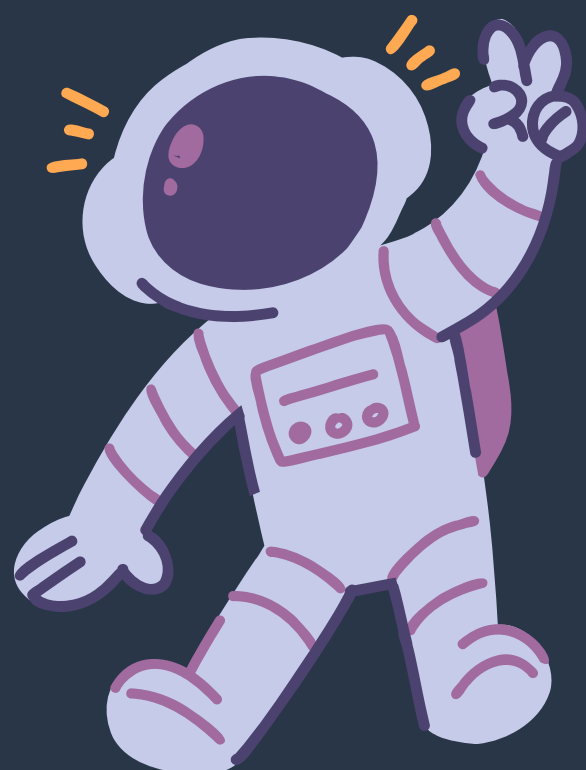




雙語學伴 × 數位學伴 「大學伴」聯合招募簡章

113-2

Let's have fun
and learn with kids!





快速入門 認識計畫

#懶人包版本

1

計畫活動架構



對應福利（每時段四選一）

期末 獎勵金	志工 時數	核心素養 通識學分	統合領域 通識學分
		須事先完成選課 中小學課後輔導 與學習陪伴(2學分) (0646張玉芳老師) (滿分100分打成績)	無須選課，期末繳交 作業後灌入學分。 跨域興學習(1學分) (兒少教學新創服務社) (無成績，僅顯示 P)

2

兩計畫之異同

原則相關



 雙語學伴計畫	 數位學伴計畫
兩者皆是利用中小學課後時間，於線上陪伴學童學習。	
大學生以上 (資深學習者) → 角色名稱為「大學伴」 中小學學童 (資淺學習者) → 角色名稱為「小學伴」	
每位學童，每學期皆有 20 堂課程。(每堂90分鐘) 每週固定時間 2 次，總共歷經約 10 週。(僅特殊情況停課)	
報名計畫大學伴，每學期至少擔任一時段。 舉例來說： 固定擔任OO國小星期一下午16:00~17:30時段大學伴(共十堂)，即為「一個時段」。 時間不重疊之情況下，可擔任多個時段的大學伴。	
無論擔任幾個時段大學伴，線上教學前皆須參與教育訓練，後續才得進行線上教學。 教育訓練完成方式： 依照每堂課「實體出席／線上出席／自主閱讀學習」規定方式完成，並於 Google Classroom 平台上繳交該堂作業，才算是完整完成。 教育訓練參與度未達80%以上者，取消該學期參與教學資格。 教育訓練請假規範： 需要「實體出席／線上出席」課程若因故無法出席，需提前3天完成請假表單。 該課程若開放錄影，則可線上完成補課+補繳作業視同完成。 該課程若無法開放錄影，則無法補課。 兩計畫教育訓練課程大部分皆重疊，僅部分課程分開進行。 請依照規定出席場次參與。 擔任多時段大學伴，教育訓練課程量並不會因此增加。 對應福利說明： 擔任2時段大學伴者，可從對應福利當中四選二。擔任3時段以上者以此類推。 舉例而言： 擔任2時段大學伴者，完成與擔任1時段大學伴相同時數之「教育訓練課程」，但因參與2時段線上教學，而可選擇「統合領域通識學分」+「核心素養通識學分」。 小試身手(情境題)： 擔任2時段大學伴者，可選擇「期末獎勵金」*2。 (答：可以 ☒) 擔任2時段大學伴者，可選擇「統合領域通識學分」*2。 (答：不可以 ☐) 獎勵金、志工時數 → 可重複選擇。 統合領域通識學分、核心素養通識學分 → 因配合學期開課，只能各選一次。	
報名之後，將依據「可參與時段／可配合學科」等條件媒合小學伴。 媒合注意事項： 報名錄取後，未必就一定媒合到小學伴。可能因配合時段、學科過少而媒合失敗。	



