 experimental forests, 2 experimental farms, a horticultural experiment station, and 3 feature area researching centers

Scholarship Opportunities:
Full tuition waivers and monthly stipends for outstanding students

Recognized Excellence:

- Top research university in central Taiwan (MOE-accredited)
- Leader university in the National University System of Taiwan
- 7 Academicians ranked among the top 5 in Taiwan

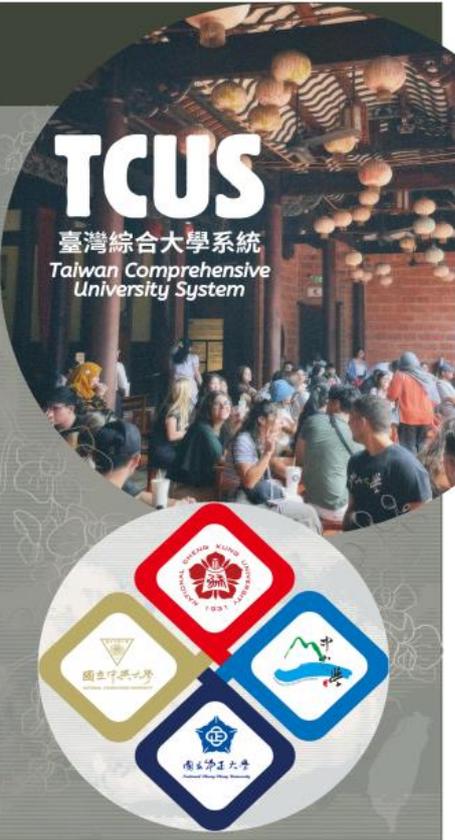
QR Code | NCHUOIA | oia@nchu.edu.tw

"Establish itself as a landmark university system distinguished in Taiwan, Asia, and the world"

+886-6-2757575# 50074
cust@email.ncku.edu.tw

Taiwan Comprehensive University System, TCUS No.1, University Rd., East Dist., Tainan City 70101, Taiwan (R.O.C.)



TCUS
臺灣綜合大學系統
Taiwan Comprehensive University System



▲ 宣傳單張正面

National Sun Yat-sen University (NSYSU) Nestled along the stunning Sizih Bay in Kaohsiung, Taiwan, NSYSU offers a unique beachside campus experience.

Why Choose NSYSU?

International friendly Environment:

- 7% international student population, 11% international faculty
- 700+ English-taught courses per semester
- Designated as a Benchmark Bilingual University by the MOE

Scholarship Opportunities:
Full tuition waivers and stipends for outstanding students.

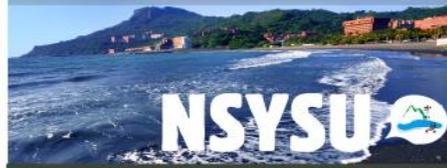
Global Recognition & Partnerships:

- Recognized as one of Taiwan's top universities
- Ranked 485th in the 2025 QS World University Rankings
- Collaborates with 327 universities across 45 countries
- Offers 46 dual-degree and 254 exchange programs for international students

Cutting-Edge Research:
Strong focus on Semiconductors, Science, Engineering, Management, etc.

Affordable Living:
Estimated cost NTD 13,000/ month (USD 400)

Explore world-class education in a breathtaking coastal setting at NSYSU!



QR Code | NSYSUOIA | oia@mail.nsysu.edu.tw



CCU

National Chung Cheng University offers a cost-effective living environment compared to major cities.

The campus features well-equipped facilities and essential amenities, often leaving visitors in awe of its picturesque beauty.

English-taught Degree Programs for international Students include:

- The International Master's/Ph.D. in Educational Leadership and Management Development
- International Master's Program in Global Finance
- Ph.D. Program in Science, Technology, Environment, and Mathematics
- Master Program in Advanced Engineering
- International Bachelor Degree Program in Mechanical Engineering
- And more.

WHY STUDY IN CCU?

- #High-Quality Education
- #Affordable Budget
- #Free Chinese Language Courses

Scholarship for international degree students
Full waiver of tuition and on-campus dorm fees Equivalent to US\$2,000 per semester.

QR Code | CCUOIA | cia@ccu.edu.tw



NCKU

Upholds the motto "Seek for Truth; Toil for Good"

Highlights of NCKU:

- Comprehensive research university with 11 colleges
- Offering 33 undergraduate programs, 39 graduate institutes, 9 degree programs
- Distinctive Research Centers; green energy, medical devices, quantum frontiers, nanomedicine, orchid cultivation, and shrimp aquaculture.
- Over 20% of its annual research budget comes from the industry

Global recognitions & Partnerships:

- #215 2025 QS World University Rankings
- #32 2025 QS Asia University Rankings
- #1 university in Taiwan in terms of technology transfer
- 502 Valid Agreements with 230 universities across 37 nations
- 55 Dual Degree Programs
- Various Scholarship Opportunities

#BestPlaceToVisitByCNN
#SemiconductorAcademy
#FreeChineseLanguageCourses

QR Code | NCKUOIA | em50950@email.ncku.edu.tw

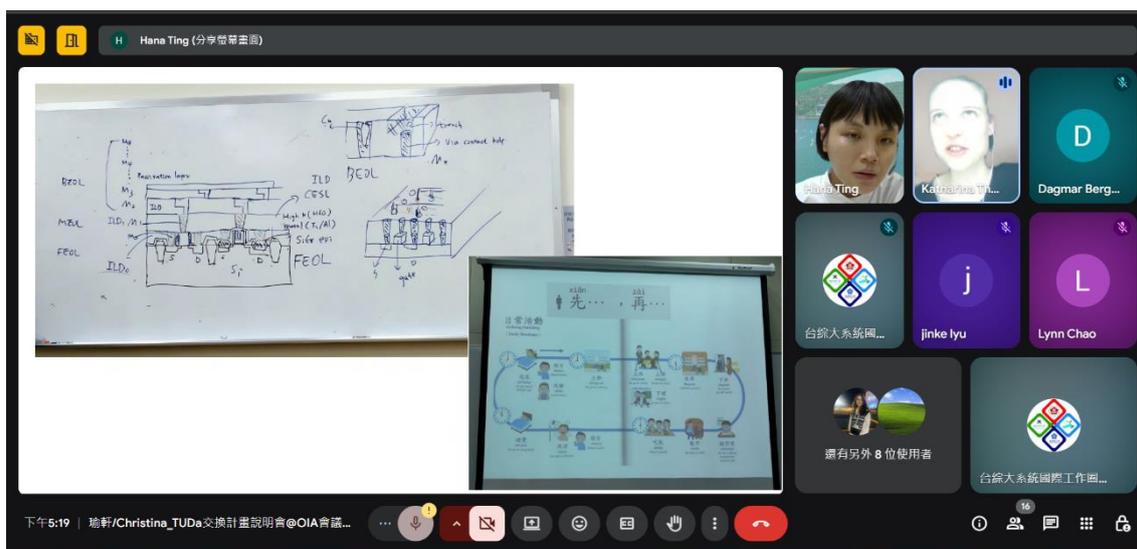
▲ 宣傳單張背面

(二) 持續加深與德國理工大學九校聯盟(TU9)合作關係

1、德國達姆施塔特工業大學線上交換說明會

為持續強化與 TU9 合作關係，本系統以提升校與校之間情誼作為策略，並於 114 年 11 月 17 日辦理德國達姆施塔特工業大學線上交換說明會，由中山大學、成功大學及中興大學相關承辦人向德國達姆施塔特工業大學學生宣傳三校交換計畫。

此說明會參與對象為有興趣至臺灣交換之達姆施塔特工業大學學生，主要目的在於，長期推廣臺灣及本系統學校優質印象予達姆施塔特工業大學學生，並提高德國學生對臺灣的認知，以期提升德國學生選擇本系統學校作為交換計畫之意願，增加來臺灣就讀之境外生人數。說明會當天參與人員包含三校交換計畫說明承辦、達姆施塔特工業大學承辦及達姆施塔特工業大學學生，共 16 名上線，其中報名學生人數為 12 位。活動進行方式，由系統三校交換計畫說明承辦輪流說明各校交換計畫特色，並進行 QA，今年亦特別邀請目前正在中山大學及中興大學進行交換的德國學生分享在臺留學經驗。



▲TUDa 交換生分享在臺求學經驗

2、德國德勒斯登工業大學簽署學術合作備忘

中興大學與成功大學分別於 113 年及 114 年與德國德勒斯登工業大學簽署學術合作備忘錄及交換學生合約，於 113 學年及 114 學年皆接待德勒斯登工業大學來校交換生，促進學校與國際學生間之交流。

	中興大學	成功大學	中山大學
113 學年 第 2 學期	TU Dresden : 2 位	TU München : 1 人 TU Darmstadt : 1 人	TU Darmstadt : 3 位
114 學年 第 1 學期	TU Dresden : 4 位 TU Darmstadt : 1 位 TU Berlin : 1 位	TU München : 10 人 TU Darmstadt : 1 人	TU Darmstadt : 4 位

▲ TU9 來校交換生學生人數

(三) 外師工作坊

本次國際學者交流活動由成功大學國際事務處主辦臺綜大教職員交流活動 (Faculty Networking Event)，旨在促進本系統四所大學學者之間的深入互動與跨校合作，並為外籍教師提供一個輕鬆且包容的社交環境。活動共吸引了 21 位參與者，採用世界咖啡館模式交流，設立 4 桌討論桌，針對不同外師在臺教學、生活時所遭遇之問題或情況進行交流討論。



▲ 來自各夥伴校之臺灣與外籍學人於活動結束後合影留念



▲活動人員於交流時間熱烈討論在臺生活、教學時所遇到的各種情形

(四) 國際事務交流營

國際事務交流營由國立中正大學於 114 年 8 月 22 日舉辦，本次活動邀請中正大學李主任秘書藹慈開幕致詞，與會人數為 40 人，並請國內外講者分享相關國際事務經驗，並針對國際學生的招生、在校服務、生活與課業輔導及國際化業務推動等事項，進行分享以及深入交流，與會者對相關議題討論熱烈、收穫豐富。演講者有 4 位，分別為泗水理工學院(Institut Teknologi Sepuluh Nopember, ITS)資深國際事務人員 Mr. Muh. Wahyu Islami Pratama M.、建國科技大學機械工程學系團明海助理教授、國立臺灣大學叢肇廷助理國際長及智崙資訊科技股份有限公司蔡昇運人力資源部經理。



▲與會人員合照



▲友校分享國際事務經驗

(五) 積極辦理境外生交流活動

1、辦理跨校學伴活動：4場

辦理跨校學伴招募2場，合計380位學生報名，媒合188組跨校學伴，並以學生關懷為主軸，提供國際學生認識更多他校國際學生之機會，建立在臺人際支持網及歸屬感。亦舉辦嘉義、雲林、日月潭文化之旅、進行採茶、製茶、手作隔熱墊及參訪雲林布袋戲館、興隆毛巾觀光工廠等活動，學習茶葉文化與品茗禮儀之外，亦瞭解地方產業如何結合創意設計與觀光發展，四校共計122名境外學生參與。藉由實地參訪或親自手作，提供境外學生深度認識臺灣在地產業及特有文化的機會，並期望境外學生可增加對臺灣之認同感，豐富其在臺學習生活經驗。



▲學生體驗採茶



▲板陶窯文化園區 DIY 隔熱墊



▲ 日月潭遊湖

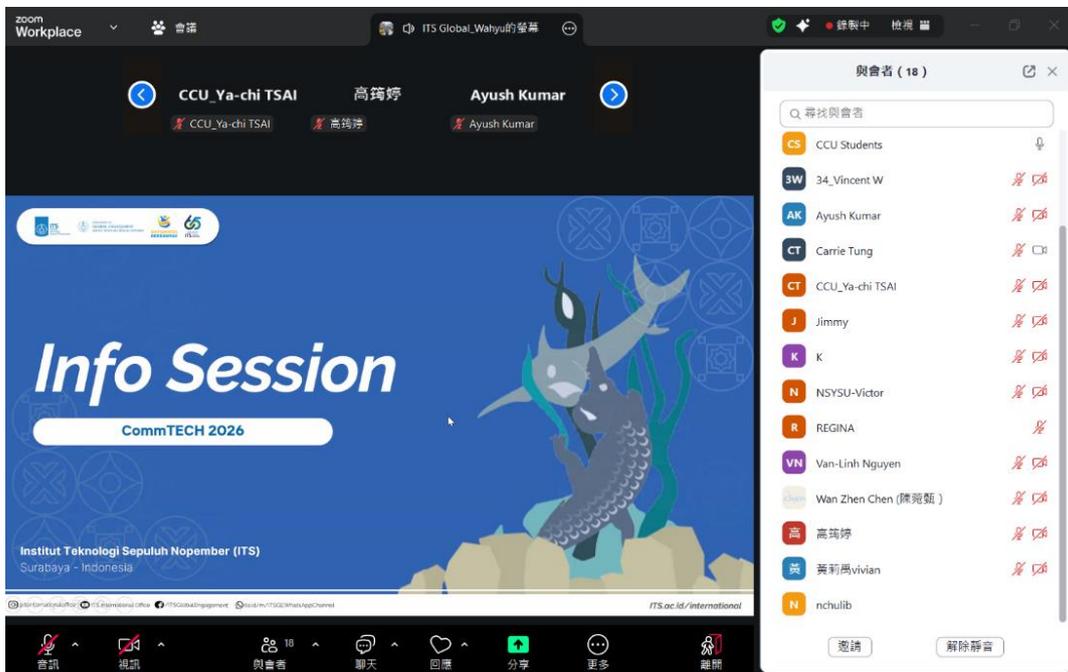


▲ 參訪布袋戲館

2、辦理姊妹校線上宣傳活動 2 場

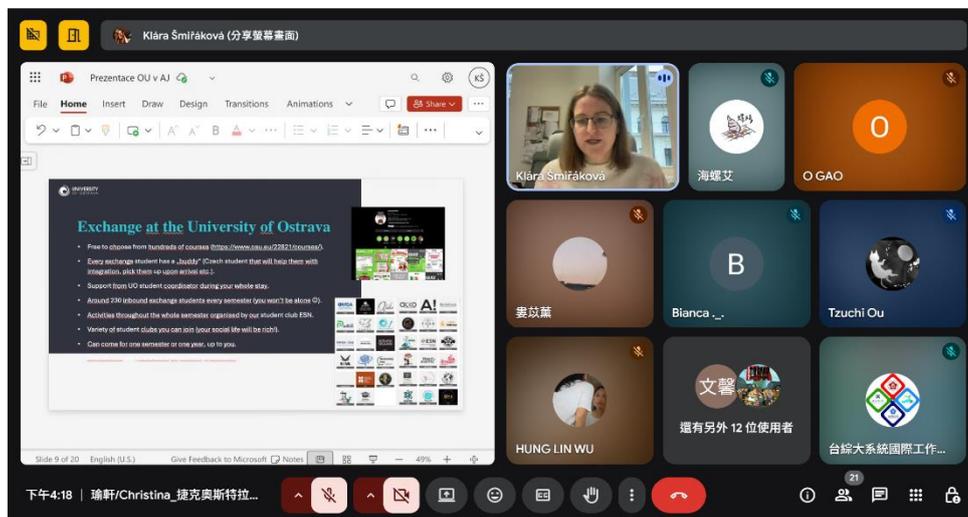
為擴大招收境外生、宣傳臺綜大及提升國際能見度，亦於 114 年 11 月 19 日辦理印尼泗水理工大學 CommTECH Camp 線上宣傳活動，印尼泗水理工大學（ITS）為四校之共同姐妹校，也是印尼頂尖的理工類大學之一，具有優秀的學術研究能量與國際合作基礎。由於目前臺灣學生赴外交流多以歐美或東亞國家為主要選擇，對新南向國

家之認識與交流仍有待拓展。為擴大學生國際視野並加強與東南亞地區的連結，計畫以短期營隊為起點，透過課程交流、文化體驗與校際互訪等方式，讓學生親身體驗印尼的教育環境與文化特色，進而激發其對東南亞國家學習與交流的興趣，為後續深化學術合作與學生交換奠定基礎。當天共 18 位人員上線與會，中正大學並於國際處辦理現場直播，讓學生可直接至國際處聆聽。



▲線上活動進行情形

除了辦理印尼泗水理工大學 CommTECH Camp 線上宣傳活動之外，亦於 114 年 12 月 1 日辦理捷克奧斯特拉瓦大學(University of Ostrava)交換計畫說明會，當日共 21 位人員上線與會。捷克奧斯特拉瓦大學為中興大學及成功大學合作已久的姐妹校，期望藉由介紹捷克奧斯特拉瓦大學的課程、當地文化等，吸引更多學生赴捷克交換，拓展國際觀。



▲線上活動進行情形

三、教務資源整合

(一) 114 新進教師專業知能研習營

今年度活動共有 134 人參加（62 位參與教師、主持/與談/演講/貴賓共 40 人、各校工作人員共 32 人），整體活動滿意度達 4.74（五點量表）。活動係整合四校教學、研究、輔導與服務等資源及設計思考迷你工作坊，使新進教師有效了解學術與教學實務、提升教學專業知能及擴展跨領域思維。除了增加新進教師跨領域與跨校合作機會，更能藉由活動激發新進教師對教學與研究的創意及熱誠。

