



議事年會「方城論壇」題綱參考資料

A、點燃熱情、激勵參與！

目前，我國各大專校院社團參與人數之比例走低，參加校園活動之意願不高，反應民意、維護權益、增進福利、關心校園公共事務之積極度較弱，未能引發熱潮，蔚為風氣。其成因之探討、責任之歸屬、改善之方法、激勵之效度等層面，均有待您的高見。

B、自我充實、提昇智能！

課業與社團如何兼顧？社團參與之理論學習與實務經驗孰重？社團幹部應具備那些知識背景與實務能力？您準備好了嗎？

此處所稱社團，係廣義指所有學生團體，包括大學法第 33 條所稱之學生會，各院系班及各學制、宿舍之學生自治組織，及其所屬各機關及部門。

懂組織，會開會，尊法規，重傳承，善領導，激士氣，通人事，常連繫，培人才，多訓練，順行政，撰文書，擬公文，寫紀錄，用表格，強資訊，熟電腦，維權益，增福祉，巧企劃，辦活動，樂團康，好公關，大宣傳，編刊物，精財政，管財物，美美工，蒐圖資，存影音，留紀錄，建檔案，動腦筋，理思路，有創意，勤研發。

C、校園五倫，平衡兼顧！

學生幹部在校求學時期之人際關係，可大別為學務相關輔導老師、科系受業教師、班上同學、好友親子等 5 大類，可稱校園五倫，求其平衡兼顧，實屬不易，分述如下：

C1—學務相關輔導老師之干涉：

請幫我，不要綁我！要助力，不要阻力！教、職、員、工、生共處大專校園，各依其來校法源，並行使不同職權。學生自治組織與學校輔導單位的定位與權限或有糾葛，在實際事務運作中，亦可能略有歧見，進而引發愛恨情仇，學生該如何面對？如何向學校爭取權益？

C2—科系受業教師的壓力：

科系專業老師，其求學時期也許沒有公共事務參與的經驗，對於學生熱心參與公共事務的心情與實際情形並不能理解和體會，甚至反感，經常不承認合理、合法的公假，並恐嚇缺課超過幾節，就要當人，更影響了公共事務參與的意願。

C3、C4—同學、好友關係之疏離：

同學、好友未必都熱心同一公共事務，勞燕分飛，各奔東西，難免有疏離感，如何保持連繫，兼顧情誼？

C5—親子關係之緊張：

幹部忙於公共事務，很少在家或返家，父母及兄弟姐妹，頗多微詞，又經常擔心影響課業，可能導致前途茫茫，所以家人之約制多於鼓舞，嘮叨不已，不得不編織理由，周旋在學校公務與家人之間，但通常無法取得諒解，心情常受影響。

D、立足校園、擁抱世界。

D1—成立全國性學生自治組織之願景及其可能性之探討：

我們應考慮成立全國性（或分區）學生會及學生議會正式的聯合組織或非正式的聯誼組織，對其過去、現況與未來，多所了解，並適時與教育部長對話，為教育政策發聲。

D2—從校園走向社會、國家、兩岸、世界：

今日大專優秀學生，將是明日社會成熟公民。我們不應限縮於校園象牙塔內，以管窺天，孤芳自賞，剛愎自用，自以為是，成為井底之蛙。為了與社會精準同步，和國家無縫接軌，甚至擴展至兩岸和全球，我們應當了解全國性、兩岸及國際性各大學及社會團體之組織及其運作，使校園青年與社會、國家、兩岸、世界得以連結。

E、縱橫議場，成功達陣！

學校各層級會議，都設置為數不一的學生代表，少則數人，多則 10 餘，各會議學生代表是否都做到如下各項應盡責任：①清楚該會議的權限，在會議上可以處理什麼議題；②知道自己在會議中的定位；③彼此認識，推選召集人，並經常連繫，互通訊息；④經常準時出席會議；⑤適時提案；⑥在會議中彼此聲援，前後接續發言；⑦幫助同學處理疑難雜症，維護應有權益；⑧爭取與會者支持，表決時採一致立場，達到預期結果。以上種種，可否以親身經驗與大家分享。

F、笑看會議，趣事滿堂！

會議之成敗，主席常居於關鍵性地位，不能恣意輕忽。但在學校中，校長及各級主管經常依法規召集並主持各種不同會議。但因為師長們，多未有民權初步和會議規範之完整的學習歷程，多憑從小至今自己參加的會議經驗來主持會議，因此，有關提案撰寫、議程編列、開會法定人數之計算、發言權之指定、議案之討論、修正案之處理、各種動議之提出及運用等，都顯得生澀。在表決時，因為觀念的錯誤，未能兩面俱呈，誤將棄權視為反對，甚至議而不決，決而復議，翻案成習。尤其是在開會態度上，經常過於主觀，忽視會員權益，且任由與會雙方堅持己見，甚至言詞刻薄，盛氣凌人，情緒失控，難以調和，導致「議」事無成。眾多實例，趣事一籬筐，可信手捻來，笑談趣聞，彼此交流，引為借鑒。

G、聲聲入耳、事事關心！

風聲、雨聲、讀書聲，聲聲入耳；家事、國事、天下事，事事關心！大學是社會的良心，國家未來的希望。身為台灣人不可不知台灣事，台灣許多議題必須靠當下的年輕人去改變，許多社會運動都有許多大學生的身影，你一定很好奇為什麼？我們不是為了反對而反對，我們在爭的是我們的未來呀！有句話是這麼說的「別讓他人意見成為你人生的關鍵」，命運是在自己手中，但是在表達立場之前，請不要讓自己成為社會邊緣人，唯有了解社會，洞悉時事，才能讓自己更靠近台灣！

H、團隊領導，自有風格！

社團負責人或專案活動總召集人（總召），待人、接物、處世各有認知，獨樹風格。其人才甄

選，人員培育，用人哲學，均有不同。如何成為稱職幹部，進而成為卓越領袖，應有歷練。有關領導人之內涵、特質、培育歷程，將聆聽您的高見。

1、投身公益，創造價值！

投身於學生會或社團等公益事務，經常吃力而不討好，因此，有些人會覺得沒有意義，沒有價值，中途放棄。其實，價值也許在天涯，也許在身旁角落，均有待您發現，創造自我肯定的價值觀。