雙語學伴計畫	數位學伴計畫
一對多教學 (至少一對二，至多一對五)	一對一教學 (僅特殊情況才會一對多)
以「語言練習」為核心，設計SDGs議題相關主題課程。 • 創造友善語言使用環境。 • 創造有趣語言使用機會。 • 提升語言學習內在動機。 • 提升永續議題覺察素養。 • 增進數位自主學習能力。	以「學科學習」為核心，設計SDGs議題相關主題課程。 • 創造有趣互動學習環境。 • 創造多元學科應用機會。 • 提升學科學習內在動機。 • 提升永續議題覺察素養。 • 增進數位自主學習能力。
學習科目 ☐ 英語雙語 ☐ 台語雙語(已額滿不再招募)	學習科目 【學科-考科類】 ☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 【多元學習類】 ☐ 國際視野(結合英語、國際多元文化) ☐ 日語 ☐ 自然科學 ☐ 文化歷史 ☐ 藝術生活 ☐ 音樂 ☐ 運算思維 ☐ 程式設計 ☐ AI應用 ☐ 其他需求
大學伴-學科報名說明 以上所有科目，統一於系統中開放自由選擇： 偏好教學科目 排斥教學科目 依照志願序排列（至少一個） 媒合時將優先以志願序，盡力協助媒合小學伴。 （選填）勾選此項目之科目， 媒合時將不會安排你教學這個科目。 不保證最終媒合教學科目為偏好科目。 未填排斥之科目，皆有可能被媒合到。	
自行設計教材流程 • 遵守並參考「教學資源包」 • 依照「學童需求」改編教材。 • 十堂教學因應學習狀況滾動性調整。 • 可參考「備課資料庫」延伸。 • 依照「學童需求」設計該學科之「個別化教學」教材。 • 十堂教學因應學習狀況滾動性調整。 • 可參考「備課資料庫」延伸。	



雙語學伴計畫

報名資格

- 語言證照達B2以上。
(B1將安排候補，歡迎踴躍報名！)

校內外錄取人選

- 本校在學生、校外人士同步競爭。
- 審查同分時，以本校在學生優先錄取。



數位學伴計畫

報名資格

- 有服務熱忱者皆可報名。
(非常歡迎踴躍報名！)

校內外錄取人選

- 本校在學生為主。
- 校外人士(含畢業生)安排候補。
- 審查同分時，以有本校學歷者優先錄取。

加分條件

- 曾有相關教學經驗。
- 持有相關技能證照/獎項/作品集等佐證資料者。
- 經由資深大學伴推薦人選。
- 願意協助小學伴實體相見歡活動籌備者。

適合人格特質

- 喜歡/願意嘗試與孩子相處、共學。
- 有責任心願意盡力全程參與。
- 有服務熱忱者。
- 若國中小學校與本校安排實體相見歡活動(每年不定期舉辦)，願意盡力出席陪伴小學伴者。
- 願意不斷精進自己、嘗試更多自主學習與「做中學」行動學習。
- 有基本電腦應用能力，且願意嘗試學習應用更多數位互動工具、學習平台，融入自主學習及線上教學者。
- 想要訓練「表達能力」、「溝通能力」、「問題覺察與解決能力」、「數位學習素養」等軟實力者。

報名與審查流程



*有【核心素養通識學分】需求者，請於選課期間自行完成選課。
(0646-張玉芳老師)

*續任(資深)大學伴無須再次面試。
*擔任「英語雙語科」須完成「英語面試考題」(至少一題)才得以錄取。
→ 未完成者僅能媒合其他科目。

*因主辦單位與國中小需媒合作業時間，媒合公告時間尚未確定。
*敬請保留欲媒合時段。我們將盡快告知媒合結果。
*公告結果後，若未媒合成功，則亦可不完成教育訓練。亦歡迎一同學習，可安排候補。