本次活動於上午安排設計思考迷你工作坊，由東海大學吳金山教授、中興大學鄭菲菲教授、宋欣泰副教授、蔡慧萍副教授於兩間教室以雙師共授的模式，帶領與會教師藉由動手實作夢幻水杯體驗設計思考的五大步驟，從問題理解到原型製作，實際感受創意思考與動手實作的歷程，期待藉由迷你工作坊培訓新進教師教學方法的學習、創新教學的啟發。

當日下午於分組論壇－研究經驗分享前，安排了論壇暖身活動，讓與會教師互相進行「自我介紹與研究分享」，以一對一的相互自我介紹方式認識彼此，增進與會教師們相互交流的機會，希冀能促進教師們未來合作的可能性。

暖身活動後，依各領域安排各校績優教師針對「研究」、「教學」、「服務與輔導」進行座談經驗分享，滿意度分別為 4.77、4.70、4.72，活動獲得與會教師的肯定。（五點量表）。希冀透過交流互動，讓四校發掘更多新進教師需求，提供更多元的關懷和輔助，凝聚教師向心力，形塑未來教研合作之教師社群團隊。

(二) 臺灣綜合大學教師數位課程友善製作環境及學生職涯數位輔導推動方案

1、推廣及維運快速數位教材友善製作工具

快速數位教材友善製作工具 TCURcord 持續提供教師與學生簡便、高效率的數位教材錄製環境。該工具整合瀏覽器原生技術，具備即時擷取視訊、音訊與螢幕畫面之能力，並可自動合成講者與教材畫面，無需額外安裝應用程式即可完成教材錄製，深受各校師生採用。

根據歷年使用統計，TCURcord 自 112 年首次上線時，每週使用人數僅約 30 人左右；隨著平臺功能逐步完善及研習推廣活動展開，使用者人數在 113 年中旬已穩定上升至每週 70 人以上，並於 113 年 10 月突破 90 人。進入本年度（113 年 11 月至 114 年 10 月），TCURcord 的使用量持續成長，初期平均約 110 人/週，至 114 年 10 月底

已達 172 人/週，一年間使用人數成長幅度達約 56%，顯示本計畫推動之成效顯著。

此趨勢顯示 TCURecord 已逐漸成為教師進行課程教材錄製與學生自主學習的重要工具。教師端使用者指出，系統提供的「畫面合成簡易」、「錄製即上傳」與「多場景錄製模式」功能，大幅提升了數位教材產製的效率。在推廣方面，本年度持續透過各校舉辦之研習會、教育訓練及生成式 AI 示範活動，現場展示 TCURecord 的錄製流程，協助教師快速上手並融入課程教材製作。透過跨校交流與示範影片，進一步擴大了使用者群體，使 TCURecord 成為推動「快速數位教材製作」的核心工具。

整體而言，TCURecord 在使用人數、穩定度與回饋評價方面皆呈現持續上升趨勢，充分展現其在教學創新與數位學習推動上的成效。未來將持續改進功能，規劃加入雲端儲存、錄影剪輯等功能模組，以進一步提升使用便利性與教學應用深度。



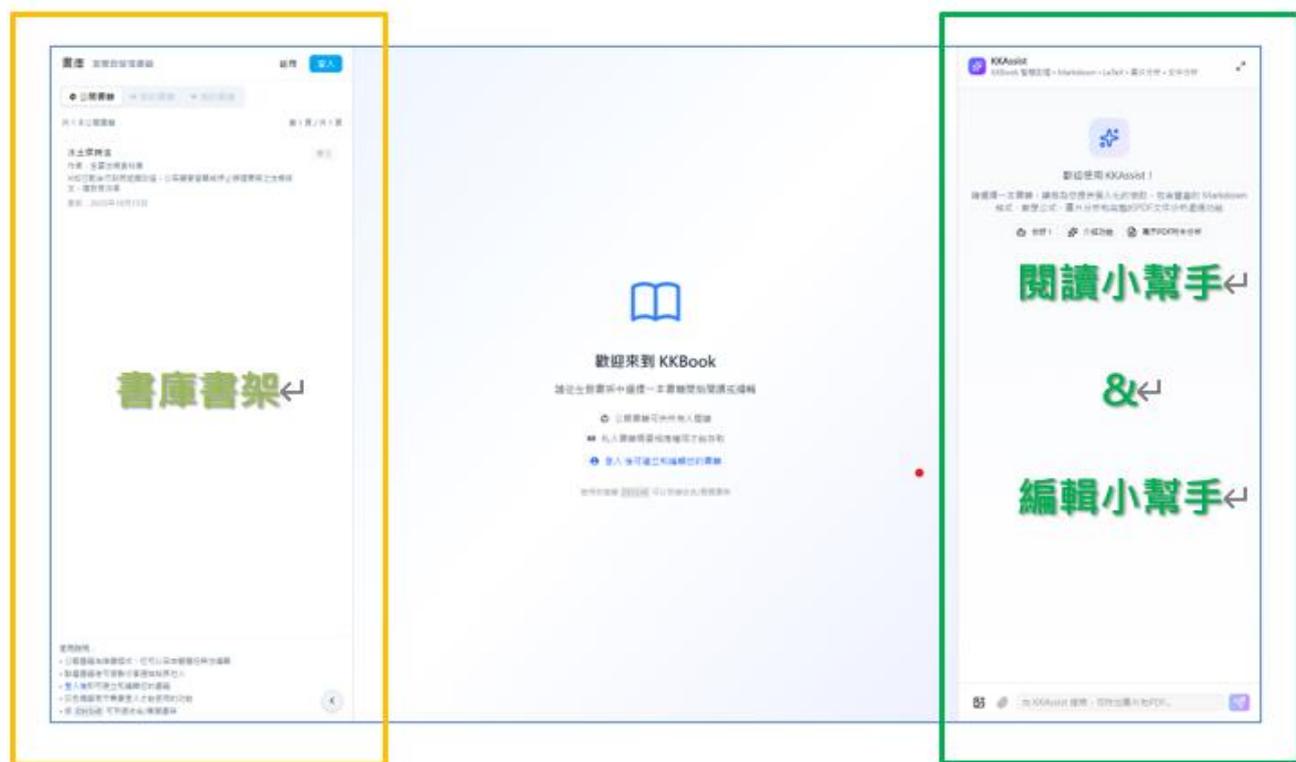
▲TCURecord每週使用人數變化趨勢圖(112/10~114/10)

TCURecord 的使用成效體現了數位教學工具推廣的成效。一方面，每週使用人數的穩定增長，表明該工具在教育工作者中獲得了長期使用的信賴，另一方面，教育訓練活動的推廣策略，有效促進了即時安裝與使用習慣的形成。此成效充分說明數位內容快速製作工具的應用價值，也為後續計畫在推廣數位教學工具方面提供了實證依據與實施模式。

2、建立智慧電子書編輯及學習系統及電子書製作

本年度持續推進 KKBook 智慧電子書編輯與學習系統之升級與應用，發展重點聚

焦於「智慧化編輯」、「知識結構化」與「AI 應用擴充」。系統核心理念在於讓教師與研究人員能以更直覺的方式建構可被 AI 理解與引用的電子書內容，並透過 AI 技術實現智慧化的學習與知識管理功能。



▲ 智慧電子書編輯與閱讀介面

系統整合生成式人工智慧技術，全面導入 LLM (大型語言模型) 與 GPT 技術，並結合 RAG (Retrieval-Augmented Generation) 與 MCP (Model Context Protocol) 機制，讓電子書內容能成為 AI 系統可即時引用的可信知識來源。此設計使 KKBook 成為結合「內容創作」與「AI 應用」的智慧知識節點，支援 GPT 服務能即時的擷取、比對與引用內容。KKBook 亦內建的智慧小幫手 KKAssist，能根據使用者角色自動切換為「閱讀者模式」(提供章節摘要、名詞解釋、延伸知識與互動問答) 或「編輯者模式」(協助撰寫、改寫、語句檢查與章節結構建議)。該功能結合 GPT 生成模型與 RAG 文件查詢技術，確保產生的內容同時具備創造力與知識依據，提升教材品質與可引用性。於知識索引與權限控管機制，KKBook 具備明確的內容授權與引用設定，使用者可依書籍性質選擇「公開」、「AI 機器人使用」或「僅作者」三種層級。當書籍設定為 AI 機器人模式時，內容將自動納入知識索引 (Knowledge Base Index)，可供校內 AI 系統透過 MCP 介面檢索引。此模式確保每一份知識的來源、權限與使用範圍皆清晰可控，兼顧開放應用與內容安全。於多角色協作與版本管理，系統則支援多位作者協作，並

新增「唯讀模式」以防止正式出版後的誤編修。此外，KKBook 可作為研究團隊、課程群組或教材開發社群的共同編輯平臺，形成跨單位協作的數位內容生態，同時已規劃版本追蹤與差異比對等功能。

本年度在內容授權與引用設計上，已建立「資料自主設定」與「知識引用可追溯」的基礎架構。每本書籍的公開性與引用權皆由作者自主決定，AI 系統在擷取內容時需依授權規範存取，確保資料流向透明、內容可驗證。AI 資料主權 (AI Data Sovereignty) 為後續年度計畫之重點議題，KKBook 的授權與索引機制，已為該方向的實踐奠定技術與制度基礎，形成「知識自主 × AI 引用 × 可追溯管理」的雛形。

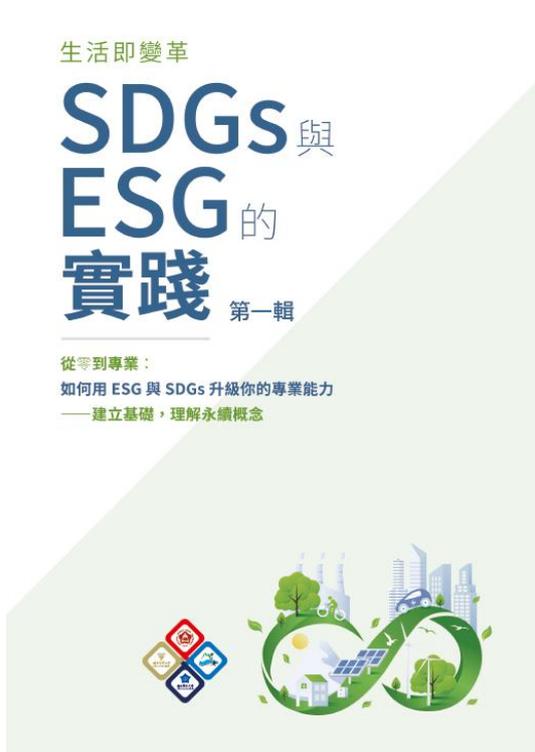
綜上所述，KKBook 已從單純的電子書編輯系統，發展為具備生成式 AI 互動能力與內容治理概念的智慧知識平臺，在系統技術與應用策略上皆展現出可持續發展與跨年度延伸的潛力。

另外在應用層面，KKBook 已廣泛用於課程教材(如《程式語言》與《量子數學》等課程)、研究文件及校務知識建置，採用 AI 機器人模式串接知識庫，提升跨系統資訊查詢正確性，並成為教師與研究人員的重要創作工具。本年度電子書內容製作的重點，除建立標準化編輯流程外，也強化 AI 協作與知識共享的應用模式，並作為語意向量資料庫與 RAG 技術的教材來源。本年度以中正大學製作之《程式語言》與《量子數學》兩門課程作為教材結構化與語意嵌入實驗案例，於 KKBook 中建立知識區塊與標籤(Tag)，作為後端向量資料庫 (Vector DB) 之語意索引來源。在 RAG 與 MCP 介面整合測試中，多模態內容如公式、迴圈結構表、Bloch Sphere 圖示、程式碼區塊均被成功納入語意向量推論流程，證實教材格式具備可檢索性與 AI 擴散潛力。

電子書製作成果中，由於智慧電子書編輯及學習系統主要是由中正大學所開發，然今年度主要仍是持續推進系統之升級與應用，除了配合辦理研習工作坊推廣及培訓外，各校目前應用之層面仍不盡相同。中正大學製作《程式語言》與《量子數學》兩門課程之教材。成功大學則於本年度製作兩套電子教科書，分別為《生活即變革：SDGs 與 ESG 的實踐_第一輯》：旨在培養學生面對未來社會與職場所需的跨領域思維與實踐能力。內容以聯合國永續發展目標 (SDGs) 及環境、社會與公司治理 (ESG) 為核心，結合經濟、環境、社會與文化等多元面向，引導學生理解全球永續發展的理論基礎與實務應用，與《設計思考在跨領域課程的應用與挑戰》：以「設計思考」為核心理念，融合人文、科技與教育等多元領域，培養學生以使用者為中心的創新能力與問題解決思維。內容涵蓋設計思考的五大歷程——同理、定義、構思、原型與測試，並透過跨學科團隊合作，強化學生整合不同專業觀點的能力。

成功大學與中正大學在電子書製作上已有初步成果，今年度中正大學建立了智慧

電子書編輯及學習系統，並先透過系統率先製作範例課程，作為各校未來可參考之依據。另外，四校另外在成功大學的帶領下，合製產出《生活即變革：SDGs 與 ESG 的實踐》共四輯，作為後續共同推廣與應用之成果。



▲生活即變革 SDGs 與 ESG 的實踐_第一輯電子書封面



▲設計思考在跨領域課程的應用與挑戰電子書封面

此外，中興大學與中山大學在參與電子書課程製作之餘，仍持續培訓及募集參與之教師。以中興大學為例，電子書製作對多數教師與同仁而言，尚屬一個較新的挑戰；即便透過四校合作及 AI 技術輔助，在產出完全符合教學需求的電子書方面，現階段仍面臨一些挑戰。為此，未來規劃朝兩大方向持續提升：(1)最佳化電子書製作工具：簡化操作流程，使其更為直觀易用，以進一步降低技術門檻與教師負擔。(2)強化教育訓練與內容支持：完善的工具仍需搭配優質的教材內容。

因此，未來將辦理研習讓教師充分熟悉工具的功能與應用，協助其順利轉化課程內容，進而產出良好品質的教學用電子書。期望透過上述步驟，協助教師更有效率地產出高品質的數位教材，從而提升學生的學習成效。

3、數位自學課程製作與開課

四校延續多年在數位教材製作及管理方面的經驗，持續在本計畫中提出了精進學生數位學習方案，本年度進一步強化四校的數位課程應用，不僅持續鼓勵教師製作數

位自學課程，並透過開設更多元的數位自學課程，為學生提供可靈活、自由選修課程選擇。四校在盤點各校數位課程資源後，對於數位自學課程之製作與開課有不同之執行成果，以下以各校分述：

國立中興大學的數位教材製作之方式及工具多樣，為配合本年度(114)計畫目標，推廣快速數位教材友善製作工具，由教師使用工具快速錄製自學教材，並搭配於 114-1 課程，提供修課學自主學習使用，共計有 13 門自學課程、13 位教師參與錄製、568 位學生受惠。

數位自學課程清冊

序號	學系	教師	114-1 課程名稱	修課學生數	錄製的單元
1	通識中心	K.J. Senthil Kumar	Nutrition and Health Care	53	Human Gut Microbiome
2	機械工程系	吳忠翰	材料力學	54	Chap.3 Torsion
3	食生系	蔣慎思	香料植物之應用與保健機能	23	腸胃的萬靈丹～茴香類植物
4	學士後醫學系	王偉勛	醫學新知	20	待確認
5	統計所	林長璫	統計數據科學與機器學習	25	ch4.1_LinearRegression ch4.1.1_LSM co4.1.1_LSM_Code ch4.1.2_GD co4.1.2_GradientDescent_Code ch4.2_Poly co4.2_PolynomialRegression_Code ch4.3_Ridge co4.3_Ridge_Code
6	生物科技學研究所	呂冠儒	生物化學	67	Contractile Proteins and Molecular Motors
7	化學工程學系	李思禹	化工科技	30	生分解環保塑膠
8	行銷學系	渥頓	商業談判	155	課程 AI 幫手：帶你一步步學會 RPG 模擬談判活動； Course AI Helper: Learn Step by Step with the RPG Negotiation Simulation

9	企管系	唐資文	策略管理	56	平衡計分卡與策略地圖
10	生化所	胡念仁	生化儀器分析	9	生物分子親和力分析
11	財金系	李超雄	中級會計學	30	現金 四欄式銀行調節表 應收帳款除列 存貨簡介 存貨釋例 存貨制度 借款成本資本化 後續衡量-簡介
12	景觀與遊憩學士學位學程	蔡岡廷	景觀建築	33	臺灣景觀史
13	臨床護理研究所	魏倩雯	健康照護之文化議題	13	啟動文化照護

另外，目前也在中華開放教育平臺開設 5 門自學課程，分別是《輕鬆學，玩上影——製作不踩雷視頻》、《探索食品香料的世界》、《高等精密量測科學與技術》、《在熱力學中使用 Aspen Plus》與《強化學習實作》。

國立中正大學在課程製作部分，今年度新製 3 門課程，分別為《量子糾纏序列》、《矩陣計算》及《Shor 量子演算法》，受惠人數達 900 位以上。在數位自學開設部分，中正大學基於 107 年所訂定的《國立中正大學微學分課程試行要點》，112 年度再次修訂改行為《國立中正大學微學分學習活動實施要點》，要點明確定義學生可於 Coursera、edX 及教育部 edu 磨課師+ 等多元平臺修課，採計方式為每 18 小時學習時數換算 1 學分，畢業前最高可認列 6 學分；加上校內已建置專屬微學分課程平臺，整合選課資訊與學分登錄，在此法規基礎上，112 年第 2 學期已開設 5 門數位自學課程，113 年第 1 學期再度開設 10 門數位自學課程，有 71 位學生通過數位自學標準完成微學分學習時數登錄。今年度 114 年第 1 學期持續開設數位自學課程，目前總計有《量子基礎線性代數》、《量子基礎應用數學》、《深度類神經計算及應用》、《深度模糊計算及應用》、《圖示量子程式設計入門》、《量子深度學習應用入門》、《大數據導論及實作》、《Introduction and Application of Information Security》等 8 門課程於 ewant 育網開課。

	 量子基礎線性代數 (2025秋季班) 2025/09/08-2026/01/05 游寶達 已經開始	進入課程
	 量子基礎應用數學 (2025秋季班) 2025/09/08-2026/01/05 游寶達 已經開始	進入課程
	 深度類神經計算及應用 (2025秋季班) 2025/09/08-2026/01/05 游寶達 已經開始	進入課程
	 深度模糊計算及應用 (2025秋季班) 2025/09/08-2026/01/05 游寶達 已經開始	進入課程
	 圖示量子程式設計入門 2025/09/08-2026/01/05 游寶達 已經開始	進入課程
	 量子深度學習應用入門 2025/09/08-2026/01/05 蔡政宇 已經開始	進入課程
	 大數據導論及實作 2025/09/08-2026/01/05 蘇育生 已經開始	進入課程
	 Introduction and Application of Information Security 2025/09/08-2026/01/05 阮文齡 已經開始	進入課程

數位自學於 ewant 育網開設

國立成功大學則為推動生物多樣性教育與環境永續發展，特別規劃並製作《寄生植物簡介》數位課程。課程以寄生植物為主題，結合生態學、植物生理學與演化生物學等跨領域知識，旨在引導學習者理解寄生植物於自然生態系中的角色與重要性，並從生物互動的角度反思生態平衡與永續保育的意涵。為協助即將進入大學的高中二、三年級學生，以及正在就讀大學的同學，國立成功大學特別設計《來自把鼻媽咪法律的提醒—校園法律護身符》數位課程。課程旨在幫助學生掌握校園生活中可能面臨的各類法律議題，培養正確的法律觀念與自我保護能力。課程內容涵蓋範圍廣泛，從租屋安全、網路使用、交通事故、著作權保護、AI 與法律、打工陷阱，到戀愛與人際關係中的法律議題等，皆與學生的實際生活密切相關。透過理論講解、案例分析與實務演練的結合，學生能夠學習如何辨識法律風險、有效維護自身權益，並在遭遇法律問題時具備正確的應對策略與求助管道。

除前揭課程，隨著全球人口老齡化問題日益嚴峻，照護年長者的知識與技能顯得愈加重要。國立成功大學開設《完全不難的高齡照護》數位課程，旨在協助學員建立正確的高齡照護觀念，並提升實務應用能力。課程內容涵蓋老化歷程、老化與疾病的辨識、高齡者溝通技巧，以及多項與照護相關的核心議題，包括健康促進、老人虐待防治、安寧緩和與靈性照護等。課程採自我導向學習模式，學員可依個人進度自主學習，兼顧彈性與學習成效。透過理論講解、案例分析與照護情境模擬，學員能夠深化對高齡者身心需求的理解，進而提升照護品質，營造安全、友善且適宜高齡者生活的環境。



寄生植物課程封面



來自把鼻媽咪法律的提醒—校園

法律護身符課程封面



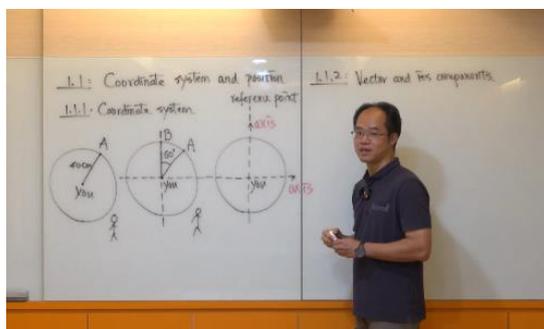
完全不難的高齡照護課程封面

國立中山大學於 114 年完成 1 門數位自學課程《普通物理二》之製作與開課，另產出 5 門 EMI 數位教材《普通物理微課程》與《化學鍵導論》、《微積分先修》、《快速掌握有機化學中的核心能力》、《數位系統設計基礎篇》，提供臺綜大學員於線上

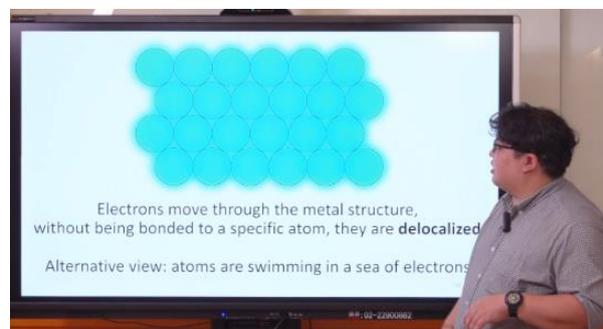
自主學習與課前前導使用，上述 5 門 EMI 教材，採全英語授課並同步提供英文字幕與逐字稿，方便學員對照專有名詞與學術語。課程與教材的設計與實施，均依中山大學數位與遠距課程規範，落實週次化進度、活動與評量、歷程紀錄與互動機制；教學進行與紀錄皆置於具備教學、評量、交流與學習歷程保存功能之學習管理系統，以確保教學品質與資料完備（含非同步學習紀錄、作業繳交、測驗成績與討論互動等）。

114 學年度共完成 5 門 EMI 數位教材製作，其中 4 門以「微學分課程」於中山學習課程平臺順利完成開課。《普通物理微課程》78 人報名、51 人通過；《化學鍵導論》67 人報名、37 人通過；《微積分先修》138 人報名、47 人通過；《快速掌握有機化學中的核心能力》53 人報名、6 人通過。四門課合計報名 336 人；整體平臺本學年累計報名 454 人，其中包含 80 位非中山學員。

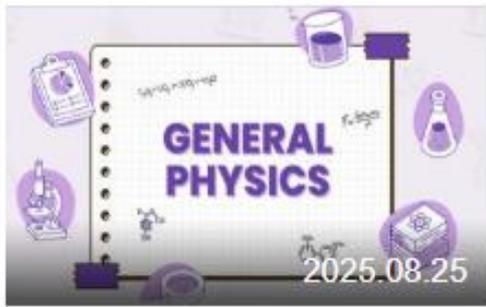
課程以「線上單元學習+小測」銜接「實體考試+學分認證」，兼顧彈性自學與嚴謹評量；同步提供精簡投影片與重點筆記作為預習／複習素材，並標示建議學習路徑與延伸閱讀，協助不同背景學員依自定步調逐步建構完整知識架構。依本學年開課成效評估，後續將持續在校內以「微學分與銜接課程」常態化開設；對外則提供「數位自學課程」供臺綜大學員跨校選讀，以擴大教材應用效益與受惠範圍。



教師授課主講畫面



教師授課主講畫面



普通物理微課程
96人加入

線上課程截圖



化學鍵導論
70人加入

線上課程截圖



微積分先修
138人加入

線上課程截圖



快速掌握有機化學中的核心...
75人加入

線上課程截圖

另外在課程經營面上，國立中山大學持續經營既有自學課程，包含已拍攝之《Python 的基本程式與撰寫技能》、《永續工程與管理：組織型溫室氣體盤查量化》、《力學I》、《力學II》、《視覺藝術系列課程》、《機器學習》等共計8門（含相關系列課程）。除上傳至臺綜大共同平臺，並同步建置於中山網路學習平臺，提供中山大學學員便捷修讀。並進一步針對內容維護與版次管理，定期檢視影片與講義品質、修訂連結與參考資料，亦進行學習導引提升，於課程首頁配置學習路徑、章節導覽與常見問題，降低自學迷航，維持穩定能見度與可近性。

4、辦理生成式人工智慧導入高齡照護研討會

隨著全球高齡化浪潮加劇，生成式人工智慧（Generative AI）正為照護實務與教育現場帶來前所未有的變革。為因應此趨勢，臺灣綜合大學系統四校（國立成功大學、國立中山大學、國立中興大學及國立中正大學）共同舉辦「生成式人工智慧導入教學

與高齡照護實務研討會」，旨在推動跨校合作，促進生成式 AI 於教育創新與高齡照護領域的深度應用。

本研討會聚焦生成式 AI 技術於高齡照護與教育現場的應用潛力與挑戰，核心議題包括課程設計、創新教學策略及數位教材開發。討論內容涵蓋健康監測、情感支持、認知訓練等應用面向，並延伸至個別化學習經驗建構及 AI 輔助課程生成之實務探討。研討會亦致力於促進區域與國際交流，建立永續合作的平臺，為高齡照護體系注入創新能量，共同迎接智慧化與韌性兼具的未來。

本次研討會共吸引 168 名國內外學者與實務專家參與，涵蓋 23 所大學及 14 間醫療院所，展現高度的學術影響力與社會關注度。參與者橫跨教育、醫療、工程與社會科學等多元領域，形成跨域交流的豐碩成果。研討會講師則陣容堅強，來自臺灣綜合大學系統四校的教師及國際學者，分別從教育創新、資訊工程、醫療照護與心理學等面向，探討生成式 AI 的應用實踐與未來發展。

本研討會成功促進四校間的跨域合作與經驗共享，建立生成式 AI 教學與照護應用的高教合作模式。活動不僅強化國際學術連結，拓展高齡照護與 AI 融合的全球視野，更促進教育現場與臨床實務的雙向連動。研討成果顯示，生成式 AI 在課程開發、臨床照護、健康促進及情感支持等面向，均展現出高度潛能。會後亦引發多項後續合作意向，包括共同研究計畫、課程共創與教材開發。

本次研討會成果豐碩，充分展現臺灣綜合大學系統在數位教育與 AI 應用領域的整合能量。活動不僅成功建立多方跨域對話機制，更為臺灣未來高等教育與高齡照護創新奠定堅實基礎。未來，四校將持續推動 AI 與教育、照護的深度融合，打造兼具智慧與人文關懷的永續高齡社會。



生成式人工智慧導入教學與高齡
照護實務研討會海報



Gerry Hanley 教授演講

5、辦理數位教學研習工作坊

(1) 辦理運用 MOOCs、AI 與設計思維打造數位微課程工作坊

國立中山大學於 114 年 5 月 2 日，13:00-17:00，在圖資西灣 1007 創新工坊辦理實體工作坊，邀請成功大學辛致煒與李孟學兩位老師主講。課程以循序漸進的方式進行，先從跨系所課程盤點出發，協助釐清核心能力與學習目標，再引導將目標轉化為可實作的單元結構與學習路徑，完整涵蓋前導、學習活動與評量設計。隨後示範運用生成式人工智慧，加速撰寫單元學習目標、題幹與情境案例，同步潤飾講義與題庫草案。全程共有 20 位參與者，分 4 組協作，每組皆完成一份微課或微學程原型，內容包含週次化學習地圖、活動與任務設計、測驗與作業雛形，以及學習歷程蒐集與回饋機制。課程最後安排各組進行短講發表與同儕回饋，兩位講師逐點提出教學設計建議，協助教師把草案順利銜接至後續自學課程的建置與改善，進一步強化中山大學數位自學課程的產製與教學支持能力。

設計未來學習

MOOCs、AI 設計思考
打透數位微課程
實體工作坊

時間 | 2025/05/02
12:00-17:00

地點 | 國立中山大學圖資大樓10F
西灣1007創新工坊

時間	主題	主講者
12:00-13:00	報到	
13:00-13:15	開幕式與全體合影留念	
13:15-14:15	聯盟內數位課程盤點與核心課程探索	國立成功大學 李致堯、李孟學 教授
14:15-15:15	茶歇交流	
15:15-16:00	數位微學程課程設計與建置	國立成功大學 李致堯、李孟學 教授
16:00-16:30	生成式AI輔助數位微學程課綱與內容設計	國立成功大學 李致堯、李孟學 教授
16:30-17:00	成果發表與閉幕式	國立成功大學 李致堯、李孟學 教授
17:00-	賦歸	

指導單位 | 教育部
主辦單位 | 聯農藝工聯盟
協辦單位 | 臺灣綜合大學系統

工作坊活動海報



工作坊活動紀錄

(2) 辦理智慧 AI×數位內容創作系列工作坊

延續去年度四校合作辦理之研習工作坊，深入探討於人工智慧（AI）導入數位教學之協作基礎；今年度計畫進一步聚焦於「生成式 AI」（Generative AI）所引領之教育變革，面對此一關鍵技術對高等教育教學模式的衝擊，研習工作坊之目標已從「AI 賦能」深化為「建構以 AI 協作之教學創作力」。為此，四校聯合規劃辦理四場次的【智慧 AI× 數位內容創作】系列工作坊，旨在系統性提升教師將 AI 工具轉化為高品質數位教材之實踐能力。

系列工作坊設計為一漸進式培訓藍圖，旨在引導教師從基礎認知邁向 AI 工具的整合應用，四場次的主題及內容說明如下表：

系列工作坊場次主題列表

場次	主題	內容	講者
1	AI 生成工具篇	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 LLM 新工具 ● 利用 LLM 製作語音摘要、數位內 	國立中正大學

		容摘要 ● 電子書頁面內容元件之製作	游寶達教授
2	AI 數位內容開發篇	● 複習 Web-based 錄製工具 ● 認識 KollectPump AI 之資料整理工具 ● 案例示範	
3	AI + LMS 整合應用篇	● 利用 AI 建構學習指引 ● 利用 AI 製作學習內容 ● 利用 AI 規範 LMS 的學習單元	國立中正大學 蔡政宇 助理教授
4	AI 電子書創作篇	● 認識電子書編輯框架 ● 編輯智慧電子書 ● 利用 KKBook 與 ChatKnow 於學習	

臺灣綜合大學系統

解鎖教學內容創作的超能力·系列工作坊

智慧 AI X 數位內容創作

12:10 ▶ 13:10

國立中正大學資工系
游寶達教授、蔡政宇教授
活動採線上同步 Google Meet

- 19-Sep AI 生成工具篇**
 - 認識 LLM 新工具
 - 利用 LLM 製作語音機器、數位內容機器
 - 電子書頁面內容元件之製作
- 26-Sep AI 數位內容開發篇**
 - 複習 Web-based 錄製工具
 - 認識 KollectPump AI 之資料整理工具
 - 案例示範
- 03-Oct AI + LMS 整合應用篇**
 - 利用 AI 建構學習指引
 - 利用 AI 製作學習內容
 - 利用 AI 規範 LMS 的學習單元
- 16-Oct AI 電子書創作篇**
 - 認識電子書編輯框架
 - 編輯智慧電子書
 - 利用 KKBook 與 ChatKnow 於學習

研習工作坊海報

四場研習工作坊皆採線上同步模式進行，總計有 222 位教師與教育工作者參與，各場次參與人數如下表，會後參與者的回饋也多給予非常滿意。綜觀這次系列工作坊，除了四校教師熱烈參與，也吸引了其他學校之教師與教育工作者參與，研習目的不僅在於工具技術的傳授，更在於培養教師「以 AI 為協作夥伴」的教學新思維，旨在賦能教師應對未來數位教育的挑戰，為四校乃至全國高等教育場域，注入創新教學動能，並為次世代的學習模式奠定堅實基礎。

系列工作坊各場次參與人數列表

場次	主題	辦理日期	參與人數
1	AI 生成工具篇	9/19 (五)	63人
2	AI 數位內容開發篇	9/26 (五)	54人
3	AI + LMS 整合應用篇	10/3 (五)	63人
4	AI 電子書創作篇	10/16 (四)	42人

6、臺灣綜合大學學習網維運與 GPT 智慧模式的改良說明

(1) 學習網維運與系統升級

本年度持續進行「臺灣綜合大學學習網」之日常維運、系統安全強化與版本更新，以確保教學服務穩定與資訊安全。相較於 112~113 年度，本年度在伺服器架構、軟體版本與資料安全管理方面均完成多項升級與改善：

- Moodle 平臺版本升級：課程管理系統已於 114 年 3 月完成 Moodle 升級至 v4.5.2，新版本改善了使用者介面與相容性，並加強課程模組的穩定性與效能表現。
- PHP 執行環境更新：PHP 版本更新至 8.3.21，同步修正快取核心與目錄權限相關問題，提升伺服器執行效能與安全性。此更新亦確保 Moodle 在新版本環境下的長期支援性，減少潛在漏洞風險。
- 系統安全性與效能維護：定期進行主機安全性更新與弱點掃描報告回應，針對「中等以上」等級漏洞即時修補。強化資料庫快取維運與磁碟空間管理，硬體儲存由 100GB 擴容至 200GB，以支援教學影音與教材上傳需求。維護 Google 帳號整合登入功能，並於颱風期間完成主機電力保護措施，確保服務不中斷。

臺灣綜合大學學習網已達成穩定運作、資安防護與效能最佳化三項目標，並形成跨校協作下的持續維運機制。透過臺綜大教務工作圈的例行監控與回報制度，平臺維運已具備「自動化管理、主動防護、穩定運作」的特性，為未來智慧化擴充奠定基礎。