2

兩計畫之異同



教學地點

 雙語學伴計畫	 數位學伴計畫
集中上線地點 - 本校人文大樓／語言中心為主之電腦教室。 自主空間上課 在自己家 或 其他自訂地點上線 - 申請「整學期」自主空間上課 A. 僅特殊情況可特別提出申請。 (如：在國內外交換、身體因素等) B. 部分時段因大學伴人數過少，且電腦教室無法提供租借時，將優先媒合可配合自主空間者。 - 申請「單堂課」自主空間上課 單堂課因特殊情況可提早提出申請。 (如：身體因素、出公差等)	集中上線地點 - 本校人文大樓／語言中心為主之電腦教室。 自主空間上課 在自己家 或 其他自訂地點上線 - 申請「整學期」自主空間上課 依照教育部數位學伴營運中心規範，不受理整學期自主空間申請。 本計畫僅媒合「能到教室」教學者。 - 申請「單堂課」自主空間上課 單堂課因特殊情況可提早提出申請。 (如：身體因素、出公差等)
「自主空間」無論何者皆須提早提出申請，並測試上課地點網路環境及硬軟體設備通過後，由主辦單位審核通過才得以進行自主空間上課。	

對應福利

每時段四選一	 雙語學伴計畫	 數位學伴計畫
期末獎勵金	每學期8000元 (缺課或代課依比例增減) 獎勵金總額不同係依照教育部年度經費平均計算。	每學期4000元 (缺課或代課依比例增減)
志工時數	提供志工時數 25 小時。	
核心領域通識學分	須事先完成選課「中小學課後輔導與學習陪伴」(2學分)。 (0646張玉芳老師開課)(滿分100分打成績)	
統合領域通識學分	無須選課，期末繳交作業後灌入學分「跨域與學習」(1學分)。 (兒少教學新創服務社開課)(無成績，僅顯示P)	

3

時段&名額



星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

潮厝國小
15:40~17:10
英語雙語(3位)

大南國小
16:05~17:35
英語雙語(2位)

青山國小
14:00~15:30
英語雙語(2位)

青山國小
14:00~15:30
英語雙語(2位)

大理國小
14:00~15:30
英語雙語(1位)

樂業國小
16:00~17:30
英語雙語(7位)

木柵國小
16:10~17:40
英語雙語(1位)

潮厝國小
14:00~15:30
英語雙語(3位)

大南國小
16:05~17:35
英語雙語(2位)

照東國小
14:00~15:30
多元學科(6位)
國語、數學、
國際視野等。

成功國中
17:05~18:35
英語雙語(1位)

永安國小
16:10~17:40
英語雙語(2位)

照東國小
15:30~17:00
多元學科(6位)
國語、數學、
國際視野等。

木柵國小
16:10~17:40
英語雙語(1位)

華山國小
16:10~17:40
英語雙語(4位)

口湖國中
18:00~19:30
英語雙語(4位)

永安國中
17:30~19:00
多元學科(6位)
國際視野、藝術生活
、程式設計等

樂業國小
16:00~17:30
英語雙語(8位)

永安國小
16:10~17:40
英語雙語(2位)

華龍國小
18:00~19:30
國語(15位)
數學(15位)

羅浮高中(國中部)
17:45~19:15
多元學科(20位)
國語、數學、日語、
國際視野、程式設計等

華山國小
16:10~17:40
英語雙語(4位)

永安國中
17:30~19:00
多元學科(6位)
國際視野、藝術生活
、程式設計等

成功國中
17:05~18:35
英語雙語(1位)

羅浮高中(國中部)
17:45~19:15
多元學科(20位)
國語、數學、日語、
國際視野、程式設計等

口湖國中
18:00~19:30
英語雙語(4位)

華龍國小
18:00~19:30
數學(15位)
國語(15位)

- 每時段時長90分鐘。
- 保留課前20-30分鐘。(進行設備架設與檢查)
- 保留課後20-30分鐘。(完成教學日誌與進行課後小組討論)



雙語學伴計畫
Bilingual Digital Learning



教育部數位學伴計畫
Digital Companions for Learning (MOE)