(2) GPT 智慧模式之改良

隨著生成式人工智慧應用的深化，本年度同步推動「GPT 智慧模式」之整合改良。主要針對過去 LLM(大型語言模型)與 RAG(Retrieval-Augmented Generation)之間的資料交換機制進行全面調整，以符合最新的 MCP(Model Context Protocol)標準，提升系

統在跨平臺知識檢索與即時回應上的準確性與可控性。

在新版架構中，MCP 被置於 LLM 與 RAG 模組之間的中介層(Middleware Layer)，負責協調模型與知識庫之間的資料流向與上下文傳遞，使 LLM 不再直接調用原始知識來源，而是透過 MCP 進行授權查詢與語意篩選。此改良設計讓系統能同時兼顧「運算效率」、「內容正確性」與「資料安全性」。

RAG 機制強化新版，RAG 模組支援多來源知識檢索，應用於 KKBook 電子書知識庫，使能在 MCP 介面下以一致格式提供上下文回應，顯著降低模型輸出錯誤或重複內容的情形。透過此架構，教師可在課程中直接啟用 GPT 模式，取得與教材內容一致的智慧回覆。

AI 模型控制與資料安全，為符合教育資料治理要求，所有 AI 模型在進行輸出時，皆需經由 MCP 認證機制確認查詢範圍與授權狀態，確保模型僅能存取經授權之教材與文件，避免 AI 非預期擷取或產出不具版權保護的資料。此設計呼應「AI 資料主權」概念，強化教師與單位對資料流向的掌握。

本年度臺綜大學習網與 GPT 智慧模式的改良工作，已達成以下整體目標：

- 系統層面：平臺升級至 Moodle 4.5.2、PHP 8.3.21，效能、安全性與穩定性皆較前一年度顯著提升。
- AI 層面：建立 LLM-MCP-RAG 三層式整合架構，提升 AI 回應精準度與內容管控能力。
- 策略層面：初步落實資料授權與可追溯設計，與「AI 資料主權」之後續推動形成自然銜接。

未來將持續強化 MCP 的應用範圍，推動跨校知識庫整合與智慧課輔服務，同時確保 AI 模型應用具透明性、可控性與教育責任導向，以實現臺綜大「智慧學習 × 安全治理 × AI 共創」的發展願景。

四、學務資源整合

辦理正興城灣盃運動會

「114年第18屆正興城灣盃四校聯誼交流競賽」於114年5月24至5月25日於成功大學舉辦。透過四校交流與競賽，除了增進學藝與體育活動風氣、促進教職員工生健康、培育教職員生團體合作與運動精神外，並充分展現「臺綜大」系統四校攜手合作的態度與決心。

本次正興城灣盃除既有的學生網球、學生羽球、學生桌球、女子排球、男子排球、女子籃球、男子籃球、棒球、足球、田徑接力、游泳、撞球、圍棋、熱舞及教職員桌球、教職員羽球、教職員網球外，桌遊及撞球表演賽，另新增師生友誼賽為橄欖球趣味賽為創新項目，藉以增進四校聯誼交流面向，增進彼此情誼，並提升師生活動力。有別於以往，今年成大亦邀請成功大學軍事研究社、魔術方塊研究社、問答猜謎研究社、美術研究社、魔術社等前來擺攤進行社團活動體驗，給予四校選手競賽之外的新鮮樂趣。



男子籃球



女子排球



圍棋



橄欖球趣味競賽（師生友誼賽）



開幕典禮大合照



周邊活動－魔術方塊



周邊活動－美術社



會旗交接

五、圖書資源整合

論文原創性比對系統建立了本系統學術國際觀，提升四校師生學術論文、學位論文之學術倫理審查、學術研究品質及四校學術傳播。加入 TAEBDC 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」共建共享機制，降低採購成本的目標，使大學系統投入的經費發揮最大效益，其執行成效如下：

(一) 降低採購與行政成本，提升採購效益

本系統圖書館工作圈 114 年度進行「Turnitin 論文原創性比對系統」採購，透過系統四校共同採購，積極向廠商爭取共購優惠，原單校採價格約為新臺幣 111 萬元，四校合計約為新臺幣 444 萬元；經由系統四校共同採購費用則降至約新臺幣 372 萬元，擲節經費約為新臺幣 72 萬元，減少了約 16% 之經費支出，除費用減少，透過臺灣學術電子資源永續發展計畫「論文比對系統補助共享子計畫」，亦補助 10% 之訂購費用，可使用之帳號個數亦由原每校 2,000 人增加為每校教職員生總數。

行政成本方面，114 年度統一由中山大學主責，申請系統四校臺灣學術電子資源永續發展計畫「論文比對系統補助共享子計畫」之經費補助，並進行採購、招標及驗

收等相關行政作業，有效節省原本四校各自需要負擔之行政成本。綜上所述，系統四校共同採購不僅達成減少公帑之實質性效益，亦達到節省系統四校行政人力之效用。

(二) 提升四校論文的產出品質效益

114 年起訂立新關鍵績效指標(KPI)規則，以研究生使用績效指標檢視原創性比對系統之使用成效。以學年度上傳 Turnitin 論文比對報告(Similarity Reports)，除以該學年度研究生人數，所得出的數字為主；「參數基準」由各校自行訂定目標值，中正「3.5」、中山「3」、中興「2」、成大「3」。依據 113 學年度的統計(113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日)，四校研究生人次 29,178 人，比對報告數達 104,855 篇，統計各校參數值中正「4.85」、中山「4.99」、中興「2.26」、成大「3.18」皆達成預期基準目標值。

(三) 四校辦理教育訓練及使用統計

四校積極推廣論文比對系統，協助四校學術文獻出版原創性的提升，本年度辦理教育訓練及使用統計統整如下表：

學校	教育訓練		使用效益	
	場次	人數(位)	研究生人數	產生文獻比對報告(篇)
成大	4	1,209	11,232	33,304
中山	4	63	5,464	21,355
中興	6	329	7,767	12,861
中正	5	241	4,946	22,314
總計	19	1,842	29,409	89,834

六、總務資源整合

114 年例行會議暨採購履約職能提升計畫，辦理「提升各校鉅額採購案知識與能力」(出席人數 67 人)、「校園車輛管理策略提升」(出席人數 39 人)與「增進校園環境管理安全效能」(出席人數 41 人) 3 場專題演講與座談，藉由各校分享及專家解析，提升同仁對於災防應變力及友善校園建構之創造力，完成總務工作圈之分年目標，並新增「加強校園防火安全防護機制」、「建構友善校園善盡社會責任」兩項目標，藉由經驗分享、專題簡報及實地參訪，共達資源再造與永續發展成效，已完成年度目標，分述如下：

(一) 交流機制落地與議題聚焦

本年度計畫已順利完成三場跨校總務交流會議，實現交流機制落地並成功聚焦關

鍵議題：第一次會議聚焦「校園安全維護—遊民進入校園之應變與管理」；會中不僅分享各校實務經驗，更延伸探討退休教職員持續占用空間之制度處理、以及學人宿舍契約公證等議題。此對話將「人本關懷」與「法制治理」並行的思維具體化，為後續標準流程的建立奠定基礎。第二次會議則以「促參活化與履約管理」為主軸，透過林鐵處（北門 ROT、檜意森活村 BOT、林業村促參）及四校活化案例（如成功大學宿舍 BOT、中興大學智慧醫療園區 BOT 等），深入探討契約設計、績效評估與財務透明度。成果鎖定「契約彈性條款、三至五年定期檢討、跨部門履約小組」等制度化建議，成功形塑可對標與移植之操作框架。第三次會議延伸到「車牌辨識系統導入與營運」，呈現系統從人工收費到無現金、多元支付的演進過程，並納入防颱、故障排除、帳務核對、維護合約等整體性管理，確保「技術、流程、法遵與使用者體驗」的全面性提升。

（二）制度化成效：從經驗歸納到標準規範的轉化

1、校園安全與弱勢關懷的治理路徑：交流成果不僅涵蓋遊民處置經驗，更納入空間治理（退休教職員研究空間繳回期限與租金機制）及契約公證制度做法，凸顯「程序正義與柔性協調」的雙重面向。此結果將轉化為三類實用工具：校園安全快速通報與跨單位協作清單、脆弱族群轉介與社福連結 SOP，以及空間使用與繳回標準規範。

2、促參/BOT/ROT 履約管理體系的建立：第二次會議成果將「契約前計畫、營運期監理、績效評估、定期檢討」串聯為管理閉環。明確建議導入履約保證金、固定與變動權利金、年度績效評估、不定期財務查核、重大違約分級處理等關鍵條款，並倡議建立「跨部門履約小組」與「案例資料庫」；跨校分享顯示制度化管理能有效降低訴訟風險、提高營運透明度，同時兼顧文化保存與地方共榮。

3、空間活化與韌性設計的融合：中正大學案例（停用宿舍轉用、動線改善、共享交通與智慧郵箱）展現「活化即是防災與永續」的規劃理念。該案例融入了滯洪、耐震、綠建築等韌性元素，為四校在整體規劃與階段性導入方面提供了具體的參考模型。

（三）跨校共識與核心指導原則

本次交流會議成功將各校的實務經驗凝鍊為四項跨校共通原則，將作為未來制度修訂與契約設計的重要依據：

1、契約彈性與週期性檢討：在促參及活化契約中預留彈性合意或調整條款，並確立週期性檢討機制。此舉旨在確保契約內容能夠靈活應對市場變化與政策修訂，維持資產活化方案的長期可行性。

2、履約專責化與雙軌督導機制：推動成立跨部門常設履約小組，以落實「年度績效評估與常態性督導」的雙軌管理模式。督導範圍應廣泛涵蓋公共安全、環境衛生、文化保存及社區回饋等面向，確保履約質量與公共利益。

3、活化與韌性升級並行：將既有空間再生視為韌性升級的契機，尋求規劃中納入滯洪、耐震、綠建築、基地保水、與應變空間等防災與永續元素。以定義資產活化不僅是單純的招商行為，更是校園基礎設施的全面韌性提升。

七、其他資源整合及活動：

(一) 臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟計畫

1、四校「島鏈·人文」研究策略聯盟計畫—中山大學

(1) 執行單位：中山大學跨文化共生國際漢學研究中心

A. University Leadership Masterclass: Higher Education in an Era of Disruption 大學領導大師班：動盪時代的高等教育(114/4/29)

參與人數：110 人、四校學者：5 人、國外學者：0 人、非學者：5 人、學生：90 人



本計畫執行臺灣綜合大學系統「島鏈人文」子計畫「走向東亞共生：從單中心到遍中心思維」，因應生成式 AI 快速發展對高等教育與人文學科所帶來之結構性衝擊，成功辦理「大學領導大師班啟航講座——動盪時代的高等教育」系列學術活動，建立跨校高層次人文對話平臺。

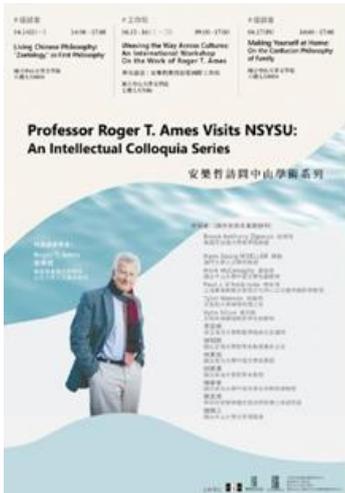
本次活動邀請中央研究院院士暨臺綜大系統主席王汎森，以及國立成功大學副校長陳玉女進行對談，透過歷史與人文視角，引導師生深入思考 AI 時代下人文學科的角色定位、跨領域合作模式，以及高等教育在價值引導與公共責任上的關鍵功能。活動內容聚焦人文與科技互為主體的對話關係，強調人文學科在培養批判思維、共感能力與社會理解上的不可取代性。

本計畫亦有效促進臺綜大系統跨校交流與學術連結，吸引來自國立中正大學、國立中興大學、國立成功大學等系統夥伴學校之人文社會科學研究中心主管與學者參與，強化系統內人文研究社群之合作網絡，提升整體學術影響力。

整體而言，本計畫成功回應 AI 時代下高等教育之核心議題，深化臺綜大系統在人文創新、跨域對話與公共思辨方面的整合能量，並為後續推動人文與科技共生之研究、教學與社會實踐奠定穩固基礎。

B. Professor Roger Ames Visits NSYSU: An Intellectual Colloquia Series 安樂哲訪問中山學術系列 (114/04/14-114/04/17)

參與人數：30 人、四校學者：4 人、國外學者：6 人、非學者：5 人、學生：18 人



本計畫邀請世界著名國際漢學家、跨文化哲學家安樂哲 (Roger T. Ames) 展開學術訪問，為期一週的演講、座談、工作坊，為臺灣哲學界帶來豐富多彩的思想交流與互動。安樂哲目前為北京大學講座教授，此前曾在夏威夷大學馬諾阿分校擔任哲學教

授近 40 年，並主持重要期刊《東西方哲學》(Philosophy East and West)。安樂哲於國立中山大學訪問期間進行多場學術活動。他以「生生的中國哲學：生生大德為第一哲學」為題，向臺灣學者和學生介紹了他在 40 年的學術生涯中所形成的哲學思維方法——其所定義的「生生論」。他闡釋這種哲學方法起源於《易經》，是一種理解世界內在動力的方式，強調宇宙萬物的物化與氣化。安樂哲在與中山文院深度交流後，認為可以重新用「共生論」來翻譯 Zoetology 會是更好的選擇。「心不離家：儒家哲學之扎根與延展」講座中，安樂哲探討了這個時代的關鍵問題：是否存在著一種可以有效地應用於全世界所有人的普世道德觀？安樂哲則認為，二階概念如「正義」過於抽象，無法真正打動人心而成為骨子裡的道德。他對此提出對儒家家庭觀念「孝」的重新詮釋，來作為建立世界最低底線道德的潛力，因為家庭是人類普世的最基本經驗。而透過對經典進行仔細的閱讀，包括《論語》和《孟子》，安樂哲闡釋了「孝」如何以代代相傳的仁慈互惠為基礎，成為中華世界生活的核心。

除了演講，本計畫亦舉辦「生命萬變與共生哲學」學術工作坊，聚集來自世界各地的國際學者，共同探討安樂哲哲學思想的多元性與複雜性。與會學者包括美國芝加哥大學任博克 (Brook A. Ziporyn)、澳門大學穆勒 (Hans George Moeller)、上海華東師範大學德安博 (Paul J. Ambrosio)、立陶宛維爾紐斯大學衛特思 (Vytyis Silius)，以及國立政治大學林遠澤、國立臺灣大學林明照、國立成功大學林素娟等等學界傑出學者。學者們對安樂哲的核心思想提出批判性討論，其中最受矚目的是作為「第一哲學」的生生論 (共生論) 以及作為二十一世紀普遍倫理基礎的家庭情感觀念。任博克教授作為此次工作坊的關鍵國際學者之一，為芝加哥大學神學院哲學與宗教學教授、東亞研究中心主任，是當代中國哲學與比較哲學研究的重要代表。任教授長期致力於重新詮釋《莊子》與天臺佛教思想，主張世界非由固定本體構成，而是由差異、否定性與關係性不斷生成的動態過程，其代表作包括 *Zhuangzi: The Essential Writings*、*Ironies of Oneness and Difference*、*Being and Ambiguity* 等，已成為國際學界理解中國哲學的重要經典。在本次工作坊中，任教授從道家與佛教哲學研究出發，對安樂哲生生論作為「第一哲學」提出關鍵回應，討論共生是否必然預設倫理和諧，以及否定性與衝突在共生結構中所扮演的角色，進一步深化論壇之學術層次，也使生生論與共生哲學在生成論、倫理基礎與跨文化詮釋方法上展開高度理論對話。此次工作坊為臺灣學術界首次系統性、集體性地深入研討安樂哲哲學思想，並已規劃出版專著，分析其對當代跨文化哲學的重要貢獻、挑戰與未來發展方向。

C. Professor Nakajima Takahiro Visits NSYSU: Exploring Philosophies of Co-Becoming 中島隆博教授訪問中山系列 (114/09/26-114/09/29)

參與人數：70 人、四校學者：1 人、國外學者：2 人、非學者：2 人、學生：60 人



本計畫邀請日本著名哲學家中島隆博 (Takahiro Nakajima) 教授蒞校進行為期四天之學術訪問，透過系列演講與工作坊，深化東亞哲學中「共生」議題之理論建構與跨國對話。中島隆博現任日本東京大學東洋文化研究所教授兼所長，並曾任東京大學「東亞藝文書院」院長，為當代東亞思想與比較哲學之重要代表學者。

中島教授首場演講「共生與人的再定義」指出，與其將共生視為既定答案，不如將其理解為一項根本性提問：「我們如何與他者好好地活著 (How do we live well with others)？」他主張，若欲以互為主體的方式對待他者，對於「存有主體」的理解須從被動、固定的 Being，轉向動態、生成的 Becoming，並將主體視為後形而上學意義下「化而無常」的複雜組裝體，持續受到差異性滲透與形塑。中島教授強調，人並非孤立存在，而是在與他者的關係中不斷生成與變化；「我」並非穩定的實體，而是一個持續進行的「I-ing (做我)」過程，且此一過程必然與他者共同發生。演講後段，中島教授進一步以《孟子》哲學為例，說明「I-ing」自我之道德動能 (moral impulse)，作為共生在具體情境中進行道德判斷的重要基礎。

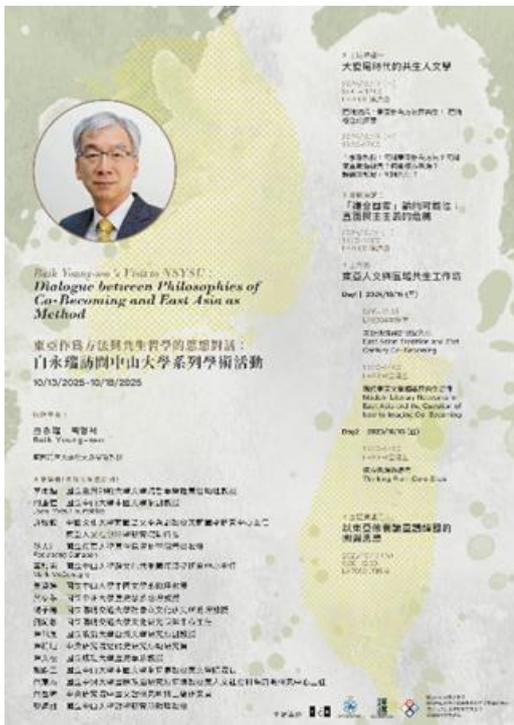
第二場演講「共生與技術問題」則聚焦當代共生論述無法迴避之科技議題，特別

是以人工智慧 (AI) 為代表的新興技術。中島教授指出，人與 AI 的互動往往呈現「對牆打球」式的獨白結構，缺乏真正對話中所需的反詰與追問，從而形塑出「加速化的大寫 I (Accelerated I)」，將人捲入封閉且自我強化的循環之中。為回應此一技術困境，中島隆博引用《莊子·養生主》中的庖丁解牛寓言來探討解決當代技術困境的關鍵在於東方哲學中的「道」，以「道」為基礎，「砉然騞然，奏刀騞然」地找出共生間隙與演化餘地，人、動物、AI 與無機物皆應被納入共生共同體。真正的共生哲學，是超越人類中心主義，讓技術服務於人與動物、植物、環境的整體，創造良好的共生方式。除系列演講外，跨文化共生國際漢學研究中心亦舉辦「生命萬變與共生哲學」學術工作坊，邀請臺灣第一流學者於西子灣會聚，共同探索中島老師所寫的三篇關鍵的文章進行深入研讀與討論。與會學者涵蓋哲學、文學與原住民研究等領域，促成跨學科、跨世代之深度交流，進一步擴展共生哲學於臺灣學界之理論能量與公共意涵。

透過本次中島隆博教授之學術訪問，跨文化共生國際漢學研究中心成功串聯日本與臺灣之重要學術資源，推動東亞共生哲學於國際與在地脈絡中的深化發展，具體展現高教深耕計畫所強調之國際化、前瞻思想引介與跨域人文研究之核心目標。參與工作坊的學者包含：國立政治大學哲學系副教授兼系主任王華、國立中山大學中國文學系副教授何重誼 (Jean-Yves Heurtebise)、國立政治大學哲學系榮譽教授林鎮國、國立中山大學哲學研究所教授兼西灣學院社會創新研究所所長洪世謙、國立東華大學原住民民族學院榮譽教授、前總統府資政、前監察院副院長孫大川 (Paelabang Danapan)、國立中山大學哲學研究所助理教授高長空 (Héctor G. Castaño)、日本東京大學大學院綜合文化研究科教授張政遠、國立中山大學哲學研究所助理教授戴遠雄。

D. Baik Young-seo's Visit to NSYSU: Dialogue Between Philosophies of Co-Becoming and East Asia as Method 白永瑞訪問中山大學學術系列：東亞作為方法與共生哲學的思想對話 (114/10/13-114/10/18)

參與人數：25 人、四校學者：4 人、國外學者：1 人、非學者：2 人 學生：20 人



本計畫邀請韓國知名歷史學家白永瑞（Baik Young-seo）教授蒞臨中山大學進行為期五天之學術訪問，透過系列演講與工作坊，深化東亞人文思想中「共生」議題之跨國對話。白永瑞現為延世大學歷史系榮退教授，其以中文發表之共生思想論述，可追溯至 2015 年出版之《橫貫東亞：從核心現場重思東亞歷史》，白永瑞長期關心地理政治衝突下，如何思考並促進東亞共同體的和平問題，而近年來由於他和日本中島隆博的共生思想有了更多的互動，因此他在關心資本主義體系把人類和非人類（乃至整個生物圈）都推向「複合危機」下（polycrisis，即危機時代的複雜性，如氣候變化、生態危機、局部戰爭、資本主義體系，增長第一主義，等複合而成狀態），要如何面對這種跨國家的全球性危機，白永瑞認為枝尾末節的專業分工方式，已完全不足以面對「巨大的變革時代」之當前危機。因而他主張需要進入「文明的轉型」以及「知識生產體系」的革新。正是在此脈絡下，他提出了「共生人文學」。而他的「共生人文學」一概念則結合了「共生」和「人文學」兩概念，前者（共生）涉及 co-becoming 的「共同生成，共同變化」之含義（而白永瑞在使用 co-becoming 這一概念時，也在註腳上特別標明了這一概念來自於莫加南對中島隆博的訪問時，所提出的共生之英譯，以及它的共同生成變化之義涵。後者（人文學）則涉及徹底革新的具有統合性和整體性的學問。

本次訪問期間，白永瑞教授共進行三場公開演講，主題分別為：「大變局時代的共生人文學」、「『複合主體』論的可能性：直面民主主義的危機」以及「以東亞修養

論重讀韓國的『開闢思想』」。在首場演講中，白教授指出人文學不應侷限於價值中立的實證主義取向，而須走向公共領域（social commons），培養具批判思考能力、能夠體認他者「共苦」的公共人文主體。第二場演講則以韓國半島的歷史經驗為例，重新思考「主權」概念，說明在戰爭與分裂的歷史條件下，不同國體如何可能共享同一片土地，此一構想已於韓國半島發展逾五十年，亦為臺灣學界提供重要比較視角。第三場演講中，白教授透過分析韓國東學、天道教與圓佛教等「開闢性修養論」，指出社會與政治轉型須奠基於深層的精神修養，並強調圓佛教「政教同心」理念在自我轉化與公共正義實踐之間的張力與啟發。

除系列演講外，白永瑞教授亦參與跨文化共生國際漢學研究中心主辦之「東亞人文與區域共生工作坊」，與臺灣年輕世代之亞際文化研究學者及人文社會科學研究者進行深度交流，涵蓋歷史學、政治學、原住民研究與哲學等領域。與會學者從臺灣原住民經驗、地緣政治與「核心現場」概念出發，與白教授展開跨學科、跨區域之對話，進一步深化東亞共生思想在臺灣脈絡中的理論與實踐意涵。

透過本次學術訪問與交流活動，跨文化共生國際漢學研究中心有效串聯東亞關鍵學者與臺灣研究社群，強化在地人文研究與國際前沿思想之連結，具體落實高教深耕計畫所強調之國際化、前瞻人文研究與青年學者培育目標。

E. 「世界共生與人文創新講座 Global Co-Becoming and Humanistic Innovation: An International Lectures Series 王智明（114/11/03-114/11/05）

參與人數：25 人、四校學者：1 人、國外學者：0 人、非學者：0 人 學生：20 人

「世界共生與人文創新」系列講座
Global Co-Becoming and Humanistic Innovation: An International Lectures Series

2025
Nov. 3-5
Mon.-Wed.
高雄·國立中山大學
文學院

主講人 王智明
中央研究院 歐美研究所
研究員兼副所長

專題演講 I 11.3 Mon. 14:00-17:00 | 文LA7006
▶▶▶ 尋找一個發言的位置：關於中國 / 當代的思考
主持人 黃加南 副教授
與談人 賴錫三 教授 錢永祥 (香港) 演講

「中國當代/當代中國」讀書會 11.4 Tue. 文LA8004
主持人 黃加南 副教授
09:00-12:00
與談學者 錢永祥 演講 陳柏旭 中央研究院近代史研究所 研究員 蔡孟哲 國立高雄師範大學性別教育研究所 專案助理教授
14:00-17:00
與談學者 洪世謙 教授 許仁豪 副教授

專題演講 II 11.5 Wed. 09:00-12:00 | 文LA7006 滿談
▶▶▶ 再思全球化：冷戰、回歸與亞裔美國文學
13:30-15:30 | 文LA4005
主持人 黃加南 副教授
與談人 錢永祥 演講 陳柏旭 研究員 蔡孟哲 專案助理教授

主辦單位 中央研究院 國立中山大學 國立高雄師範大學 國立高雄第一大學



跨文化共生國際漢學研究中心邀請知名跨太平洋文學研究學者王智明教授（現任中央研究院歐美研究所研究員兼副所長）訪問國立中山大學三日，與校內師生圍繞「共生」議題，舉辦兩場專題演講與一場讀書會，深化兩岸、跨區域與跨文化之人文對話。王智明教授首場演講以「尋找一個發言的位置：關於中國／當代的思考」為題，回應當前兩岸緊張局勢所帶來的現實挑戰，探討臺灣如何在論述上尋求一個兼具歷史自覺與倫理責任的「發言位置」。王教授指出，此一位置須一方面正視臺灣本島複雜的歷史生成脈絡，另一方面亦需對中國社會主義建設的革命歷史展現理解與同理，方能使彼此在超越對立與刻板印象的前提下，展開真正的相互認識。演講中，王教授亦以當代中國大眾媒體文本（如電視劇）為例，說明其如何成為跨越兩岸的文化媒介，協助理解改革開放後中國社會所形成的複雜「感情結構（structure of feeling）」，涵蓋社會主義理念的持續影響、儒家家族觀念的當代表現，以及小康社會背景下所衍生的階級分化問題。

第二場演講「再思全球化：冷戰、回歸與亞裔美國文學」則從跨太平洋與移民研究視角出發，指出「中國」與「臺灣」從來不僅是亞洲內部的社會，而是與華人向北美與歐美移動的歷史經驗密切交織。王教授強調，「移民」、「後移民」與「返鄉」等經驗，應成為理解現代華人世界的重要分析框架，並鼓勵以亞裔美國文學（Asian American Literature）作為理論資源，在「中」、「臺」、「美」之間穿梭，發掘非主流卻關鍵的歷史經驗與批判視角，豐富共生思想的全球維度。

除上述兩場演講外，跨文化共生國際漢學研究中心亦舉辦「『中國當代／當代中國』讀書會」，邀集臺灣不同領域之學者齊聚西子灣，細讀王智明教授即將於115年出版之新書《思考兩岸：關於中國當代的學思散記》，共同思考如何以耐心、包容且具複雜度的視角，理解兩岸糾結而矛盾的現代歷史。該書亦與跨文化共生國際漢學研究中心預計於115年2月出版之《思考兩岸共生哲學》（賴錫三、莫加南主編）形成重要的學術呼應，進一步深化臺灣人文學界對兩岸共生構想之理論反思。

本次讀書會之參與學者來自不同學術領域，亦展現多元哲學與政治立場，包括國立中山大學哲學系洪世謙、劇藝系許仁豪，以及中央研究院錢永祥、陳柏旭與國立高雄師範大學蔡孟哲等學者。透過此一跨立場、跨領域的深度討論，跨文化共生國際漢學研究中心成功營造具公共性與批判性的學術對話空間，具體展現高教深耕計畫所強調之跨文化理解、公共人文實踐與國際視野培養。

F. 「去—相合」與「共生」的「間—談」——朱利安教授訪問中山大學系列講座活動議程（114/11/10-114/11/15）

參與人數：60 人、四校學者：6 人、國外學者：4 人、非學者：2 人、學生：40 人。



Franois Jullien Lecture Series at NSYSU - A Dialogue between "Dé-Coïncidence" and "Co-becoming"

「去—相合」與「共生」的「間—談」——朱利安教授訪問中山大學講座系列

特邀學者：
朱利安
Franois Jullien
法國大學榮譽教授、哲學家
Professeur émérite de l'Université de Paris, philosophe

與會學者(依姓氏筆畫排列)：
(Esther Lin)
卓立 知名資深譯者
法國西學院漢學研究所圖書館助理工程師
(Jean-Yves Heurtebise)
何重韻 國立中山大學中國文學系副教授
林明照 國立臺灣大學哲學系教授兼系主任
林志明 國立臺北教育大學藝術與造形設計系教授
林素娟 國立成功大學中國文學系教授
(Héctor G. Castaño)
高長空 國立中山大學哲學研究所助理教授
翁文嫻 國立成功大學中國文學系退休教授
張君懿 國立臺灣藝術大學美術系助理教授
(Mark McConaghy)
莫加南 國立中山大學跨文化共生國際漢學研究中心主任
黃漢婷 輔仁大學大傳傳播學士學位學程副教授
華裔學志漢學研究中心主任暨主編
輔仁大學出版社執行長
(Yves Vendé)
溫德 法國里爾天主教大學神學院副研究员
廖育正 國立屏東大學中國文學系助理教授
鄭家棟 加拿大多倫多大學訪問教授
潘鳳娟 國立臺灣師範大學東亞學系教授
蔡林維 國立成功大學中國文學系助理教授
賴錫三 國立中山大學文學院院長
中國文學系特聘教授
鍾振宇 中央研究院中國文哲研究所研究员
嚴璋泓 國立成功大學中國文學系教授

#系列一 主題演講與「間—談」
Keynote Lecture and Dia-logue
Keynote Lecture I 主題演講—生活的運用 (L'usage de la vie)
2025/11/10 (一) 14 - 17
文學院LA7006演講廳
Keynote Lecture II 主題演講二
論真生活 (De la vraie vie)
2025/11/12 (三) 9 - 12
文學院LA7006演講廳
Keynote Lecture III 主題演講三
朝徹 (La transparence du matin)
2025/11/14 (五) 9 - 12
文學院LA7006演講廳

#系列二
《他者眼中的他者：歐洲與中國思想的研究》新書發表會
Book Launch: Chemin faisant. Connaître la Chine, relancer la philosophie. Réplique à ***
2025/11/11 (二) 14 - 17
文學院LA7006演講廳

系列三：「去—相合與共生」國際工作坊
International Workshop on "Dé-Coïncidence" and "Co-becoming"
從道家角度思考「去—相合」
2025/11/12 (三) 14 - 17
文學院LA8004會議室
美學與「去—相合」
2025/11/13 (四) 9 - 12
文學院LA8004會議室
「去—相合」與「共生」的政治面向
2025/11/13 (四) 14 - 17
文學院LA8004會議室

系列四：
「去—相合」與輔仁大學「華裔學誌」神學論壇
Dé-Coïncidence & Theology Forum with Fu Jen University's Monumenta Serica
「去—相合」與「共生」的政治面向
2025/11/14 (五) 14 - 17
文學院LA7006演講廳



本計畫特別邀請法國大學榮譽教授、國際知名漢學家與哲學家朱利安（François Jullien）來臺，展開一系列以「去—相合」與「共生」為核心的學術活動，並與臺灣學術界進行深度的跨文化「間—談」。

「去—相合」意在透過引入裂痕或縫隙，鬆動既有且趨於僵化的「相合」狀態，使「前所未聞的事物得以湧現」，重新開啟思想的可能性，正是思想轉化與創新的動力來源。朱利安教授之最新中譯著作《他者眼中的他者：歐洲與中華思想的研究》於今年二月在臺出版，書中回應其過往與瑞士漢學家畢來德（Jean-François Billeter）之重要學術論辯。朱利安教授藉由回顧當年的思想交鋒與心境轉折，進一步闡釋「翻譯」作為一種在語言與思想之間開啟「間距」、實踐「去—相合」的方法論意義。透過此書與相關活動，其思想於臺灣學術場域中展現出鮮明的學術公共性。

系列活動的另一條重要主軸，則聚焦於朱利安哲學與中國古典思想，特別是道家

「共生」哲學之間的對話與「間—談」。國立中山大學中國文學系賴錫三教授指出，「去—相合」與道家「共生」思想之間存在深刻共鳴：透過「去—相合」所引入的「間距」推動對話，正呼應莊子所謂的「弔詭兩行」，即停止黨同伐異，擴展共生政治與思想實踐的可能空間。「間距」思維與「共生」概念，共同指向一種尊重差異、維護個體性、促進溝通與理解的未來圖景。

朱利安教授與臺灣學界與會者，圍繞上述核心概念展開深入交流，促成一場意義深遠的跨文化「間—談」，並在「共生」與「去—相合」兩種思想框架之間，嘗試回應當代社會所面臨的經濟、文化與生態等多重處境。

G. Halvor Eifring 訪問中山大學系列（114/11/25-114/11/26）

參與人數：18 人、四校學者：1 人、國外學者：0 人、非學者：0 人、學生：15 人

挪威漢學與台灣漢學交流風堂
艾皓德教授訪問國立中山大學

2025
Nov. 26
Wedn.
高雄·國立中山大學
文學院

Halvor Eifring
艾皓德
Professor of Chinese
University of Oslo
主講人

① 主題演講
10:00-12:00 文LA8004
死語言的生命：現代漢語中的文言成分
主持人 吳加南 國立中山大學中國文學系副教授

②
14:00-16:00 文LA2004
歐洲漢學核心脈絡：《治學方法》漫談活動
主持人 吳加南 國立中山大學中國文學系副教授

文學院
國際漢學研究中心



跨文化共生國際漢學研究中心高度重視「國際漢學」於臺灣南部之在地落實，致力於將國際學術資源引入校園，為在地學生創造與國際漢學家面對面交流之學習場域，藉此拓展學生之國際視野與學術想像。

跨文化共生國際漢學研究中心特邀挪威奧斯陸大學著名漢學家 Halvor Eifring(艾皓德)訪問西子灣，除公開演講「死語言的生命：現代漢語中的文言成分」外，並專為國立中山大學中文系碩、博士班《治學方法》課程授課兩堂，系統性介紹歐洲漢學之核心研究機構、學術傳統與培育體系，深化學生對國際漢學研究脈絡之理解。

活動期間，學生參與踴躍，並就當代歐洲漢學之發展趨勢、臺灣與歐洲漢學在制度與研究取向上的差異，以及未來赴歐洲漢學機構進行訪問研究、進修或攻讀博士學位之可能途徑，與艾皓德教授進行深入交流。透過此一結合國際學者訪問、課程融入與師生互動之教學實踐，有效提升學生之國際學術素養，並落實高教深耕計畫「在地培育、連結國際」之核心目標。

H. 共生哲學與臺灣原住民宇宙觀」國際論壇（114/11/27-114/11/28）

參與人數：60 人、四校學者：1 人、國外學者：1 人、非學者：2 人、學生：40 人



跨文化共生國際漢學研究中心舉辦「共生哲學與臺灣原住民宇宙觀」國際論壇，邀請國內外學者齊聚一堂，深入探討臺灣原住民宇宙觀中所蘊含之共存、互依與永續等共生哲學內涵。論壇議題橫跨原住民文學、語言、祭儀與生態等多元面向，展現跨學科與跨文化之研究取向，並回應當代人類世（Anthropocene）脈絡下人文研究對共生議題之關切。

論壇為期兩天。首日上午由國立政治大學臺灣文學研究所孫大川（Paelabang Danapan）以「從《臺灣原住民文學選集》出版談起」為題進行專題演講，回顧臺灣原住民文學之發展脈絡與思想意涵。下午舉行兩場圓桌論壇，分別為「臺灣原住民文學中的共生宇宙觀」與「人類世中臺灣原住民的共生宇宙觀」，與會學者從文學文本與當代全球環境議題出發，討論臺灣原住民如何形塑其獨特之共生世界觀。

次日上午邀請日本東京大學綜合文化研究科張政遠教授與孫大川進行學術對談，兩位學者以原住民語言、樂舞、文學與部落文化為核心，展開臺灣與日本之跨國學術交流，深化原住民研究在東亞脈絡中的比較與對話。下午續舉行兩場圓桌論壇，「南島研究與共生」聚焦南島語族如何體現人與自然、人與人之共生關係；「孫大川與臺灣原住民文學」則就其文學成就與哲學思想進行全面性的學術回顧與評析。

本次論壇與會學者涵蓋不同族群背景與學術領域，包括原住民作家、文藝工作者，以及來自文學、人類學、博物館研究、永續與環境教育等領域之國內外學者，充分展現跨文化共生國際漢學研究中心在國際漢學、跨文化研究與共生議題上的整合能量，亦有效促進原住民研究之國際對話與公共人文傳播。

2、四校人文社會相關學術活動

(1) 人間國寶進駐臺灣綜合大學系統四校：無形文化資產的傳承

A. 落實文化資產保存、研究與傳承之使命的社會責任：人間國寶陳啟村老師是臺南重要無形文化資產，與中南部的在地連結，擴大臺綜大系統四校之社會影響力。首站以成大歷史文物館及雲平櫺窗為平臺，並於 113 年 11 月 1 日至 13 日進行《入木三分：人間國寶×成大學子校園文化資產二創作品聯展》，為期 13 天含二個週末，又適逢成大校慶校友返校期間，以臺南在地人間國寶的名望及有意義的工作坊成果，創造校內外約 1,000 位參觀民眾，觀展後來賓可票選心目中最有感作品，同時呈現歷史文物館教學暨展示空間的特色，帶動人間國寶進駐臺綜大系統四校的系列活動，落實文化資產保存、研究與傳承之使命，善盡大學的社會責任。

B. 深化文化資產的理解：以校園文化資產出發，藉由人間國寶攜手師生之觀察、臨摹、雕鑿實作三階段之學習，強化學生對專家學者解說的理解力，涵化對文物展示之鑑賞力，培養對文化資產的敘述力，進而深化重視文化資產的意識以及發揮文化資產活化之創意。

C. 人間國寶與校園對話：人間國寶磨技先磨心的職人精神、生命經驗，身教學子做人處事的道理，提供求學階段的人生省思及未來方向的想像，且人間國寶駐館期間創作作品的授權及典藏可留存校園傳為佳話，並作為未來校史紀錄的題材。

木雕工作坊照片彙集



工作坊開學小儀式



創作過程不斷與陳啟村老師討論



專注投入木雕創作



歷經月餘的努力，結業式大合照

《入木三分：人間國寶×成大學子 木雕作品聯展》照片彙集



雲平櫥窗佈展完成



展示海報



開幕邀請函



開幕式副校長陳玉女致詞



臺南市副市長葉澤山致詞



人間國寶作品致贈(右：歷史系系主任蔡幸娟)



修課學生代表周心成致感言



展場大合照





人間國寶陳啟村老師導覽學生作品



來賓認真票選心目中的有感作品



來賓開心談論作品的點點滴滴



展期13天，以選票單統計每日參觀人次，共978人次，近1000人次。

(2) 臺灣南島考古實地學校

「臺灣南島考古實地學校」(The Archaeological Field School on Austronesians in Taiwan)，已於114年7月21日至7月25日，至新北市貢寮仁里遺址開展考古發掘田野課程。本計畫透過成大文學院學士班開設「臺灣南島考古實作」(2學分)課程，招收成功大學暨臺灣綜合大學系統四校等大學部學生，總計招收20名學生(成大6名；中山1名；中興4名；中正3名；其他學校6名)。活動型態為期5日之考古實地學校，內容豐盛，包括田野考古學講授，以及學員參與考古調查及發掘之實作訓練(如下圖)。密集課程教學目標除提供基礎的考古田野訓練、實際接觸文化遺產保存，並同時促進臺灣綜合大學系統的跨校學習與交流。



仁里遺址場域 (114)「臺灣南島考古實作」課程說明圖
 (a-b.考古學概念課程。c-d.學生考古發掘實作。e-f.考古材料觀察與討論。g-h.學生考古田野課程的心得發表。)

(3) 百花齊放的校史——第二屆校史與機構史研討會

在校史與機構史研究與出版的實務運作中，往往需仰賴學術與行政的密切協作，其合作模式不同於一般學術專書之單向研究或個人著作，行政執行力更是關鍵。然而，國內目前仍缺乏一個能讓實際參與校史與機構史工作的執行者交流實務經驗與發表成果的平臺。本研討會因而兼具跨領域溝通場域與知識轉譯平臺的功能，凸顯此領域在高等教育及機構文化發展中的重要性與必要性。

本次研討會透過規劃國內外專家學者演講、廣邀從業人員及關注議題之學生、民眾投稿發表，結合公眾史學視角，強化臺灣各大專校院間學術與非學術領域的實務交流。除專題演講、口頭論文與海報發表外，會場外亦設置微型書展及「熊本大學照片展：從第五高等學校時代到今日」，展出各發表人提供之出版品，並提供與會者閱覽與交流機會，深化研討會內容與現場互動的連結。本研討會亦特別關注跨校合作體系（如臺綜大）在教育、行政與學術整合上的獨特性，並探討此類合作模式是否能在校史與機構史的理解上，形成不同於傳統書寫的新視角。因此，特別邀請本系統成員深入參與，量化執行成果如下：

A. 鼓勵本系統成員投稿：徵稿期間同步發文至各校並加強網路宣傳，共錄取臺綜大成員 12 篇口頭論文與 1 篇海報（占總錄取 28 篇之 46%）。

B. 設置臺綜大專區微型書展：展示臺綜大成員學校之校史出版品，供與會者觀閱與交流。

D. 優先錄取本系統成員參與研討會：原規劃錄取 30-40 位臺綜大教職員生，實際參與人數達 50 位。

質化的活動效益分述如下：

A. 拓展國際交流視野：本研討會成功吸引國際校史與機構史研究者參與，促成跨領域對話，突破傳統靜態交流形式，深化研究廣度與深度。透過專題演講、書展及熊本大學照片展，與會者得以從多角度認識國內外校史與機構史的實務內容與研究成果。

B. 引領校史研究：本研討會為建立臺灣高教校史與機構史研究平臺，整合校內外資源，推動展示與教育推廣，使專業知識更加貼近大眾需求。無論是演講者、發表者、主持人或一般學員，皆對成大博物館在此領域的推動表達高度支持，也顯示本研討會能有效吸引跨領域人才投入此新興領域。

C. 人才培育與素養提升：

(a) 各校教職員生：研討會強調校史與機構史的研究不僅需縱向深入探究，也

需橫向整合行政與跨領域能力。本次發表者背景多元，不再僅限學校教授，而是歡迎學生、職員、相關行政工作者一同參與，有助於分享各校或各機構面對實際挑戰的案例與經驗。

(b) 臺灣綜合大學系統：強化校史專業知能，並共同探索各校多元發展方向，提供臺綜大作為中南部智庫之願景的策略參考。成大博物館將持續規劃未來第三屆工作坊或研討會的專屬場次，吸引臺綜大系統相關人才的加入和交流分享。

(c) 館舍與機構人員、大學博物館聯盟：促進歷史書寫與機構合作，提升社會影響力。本次 114 位與會者來自 40 個以上的單位，包含大專校院、縣市政府、博物館與文化館，擴大跨領域交流，有助於啟發不同工作領域面對各自機構歷史的思考，拓展自身領域以外的視野。

(d) 一般大眾：研討會亦吸引民眾與志工參與，積極提問，促成學術與社會的溝通，使研究者得以了解社會期待，並作為未來推動校史與機構史工作的參考，由此提升歷史認識與公眾參與，深化公眾史學研究視野，實現知識平權。

為延續校史與機構史研究能量，並活絡相關工作者之間的交流，本次研討會實施全程錄影，將於剪輯完畢後上傳至成大博物館 YouTube 頻道，提供大眾瀏覽及回顧。

研討會照片：





專題演講一，由左至右：口譯員、講者
松永拓己教授、主持人成功大學顧盼副
教授



與會者與講者交流



場次一主持人：成大博物館蔡侑樺副研
究員



場次一問答環節



海報展及熊本大學照片展



微型書展



與會者提問及綜合交流



與會者提問及綜合交流



主視覺海報

(二) 臺灣綜合大學系統大師系列講座

1、Suzanne Marchand 教授

臺灣綜合大學系統 114 年 4 月 28 日邀請美國路易斯安那州立大學 Suzanne Marchand 教授擔任「臺灣綜合大學系統大師系列講座」貴賓講者，Suzanne Marchand 教授同時也是美國歷史學會(American Historical Association)候任會長，Suzanne Marchand 教授以「擺脫奉承：歷史學家如何變得客觀」為題與臺綜大系統近百位師生

分享，透過爬梳歷史的故事及脈絡，歷史學家如何變得客觀。

王汎森系統主席歡迎 Suzanne Marchand 教授蒞臨成大，為臺綜大系統師生進行一場知識與歷史交融的饗宴，並表示很高興能邀請美國歷史學會候任會長至成大演講，希望將來能不斷有世界級的大師至臺灣綜合大學系統大師系列講座進行演講，由大師發表學術研究，介紹新的成果，並與系統四校進行學術交流，以提升系統四校研究量能 and 人才培養之層次。同時也希望系統四校的老師及同學都可以多多參與、多多捧場，使得演講能夠熱鬧非凡。



王汎森系統主席致贈 Suzanne Marchand 教授禮物以示感謝

Suzanne Marchand 教授帶我們飛越時空，從遙遠的古希臘時代開始，再到近代的法國，中間穿插了許多生動的歷史故事及描述，包括西羅多德與西賽羅對於歷史本身的見解，以及 17 世紀笛卡爾時代懷疑主義在當時歷史脈絡之下，懷疑論者提出歷史的懷疑主義來擺脫奉承等，讓聆聽的師生彷彿身歷其境，一個故事又一個故事接續地進行分享以及分析。



與會師生一同與貴賓合影

Suzanne Marchand 教授於演講中提到，歷史學家和哲學家們實際上早已對奉承感到擔憂，並為歷史學家提供了一些有用的建議和警告，以避免淪為僅滿足當前政治需求的僕人。但我們也應該認識到，正是現代制度和學術自由的展現，使得我們能夠擺脫奉承，也讓現代的歷史學家有敵視公眾和輿論的傾向。

最後 Suzanne Marchand 教授強調，身為一個專業的歷史學家，在職業道德的規範之下，我們需要時常地提醒自己，不要奉承，不要不說真話，我們需要誠實地描述自己的國家，誠如西賽羅所說的，讓歷史學家不敢說真話的政府也不是好的政府。Suzanne Marchand 教授也提及，我們經常談論古典傳統對於現代思想所造成的傷害，在如此的情況之下，Suzanne Marchand 教授認為我們仍有許多東西，需要由前人的歷史教訓中進行學習。

於提問討論時，不論是參與的學生與老師皆踴躍提問，並與 Suzanne Marchand 教授進行學術上的交流及討論，同時間線上也有聽眾一同共襄盛舉，把握與國際級大師近距離接觸交流的機會。



與會貴賓合影

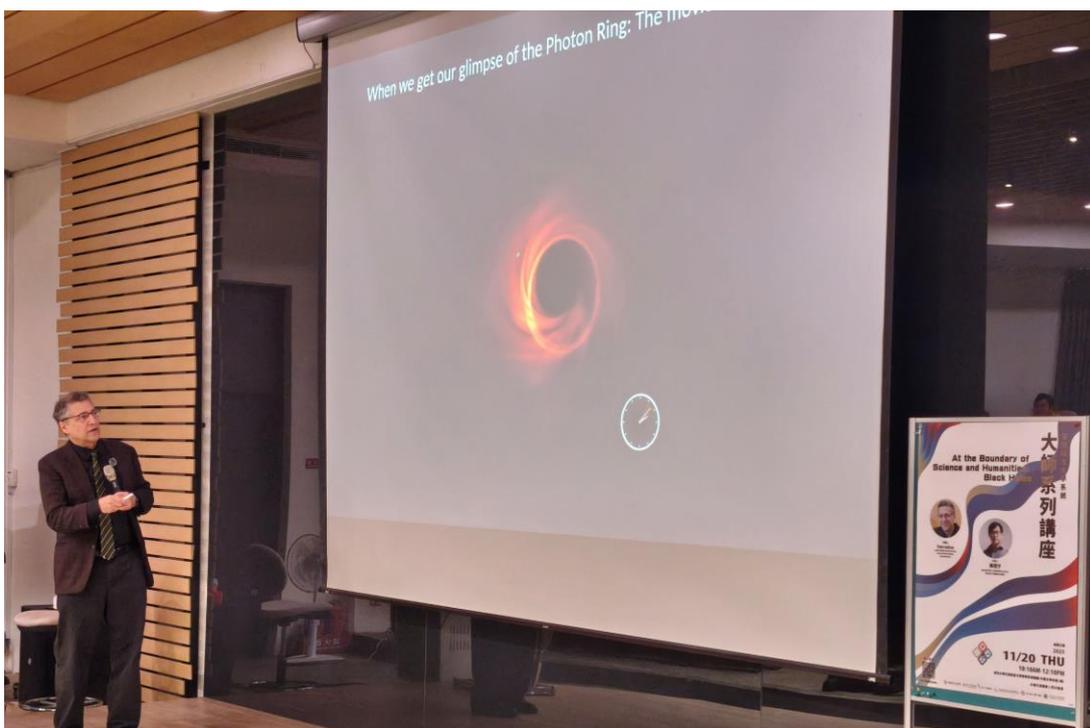
2、Peter Galison 教授

美國哈佛大學 Joseph Pellegrino University 講座教授 Peter Galison 11 月 20 日蒞臨成功大學，以《At the Boundary of Science and Humanities: Black Holes》，譯：科學與人文的邊界：黑洞》為題進行演講，與校內外逾百名師生及民眾分享黑洞研究，文學院學術演講廳座無虛席。在提問與交流環節中，聽眾就黑洞科學知識、黑洞影像與科學溝通，以及科學與人文的互動等面向踴躍提問，線上觀看直播的觀眾也把握與國際級大師互動機會，積極參與，活動氣氛相當熱絡。下午 Peter Galison 講座教更與理學院師生進行深度研討，不僅深化大眾對黑洞的理解，也為校園帶來跨領域對話的新啟發。



陳玉女副校長致贈禮品予哈佛大學教授 Peter Galison 表示感謝

本次活動為臺灣綜合大學系統主辦的「大師系列講座」，由國立成功大學人文社會科學中心與文學院、理學院承辦，財團法人傑出人才發展基金會、財團法人中技社協辦。本場主持人、成大人文社會科學中心黃恩宇副主任開場致詞特別感謝世界級大師 Peter Galison 教授帶來一場結合科學與人文結合的知識饗宴，為成功大學、中山大學、中興大學及中正大學等四校師生進行演講與交流，期望藉此提升研究能量，並促進人才培育之多元發展。



Peter Galison 教授在講座中深入探討黑洞影像的多項議題

Peter Galison 教授在講座中深入探討黑洞影像的多項議題。以黑洞攝影為例，說明科學與人文如何在知識邊界交會。他回顧自 2015 年啟動的黑洞拍攝計畫，以及 2016 年黑洞倡議 (Black Hole Initiative, BHI) 的成立，也分享此項任務所面臨的挑戰，包含單一望遠鏡無法獨自完成拍攝，必須透過分布全球的多座望遠鏡協同合作；如何統整不同團隊的作業；以及在各團隊分別取得影像後，如何對多張黑洞影像進行平均化與理想化的處理。Galison 亦談及最終影像發布後引發的廣大關注，從科學界到一般民眾所展開的大量討論，凸顯黑洞影像在科學傳播與公共理解中的重要意義。



聽眾積極參與交流，活動氣氛相當熱絡

Peter Galison 教授進一步說明黑洞影像生成的科學程序，包括資料分組、隔離運算、影像疊合、平均化與理想化處理等重要步驟。他指出，黑洞影像並非單純的「真實再現」，而是結合客觀量測、專家判斷與電腦模型訓練所共同產生的複合成果。此外，他也談及影像製作所面臨的多重條件與限制，如負責任的觀測選址、嚴苛的環境因素，以及黑洞自轉可能造成的光圈扭曲等物理挑戰。整場演講不僅深化聽眾對黑洞影像製作過程的理解，也引發對科學溝通、當代技術與人類感知之間關係的深刻反思。



哈佛大學教授 Peter Galison 受邀談黑洞研究，跨域分享掀熱烈對話與交流

Peter Galison 教授為當代重要的物理學與科學史學者，現任哈佛大學黑洞倡議 (Black Hole Initiative, BHI) 主任，亦為該倡議之創始成員之一。Galison 教授研究跨越物理學與科學史哲學領域，成就斐然，更曾獲頒麥克阿瑟獎、Max Planck 與 Humboldt 基金會獎、輝瑞獎、Abraham Pais 獎等多項殊榮。Galison 教授為事件視界望遠鏡合作組織 (Event Horizon Telescope Collaboration, EHT) 核心成員，因成功捕捉人類史上首張超大質量黑洞 (Supermassive Black Hole) 之影像，於 2020 年與 EHT 共同獲得基礎物理學突破獎，此成就更引起全球的關注。

(三) TCUS 通識教育論壇

成大通識教育中心於 114 年 2 月 6 日舉辦【TCUS 通識教育論壇】，首次與臺灣綜合大學系統四校合作交流通識教育的經驗與作法。同時藉此機會邀請中南部各大學通識相關單位齊聚一堂。本次論壇各校參與熱烈，人數將近 60 人。

本次論壇主要聚焦在 3 個主題：【成大模組化課程做為跨領域通識教育的連結】、【資訊素養與通識架構創新的連結】、【全民國防教育與通識教育的連結】及最後有一場【綜合討論】做為論壇總結。

【成大模組化課程做為跨領域通識教育的連結】

博雅教育一直是通識教育的核心願景，落實到今天的大學教育即為跨領域學習。本主題邀請成大通識教育中心許瑞麟中心主任來分享。首先提到，跨領域學習的特點為嘗試經常失敗，因此跨領域入門課程要短，結論要快，學生必須短時間專注學習，否則會損失很多時間及金錢成本。為此，106學年度起成大設計短期小班制的寒暑假跨領域模組化課程，希望學生在沒有學期課程衝堂的情況下專心投入跨領域學習。模組化課程設計需要「淺入深出」，「講義+實作+考核」並重，成大每個寒暑假有60~80門課程，形成一個人才共學平臺，訓練學生達到「知識跨領域」、「心胸跨領域」、「人脈跨領域」，而這正是「創新」的驅動力。同時，跨領域學習的特性是一種品格教育。訓練學生「膽識」、「紀律」、「主動」、「利他」的「通識能力」。本課程平臺開放全國各大學學生申請跨校選修，臺綜大系統學生修課不用另繳學分費。

【資訊素養與通識架構創新的連結】

本場次由成功大學黃兆立教授主持，共有三位講者分享其獨到的見解與實務經驗。成功大學資訊工程系陳培殷教授以其豐富的Python教學經驗開場，強調教學應著重培養學生的邏輯思維能力，而非僅僅追求程式輸出的結果。他所採用的全線上教學模式，搭配即時聊天室，由助教團隊協力解答學生疑問，打造彈性且即時的學習環境。中興大學文學院吳政憲院長則分享了中興大學在通識教育架構上的創新嘗試。他以「山海遊學」為主軸，突破傳統課堂框架，引領學生走出校園，深入在地場域進行實地學習，並巧妙地結合多元才藝課程，旨在開拓學生的視野，培養跨領域的綜合能力。最後，中興大學通識中心資訊課程教師林建良教授，則聚焦於資訊素養的實踐。他強調應針對不同科系學生的專業背景與需求，採用專題導向學習法，引導學生將Python程式應用於自身專業領域。值得一提的是，林教授近年積極將生成式AI技術融入課程設計之中，為通識教育注入了嶄新的活力與前瞻性。

【全民國防教育與通識教育的連結】

本場次由成功大學蔡玫姿教授主持，旨在探討如何將全民國防教育融入通識課程，以提升學生對國防議題的關注與理解。中興大學現行已將國防課程納入通識，歸類為「法律與政治學群」選修課程。該校學務處的林欣郁與舒博智教官，分享國防教育課程的法規依據與學分規範。中山大學西灣學院服務學習中心主任彭滄雯教授，則介紹該校推動的「全民國防微學程」與工作坊，並從性別視角思考國防課程如何吸引女學生修讀，以及制度設計彈性多樣是如何影響學生參與度。成功大學通識教育中心郭文良教授，分享即將開設的「未來戰爭決勝時刻：資訊戰」，包括教材、教學資源

及教學策略等等細節。

與會來賓熱烈交流，成功大學教官室的黃清松、陳鈞宜與邵耀賢教官均參與討論，從國防與通識的融合模式、制度設計與未來發展方向，建立初步共識。透過此次研討有效帶動各校經驗分享，也為後續課程創新與政策制定奠定了基礎。

【綜合討論】

綜合討論由成大通識中心許瑞麟中心主任主持並擔任引言人，特別邀請來賓中山大學彭滄雯主任及中正大學李雅慧主任參與討論。由於國家情勢所需，此次綜合討論聚焦於如何在通識教育中開設高品質軍事相關課程。中興大學目前將軍事課程納入通識教育，通過課程審查制度提高課程品質。男學生修習不但可以折抵役期，又可以承認二學分的通識學分，是相當成功且可為借鏡的作法。另外，成大跨領域模組化課程也在綜合討論獲得巨大回響，希望能將這個跨領域學習與通識教育連結的經驗分享給全國更多學校參考，為這個論壇劃下成功的句點。



與會人員合影

八、財務資源整合

系統學校每年賡續提撥營運經費至各校臺灣綜合大學系統執行經費項下，111年度首次接受企業捐款，由主計工作圈負責管理本系統經費審核、收支結算等會計事宜，在原有「臺灣綜合大學系統經費支用要點」架構下，持續有效管理與運用臺綜大

系統經費。

系統主席王汎森院士有感於系統內人文社會科學為相對弱勢學門，特向外募款，於 111 年獲得信義房屋創辦人周俊吉先生捐贈新臺幣 1,000 萬元，專款補助四校人文社會研究策略聯盟研究經費，為人文社會研究注入活水。在周俊吉先生拋磚引玉之下，111 年至 113 年亦陸續獲得財團法人基金會及地方人士捐款，截至目前為止本系統合計獲得新臺幣 1,108 萬元之捐款，使系統經費得以彈性運用，同時發揮臺綜大聯盟優勢，除了於人文社會科學領域投入捐款資金，加深人文領域共同合作，透過跨校教學研究，提升人文風氣，厚實社會責任思維，逐步擴大教研量能，預計將進行系統四校美學教育及生命教育之推廣以及相關研究，希冀在進行專業研究的同時，亦能將藝術氣息及生命教育帶進校園，芬揚杏壇，持續嘉惠系統四校師生，打造軟、硬實力兼容並蓄的校園。

參、整體計畫之績效目標及達成情形

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	114年 目標值	114年 達成值	達成率 %
年輕學者創新研發成果選拔	至少鼓勵 80 位以上老師申請，預計選拔 25 件	80	93	116%
獎勵跨校短期合作研究	跨校合作平均 6 至 8 人	8	11	137.5%
永續發展跨校研究計畫	推動 1 件整合型先導研究計畫，辦理 1 場次研討工作坊	1	1	100%
優秀年輕學者策勵營	四校參加人數	40	40	100%
博士生跨校研究獎勵	獎勵 6 至 7 件	6	2	33.3%
人文及社會科學跨校合作研究計畫	11 案申請，核定 8 案	6	8	133%
114 新進教師專業知能研習營	合辦新進教師專業知能研習營(1 場/年度)	1	1	100%
臺灣綜合大學數位學習智慧體驗環境之建置方案	推廣快速數位教材友善製作工具	1	1	100%
	辦理數位教材製作研習會	4	5	125%
	辦理線上國際研討會	1	1	100%
	知識書製作	8	7	87.5%
	智慧電子書編輯系統	1	1	100%
	智慧電子書學習系統	1	1	100%
	數位自學課程製作(門)	12	25	208.33%
	數位自學課程經營(門)	12	37	308.33%
國際學術交流	提升臺灣綜合大學系統國際知名度並提升國際工作圈整體活動及分享	深化 TU9 合作關係	於 11 月 17 日辦理三校聯合線上交換計畫說明會	100%
		聯合參加歐洲教育者年會(EAIE)、亞太教	3 大海外教育者年會皆有參展	100%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	114年 目標值	114年 達成值	達成率 %
		育者年會 (APAIE)、美國 國際教育工作者 協會 (NAFSA)		
	營造外籍教師友善校園環境及 提升教學品質	臺綜大教職員 交流活動 1 場	於 7 月 30 日辦 理 1 場	100%
	提升專業國際化事務行政人員 之國際溝通力	國際事務工作 坊 1 場	於 8 月 22 日辦 理 1 場。	100%
境外生事務	文化參訪活動	跨校學伴活動 2 場	第 1 場：5 月 16-17 日嘉義文 化參訪。 第 2 場：12 月 5-6 日雲林、日 月潭文化參訪。	100%
	姊妹校交換計畫線上宣傳活動	姊妹校交換計 畫線上宣傳活 動 1 場	1. 11 月 19 日印 尼泗水理工大 學冬季活動宣 傳。 2. 12 月 1 日捷 克奧斯特拉瓦 大學交換計畫 說明會	200%
建立臺灣綜合 大學系統論文 原創性比對系 統計畫	以研究生使用績效指標檢視原 創性比對系統之使用成效。以 學年度上傳 Turnitin 論文比對 報告(Similarity Reports)，除以	成功大學：3	3.18	106%
		中山大學：3	4.99	166.33%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	114年 目標值	114年 達成值	達成率 %
	該學年度研究生人數，所得出的數字為主；「參數基準」由各校自行訂定目標值。	中興大學：2	2.26	113%
		中正大學：3.5	4.85	138.57%
正興城灣盃	學生體育競賽參加人數	772 (去年人數)	699	90.54%
	學生社團競賽參加人數	228 (去年人數)	169	74.12%
	教職員競賽 參加人數	184 (去年人數)	159	86.41%
總務工作圈 114年聯席會議暨採購履約 職能提升計畫	提升各校鉅額採購案知識與能力(與會人數)	67人	67人	100%
	校園車輛管理策略提升(與會人數)	39人	39人	100%
	增進校園環境管理安全效能(與會人數)	41人	41人	100%
四校「島鏈·人文」研究策略聯盟計畫： 國立中山大學 走向東亞共生：從單中心到遍中心思維	國際圓桌論壇	4場	4場	100%
	大師講座	5場	6場	125%
	讀書討論會	1場	1場	100%
	出版學術專書	3本	3本	100%
	備註：跟此研究計畫有關的專書出版項目一共有三本，預計2026年中旬會正式出版，如下： 1.《共生與生命政治》中島隆博著（臺北：五南，出版日期：2026年8月） 2.《大變局時代的共生人文學》白永瑞著（臺北：五南，出版日期：2026年8月） 3.《華夷通道：安樂哲與共生哲學》賴錫三、莫加南主編（臺北：五南，出版日期：2026年6月）			
四校人文社會 相關學術活動	人間國寶進駐臺灣綜合大學系統四校：無形文化資產的傳承	巡迴講座4場	巡迴講座4場	100%
		木雕工作坊1場	木雕工作坊1場	100%
		木雕作品聯展1場	木雕作品聯展1場	100%
	臺灣南島考古實地學校	完成「臺灣南島考古實作」(2學分)課程	完成「臺灣南島考古實作」(2學分)課程	100%
		完成跨校學生	完成跨校學生	100%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	114年 目標值	114年 達成值	達成率 %
		修課的招收	修課的招收(20位)	
		完成臺綜大跨校教師的初步連結與合作	完成臺綜大跨校教師的初步連結與合作	100%
		成功促進跨校與跨國際的考古教研合作	成功促進跨校與跨國際的考古教研合作	100%
	百花齊放的校史——第二屆校史與機構史研討會	參加人數： 80-100人 (臺綜大所屬教職員生 30-40人)	114人 (臺綜大所屬教職員生 50人)	114%
		媒體報導： 2-3篇	6篇	200%
		口頭報告及海報發表數： 20-25篇	28篇	112%
		參與學者所屬國家數 3國	5國	167%

肆、經費配置及執行率

一、臺灣綜合大學系統各工作圈經費配置及執行率(計畫執行期間：114年1月1日~114年12月31日)

單位：新臺幣元

核定計畫	經費	成大	中山	中興	中正	合計	執行率
年輕學者創新研究選拔 (研發工作圈)	核定數	0	0	1,200,000	0	1,200,000	98.22%
	實支數			1,178,668		1,178,668	
獎勵跨校短期研究 (研發工作圈)	核定數	500,000	0	0	0	500,000	98.66%
	實支數	154,151	111,734	165,156	62,238	493,279	
優秀年輕學者策勵營 (研發工作圈)	核定數	0	120,000	0	0	120,000	99.79%
	實支數		119,743			119,743	
博士生跨校研究獎勵 (研發工作圈)	核定數	0	0	200,000	0	200,000	25%
	實支數		50,000			50,000	
人文及社會科學跨校合作研究計畫補助 (研發工作圈)	核定數	0	0	0	550,000	550,000	91.57%
	實支數		97,707	202,638	203,310	503,655	
永續發展跨校研究計畫 (研發工作圈)	核定數	29,408		1,867,792		1,897,200	99.82%
	實支數	699,408	335,000	499,417	360,000	1,893,825	
114 新進教師專業知能研習營 (教務工作圈)	核定數	0	0	530,000	0	530,000	99.72%
	實支數			528,501		528,501	
臺灣綜合大學數位課程智慧製作環境及數位自學推動方案 (教務工作圈)	核定數	336,000	296,000	276,000	452,000	1,360,000	99.98%
	實支數	336,000	295,741	276,000	452,000	1,359,741	
臺綜大國際交流暨境外學生活動 (國際工作圈)	核定數	200,000	200,000	400,000	200,000	1,000,000	88.59%
	實支數	199,958	157,090	379,675	149,173	885,896	

(續上頁)

核定計畫	經費	成大	中山	中興	中正	合計	執行率
建立臺灣綜合大學論文原創性比對系統 (圖書館工作圈)	核定數	0	3,500,000	0	0	3,500,000	95.58%
	實支數		3,345,300			3,345,300	
總務工作圈 114 年聯席會議暨採購履約 職能提升 (總務工作圈)	核定數	0	0	0	200,000	200,000	82.89%
	實支數				165,770	165,770	
委員會及辦公室行政費用及 114 年聯席 會議主辦費用 (系統行政辦公室)	核定數	1,380,000	0	120,000	0	1,500,000	78.45%
	實支數	1,056,745		120,000		1,176,745	
核定計畫合計	核定數	2,445,408	4,116,000	4,593,792	1,402,000	12,557,200	93.18%
	實支數	2,543,969	4,414,608	3,350,055	1,392,491	11,701,123	
正興城灣盃-成功大學主辦 (學務工作圈)	核定數	2,858,919	0	0	0	2,858,919	73.33%
	實支數	2,096,575	918,078	1,261,748	1,200,932	5,477,333	

*此經費表實支數統計至114年12月31日止。

*114年正興城灣盃由成功大學主辦，不納入系統年度總預算。

二、「臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟」經費補助計畫

單位：新臺幣元

核定計畫	經費	成大	中山	中興	中正	合計	執行率
國立中山大學島鏈人文計畫---走向東亞共生：從單中心到遍中心思維 計畫執行期間： 114年1月1日~114年12月31日 (國立中山大學跨文化共生國際漢學研究中心)	核定數		1,500,000			1,500,000	34.79%
	實支數		521,801			521,801	
人間國寶進駐臺灣綜合大學系統四校：無形文化資產的傳承 計畫執行期間： 113年8月1日~114年7月31日 (國立成功大學歷史學系)	核定數	150,000	0	0	0	150,000	100%
	實支數	150,000	0	0	0	150,000	
臺灣南島考古實地學校 計畫執行期間： 114年7月21日~114年7月25日 (國立成功大學考古學研究所)	核定數	150,000	0	0	0	150,000	100%
	實支數	149,999	0	0	0	149,999	
百花齊放的校史——第二屆校史與機構史研討會 計畫執行期間： 114年11月6日~114年11月7日 (國立成功大學考古學研究所)	核定數	150,000	0	0	0	150,000	100%
	實支數	150,000	0	0	0	150,000	
核定計畫合計	核定數	450,000	1,500,000	0	0	1,950,000	49.84%
	實支數	449,999	521,801	0	0	971,800	

伍、檢討及改進

研發面向

「年輕學者創新研發成果選拔」：本年度進入複審會議之參賽者中，發現有多位已離校情形。建議未來於申請公告時，明確註明，如參賽者於複審前已不符參賽資格（例如離校或身分異動等），將不予列入複審名單，以利參賽者事先瞭解並遵循相關規定，後續將於研發工作圈研發長聯席會議討論。

「獎勵跨校短期研究」：本計畫原部分作業規範與執行實務未相符，已於本年修正審查程序，並加入績效指標等作為，另為加強成果管考及研究推廣，未來將結合其他計畫共同辦理成果審查及發表，以利提升科研成果與臺綜大聲譽，並期未來能提高獎助經費，除獎勵教研人員跨校研究外，更藉由研發工作圈各項計畫推廣臺綜大社會聲譽。

「博士生跨校研究獎勵」：持續鼓勵本系統學校博士生參與跨校共同指導機制，並獎勵其將學術研究成果，藉此精進各校學術研究之能量，進而培育下一代優質研究學術菁英，惟近年受高教環境影響，各校博士生人數相對不穩定，且鑒於近年獎勵申請件數逐年遞減，為鼓勵具潛力之人才踴躍申請，並因應高階研發人才培育之需求，爰修正相關規定，擴大適用對象至博士生及博士後研究員，並將名稱修訂為「臺灣綜合大學系統博士生及博士後研究員跨校研究獎勵作業要點」，自 115 年起實施。本次修正旨在持續鼓勵本系統各校博士生及博士後研究員參與跨校合作機制，並獎勵其優質學術研究成果，以精進各校學術研究能量，進而培育下一代卓越學術研究人才。

「永續發展跨校研究計畫」：自 113 年度首度加入多年期整合研究計畫，初期執行有較多規定為要點未明確及無相關前例，因此需相關討論及釐清在進行審核及核定需較多行政處理時間。相關運作已於 114 年順利釐清並排除問題，研發工作圈亦已形塑四校計畫執行機制並訂定相關管理要點，預期可持續穩健推動本計畫。

「人文及社會科學跨校合作研究計畫」：114 年度已順利於年初辦理公告，惟核定公告時間較晚，執行期間較為緊湊。後續評估審議及核定程序縮短之可行性，俾利於申請人計畫執行。另有關於本年度執行時出現計畫申請人因研究人力減少導致無法繼續完成研究計畫，這是小額度計畫之困境，本年度已由研發工作圈訂定管理要點，完成退場管理的 SOP，避免計畫執行的期限結束前，申請撤銷計畫影響該年度經費執行率。

「優秀年輕學者策勵營」：本活動自 103 年開始舉辦迄今已第 11 年，獲參加教師肯定，培育年輕學者跨域整合，強化學術職涯發展，建立多元學術人際網路是研發工作圈推動研發工作目標之一，建議每年持續推動，提供四校年輕學者之跨領域互動交流機會，促成跨校合作。

國際面向

在系統知名度推廣方面，今年已完成四校統一文宣之設計與印製，但受限於期程，文宣僅於部分校內宣傳活動中使用，尚未能於三大教育者年會等主要國際場合廣泛發放，因此實際推廣效果仍需後續觀察，未來將視需求調整內容並加印，提升使用效益。此外，計畫將全新製作四校聯合電子簡報，提供各校於海外參展、交流訪團或國際合作會談時使用，統一呈現臺綜大系統特色與優勢，並協助各校在國際場合中向合作夥伴介紹本系統及其姊妹校，擴大整體國際曝光度。

外師工作坊雖成功舉辦，但外籍教師參與意願偏低，今年度擴大邀請臺籍教師一同參與，交流氣氛熱絡、反應良好。未來建議持續採取外師與臺籍教師並重的互動形式，並依據參與者意見設計小組討論議題，例如教學創新、文化適應與校園支持系統等，藉此促進雙方互動與經驗分享，達到建立友善教學環境的目標。

教務面向

「114 新進教師專業知能研習營」

今年舉辦地點位於台中，對於部分學校而言交通距離較為遙遠，降低教師之參與意願，因此參與人數 134 與目標 150 人有些微差距。建議未來

各校加強宣傳及新進教師參加活動誘因。

今年已新增老師們相互自我介紹的交流時間，但老師們對於交流時間仍稍嫌不足。建議未來減少議程活動安排，將每個休息時間再拉長。

「臺灣綜合大學數位課程智慧製作環境及數位自學推動方案」

一、執行困難

(一) 本次計畫推展快速教材友善製作工具，試用教師普遍反應良好。未來甚至可取代其他錄製工具。本次共計13位教師、13門課程，總計568位學生受益。另，教師都規劃在7、8月暑假期間作為教材錄製衝刺期，作為9月開學之第1學期使用。然而，第1學期課程執行至成果報繳交，僅約2個月，教材教法尚在導入與試行及修正階段，教學成效尚需時間累積與觀察。因此，若要在這時間點呈現顯著的執行成果，恐有實際作業之困難。

(二) LLM的技術進步太快，相關配合的應用系統研發時間過長，人力及經費需要持續注入，以呈現出理想的應用內涵。以及LLM應用系統與學校LMS(learning management system)的媒合需要資訊處之配合，以減輕目前團隊的研究負擔。

(三) 課程內容與AI工具結合深度不足：目前生成式AI的導入仍以教材製作與單一輔助任務為主，尚未能全面融入課程核心架構。由於教師在課程設計階段常受限於時間、人力與技術門檻，AI工具與學習目標之間的連結深度不足，導致教學創新應用的成效尚未完全展現。未來需透過系統性培訓與教案共創機制，強化AI與課程設計的整合。

(四) 跨校協作與行政協調成本高：雖已建立四校合作推動機制，但在實際執行層面，仍面臨行政流程、採購規範與學習平臺政策不一致等問題。各校內部資源配置與決策時程差異，導致部分教材上架延宕或出現重複開發情形，降低整體運作效率。後續將透過共用資料庫與協作平臺，簡化流程並提升跨校協作效能。

(五) 學生數位素養與學習自主性差異明顯：不同院系學生在數位操作能力、AI 工具熟悉度與自主學習習慣上存在明顯差異，造成學習成效不均。尤其在以線上自學為主的課程中，若缺乏即時回饋與學習引導，學生容易中斷學習或降低參與度。未來將導入 AI 智慧助教與動態學習分析機制，提供個別化回饋與支持，強化學習持續性。

(六) 課程評估與學習成效量化不足：目前課程評估主要依據學生問卷回饋與教師觀察紀錄，缺乏一致性與可量化的學習數據。AI 技術導入後的教學成效尚未建立明確的評估模型，難以客觀呈現技術介入對學習成果的實質影響。後續將結合學習歷程資料分析與 AI 成效評估指標，建構系統化的學習成效追蹤機制。

(七) 多數教師延續既有拍攝習慣（如桌面錄影、單機長片），在現今錄影工具高度易用的情況下，轉換至新工具的效益感不明顯，導致採用意願有限。

(八) 校內宣傳多以公告與信件為主，觸及面偏窄、情境示例不足，教師難以快速理解「為什麼要換工具」與「換了能更省時」。

(九) 快速教材工具的價值若未與實際任務（如 EMI 數位教材、遠距課程）綁定，容易被視為「可有可無」的選擇。

二、改善措施

(一) 為了確保教學實踐的完整性，並讓學生能充分參與學習歷程以展現成效，建議將成果報告的繳交時程調整至 12 月初，若考量學期總結，則建議能延後至隔年 1 月中旬。如此，將更能呈現具體且深入的執行成果。

(二) 提出鼓勵辦法讓教師們可以有意願導入新舊數位教材設計於其課程內中。亦必須正視 LLM 與學校 LMS 整合的重要性。

(三) 建立以數據分析為核心的 YouTube 頻道最佳化與決策機制：建議未來可導入後臺數據分析系統，發展以觀看行為與互動數據為基礎的量化評估模式，結合時間序列、關鍵字熱度及受眾行為模型，建立頻道成效追蹤與預測機制。此舉可即時掌握內容表現與觀眾偏好，提供影片製作與頻

道經營的決策依據，進而形成「數據驅動的內容最佳化循環」，提升教育推廣的精準度與持續影響力。

(四) 強化學生學習支持與互動機制：建議進一步發展「智慧學習助理 (Learning Companion)」與 AI 自我回饋機制」，透過個別化學習建議、即時問答與進度追蹤，增強學生的學習動機與自我管理能力。同時，可結合同儕共學機制與線上討論區設計，促進學習社群互動與經驗分享，打造更具支持性的學習生態系統。

(五) 建立 AI 導入課程之成效評估與追蹤機制：建議建構以學習行為分析為核心的量化評估系統，整合 AI 學習歷程資料與學習成果指標，形成可持續追蹤的課程成效模型。此舉不僅可客觀呈現 AI 導入教學的實際影響，亦能提供教材、課程設計改善、及教育政策制訂的實證依據，提升教學創新成效之可衡量性與透明度。

(六) 推動教師專業成長與 AI 教學社群化發展：建議持續辦理教師 AI 教學增能工作坊，並發展跨校共學社群，鼓勵教師分享教學案例與數位教材設計經驗，促進知識交流與實務落地。同時可結合激勵機制，將 AI 教學應用成果納入教師教學評鑑與升等考量，以制度化方式推動 AI 教學文化的永續發展，強化高等教育的創新動能。

(七) 辦理「教材→電子書」實作工作坊，教師攜現有教材以實作方式掌握電子書製作流程，清楚理解其應用情境與與傳統 PDF／簡報的差異，提升投入動機；並提供可複製的 SOP 與範本，確保訓後能以標準化方法快速產出並擴散。

學務面向

考量競賽時間無法控制，未來如有閉幕場地和排球賽事場地重疊之情形，建議可考慮將男子排球、女子排球的競賽時間改成第一天四場、第二天兩場，以減少比賽時間過長、造成閉幕典禮延後之情況。

夏季炎熱，戶外場地需留意休息區應有遮陽設備，且水源需充足；室內場館應留意提升場館通風或使用冷氣設備，以減少選手不適。

圖書面向

圖書館工作圈總目標為整合圖書資源、彰顯資源共享價值，提升學校學術競爭力，114 年度獲計畫補助經費，持續支援建立臺灣綜合大學系統論文原創性比對系統，除了提升論文原創性，四校藉由本項計畫得以有效增進學術競爭力，也藉著共購方式，得以節省公帑與發揮共享資源之目標。

未來本系統將進行系統學校師生與館員教育訓練，提升師生之學術倫理認知與強化館員專業能力，除此之外，亦將推動四校館員實務工作經驗交流，合作共建共享圖書館利用教育數位化資源。運用各校之數位化教育資源，依個別需求進行客製化，減少重複性工作之所需之人力成本，以提高工作效率。同時，為因應生成式 AI 發展，本系統將持續關注學術資源 AI 工具發展，視學術研究需求評估合作共建「具來源驗證、資料可追溯的專業學術 AI 工具」，以確保師生使用的資訊品質，符合同儕審查與研究倫理要求，幫助四校研究人員共同提升文獻探索與研究規劃的效率。

總務面向

各校在採購與促參方面的內部規範存在差異，使得跨校共識不易直接移轉或落地實施。後續應將交流重點從單純的案例分享，提升為制度關鍵點的口頭彙整與提煉，持續聚焦在契約彈性、週期性檢討機制與跨單位履約協作等具體制度面向，以促進原則性共識的形成。

在車輛管理方面，各校於進出流程、異常處置、維護服務水準及對外溝通等各項情境中存在顯著差異，導致現場調適與磨合的成本偏高。建議將此類平行對照座談設為常態機制，使各校能根據詳盡的比對資料與情境分析，進行精準且低成本的微調與最佳化。

其他面向：四校「島鏈·人文」研究策略聯盟計畫：

一、中山大學島鏈人文計畫---走向東亞共生：從單中心到遍中心思維

(一) 執行困難說明

1、國際學者行程協調與活動時程高度依賴外部條件

本計畫涉及多位來自亞洲與北美的重要學者，其行程安排須配合學期

制度、國際會議與個人研究規劃，導致部分活動時程集中於特定月份，增加行政協調與活動密集度之壓力。

2、學術成果轉化為正式出版之時程較長

從活動舉辦、逐字稿整理、論文撰寫、審稿到正式刊登，需經歷完整學術出版流程，成果呈現時程較難完全對應年度計畫結案時程。

(二) 未來建議與因應策略

1、提前進行國際學者邀訪與活動時程規劃

未來年度將更早啟動國際學者邀請作業，並採取彈性規劃方式，避免活動過度集中於單一時段，以平衡行政與學術資源。

2、建立常態化的多語學術支援機制

建議逐步建構固定之口譯、逐字稿與學術編輯支援流程，提升跨語際學術活動之執行效率，並降低單次活動的人力負擔。

3、將大型活動與研究培育機制結合

未來可在國際論壇期間同步安排研究生工作坊、青年學者論文討論場，使活動兼具高端學術交流與人才培育之功能。

4、強化成果出版之階段性規劃

建議將學術成果出版分為「活動後初稿」、「專題邀稿」、「期刊專刊」等階段，分期呈現研究成果，以提高成果可見度並符合年度績效需求。

結語

檢視本年度成果，本系統於年度整合工作，除工作圈執行之項目皆有落實之外，亦持續執行「臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟」計畫，並於 114 年舉辦 2 場【臺灣綜合大學系統大師系列講座】，邀請國際學術地位崇高的學者至系統學校演講，進行學術交流，拓展系統四校師生的國際視野，可謂成果豐碩，除了延續原有執行計畫，也在系統主席及執行委員帶領之下不斷創新及與時俱進。

本系統亦積極參與國際教學事務，除積極參與國外年會，與國外各大學進行交流與國際大學系統簽訂合作備忘錄外，更在系統間合作之下，建立校與校之間之交換生機制，提供學生多元學習機會，亦持續辦理境外生事務活動，包含企業參訪、文化體驗等，今年更是首次辦理國際事務交流營，希冀透過不同學校間職員的交流，激盪出新的行政工作思維，以提升服務品質，為系統師生帶來更多發展的可能性。

透過整合數位課程、師生友善線上學習共享機制，善用系統學校資源，提升優質學習環境及教學創新，將近年熱門的 GPT 融入課程學習平臺中，創造更加人性化的學習模式，支援課程的進行，AI 相關議題也是系統四校討論的核心主題，除了升學類的數位課程，同時包含了校園常見的法律問題以及高齡照護之數位課程，提升課業知識同時，也不忘與時俱進，將生活可能遭遇的問題，納入教學課程內容之中，藉由橫向整合及縱向銜接的學習機會淡化校際間藩籬，完整系統學校間的合作，也持續嘉惠系統師生及行政職員，並提供了多元的學習管道，不僅教師對於線上教學的認同及參與皆持續成長，亦提升學生學習動機。

除了原系統四校各個工作圈執行之計畫，本系統期望為臺灣的人文學術研究注入更多學術資源和論述，111 年發起為期 4 年之四校「島鏈·人文」策略聯盟計畫，將由四校人文社會科學中心逐年輪流執行計畫，第一年由國立成功大學執行「島鏈 X 思想」策略聯盟計畫，第二年由中興大學執行「島鏈 X 歷史」策略聯盟計畫，第三年則由國立中山大學執行「島鏈

人文」走向東亞共生：從單中心到遍中心思維計畫。本計畫目標在於透過建構豐富之學術系統知識鏈，以跨校、跨域及跨國之交流對話為核心，從歷史脈絡出發，建立島嶼間之深層連結，擴充臺灣研究議題，並進一步拓展境外東亞及東南亞研究。除此之外，114年亦補助3件四校人文社會相關學術活動，包含國際學術研討會、在地研究、藝術品展覽及巡迴講座等，不斷地深化四校人文相關領域之合作，進行資源的整合與共享。本系統為增加與國際間交流的機會，特邀請國際知名學者至系統學校分享，希望能持續不斷地精進、茁壯自身的學識，成為學術研究的養分，進一步提升系統四校的國際影響力，與世界接軌。

未來本系統將持續發展大學與產業上、中、下游之連結，不僅於理工領域持續深耕，亦期望系統四校之人文與社會科學領域研究量能有所提升，再進一步朝向生命教育及美學教育推廣發展，加強與學術研究機構之合作，共創師生學術研究之良好環境，運用各校特色強項，發揮大學系統整合之功效，同時善盡大學責任。綜上所述，本系統成立奠基於立足臺灣，面對亞洲，走進世界之精神，期許未來能發揮系統合作優勢，持續為臺灣高等教育盡一份心力，創造更優質的教學、研究及學習之環境。