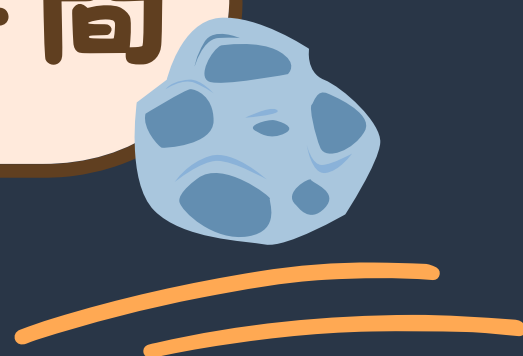
通識課大小事

「中小學課後輔導與學習陪伴」

#通識課修課同學想要知道的

1

18週應出席時間



前兩週到班上課

W1

02/21(五)
16:10~18:00

課程簡介 + 計畫說明會 @Y104

W3

03/07(五)
16:10~18:00大小學伴互動關係與溝通策略、
教學同理心 @Y104

陸續參加教育訓練

1

03/08(六)
11:00~17:00認識服務個案（學童需求）@線上
大學伴角色定位與義務執行細節

2

03/09(日)
13:00~20:00SDGs閱讀素養工作坊 @A318
遊戲化教學策略工作坊 @A310

3

03/15(六)
13:00~17:00數位學習平台&互動教學工具應用
備課實務工作坊 @線上

4

03/16(日)
13:00~16:00後台系統實機教育訓練 @A205
備課與試教實務工作坊 @A310

十週教學

(1.5小時/堂 x 10堂)

依照個人媒合指定時段，準時出席上線上課。

→ 上課日期：請參閱【計畫行事曆】→ 上課教室：請參閱【媒合排班表】

期末反思回饋

W17

06/13(五)
16:10~17:20期末反思回饋討論
大學伴經驗分享

@A101

17:30~19:30

期末餐敘、獎項頒獎
續任大學伴說明會

@A101



更詳細內容

... 陸續建置中 ...



#白紙黑字的部分@@

國立中興大學「雙語學伴 x 數位學伴」計畫 執行規範細則

114.02.19.訂定後公告

壹、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立中興大學教務處
- 三、合作單位：近未來好奇孵化基地

貳、大學伴招募與報名：

一、報名取得資格方式：

(一) 尚未取得錄取資格者：

1、線上報名：

填寫該學期公告之報名系統，同時完成書審（初審）資料填寫。

2、面試審查：

通過書面審查後，通知同學進行面試（複審）。

3、錄取結果通知：

針對初審、複審，公告錄取結果。

（未錄取者下學期得重新提出報名，須再完成初複審。）

4、媒合結果通知：

已錄取者，針對報名系統中填寫資料（包含：可配合教學時段、科目、審查成績等）進行小學伴媒合。

媒合結果將統一以「大學伴授課時段表」公告。

（未媒合成功者，下學期得重新提出報名，無須再完成初複審。）

5、完成教育訓練：

完成教育訓練者 80% 以上者，才得參與學伴教學活動。未完成者且經提醒無意改善者，取消本校大學伴錄取資格，未來不再錄用。

(二) 曾取得本校大學伴錄取資格者

（包含續任大學伴、未媒合成功錄取者）：

*不包含本校 109 年前「數位學伴」計畫、他校雙語/數位學伴等關計畫）

1、線上報名：

填寫該學期公告之報名系統。

2、媒合結果通知：

針對報名系統中填寫資料（包含：可配合教學時段、科目、審查成績與歷年參與計畫考核成績等）進行小學伴媒合。

媒合結果將統一以「大學伴授課時段表」公告。

（未媒合成功者，下學期得重新提出報名，無須再完成初複審。）

3、完成教育訓練：

完成教育訓練者 80% 以上者，才得參與學伴教學活動。未

完成者且經提醒無意改善者，取消本校大學伴錄取資格，未來不再錄用。

二、報名資格：

- (一) 不限科系專業、年級，歡迎本校在學踴躍報名參加。
- (二) 部分名額提供本校畢業生、非本校學生及相關專業領域社會人士申請。相關名額報名規定，請見該學期招生簡章。
- (三) 雙語學伴（英語雙語、台語雙語）名額，須通過本計畫訂定之語言能力指標門檻 CEFR B1 相同等級，並提出相關證明者，才得提出申請。（達 B2 以上相同等級者，得以優先錄取大學伴職缺。詳情請見[附件一](#)）
- (四) 具有相關經驗、可勝任不同組別職務或可同時媒合多時段者，將優先錄取。

三、資格審核說明：

由本計畫辦公室邀請相關專業人士組成遴選小組，進行書審與面試，擇優選拔。（書審通過後將通知面試資訊，報名後請密集留意電子信箱收信。）

四、參與計畫考核與考核說明：

由本計畫辦公室邀請相關專業人士組成遴選小組，針對各項參與過程投入程度、繳交資料進行考核。

表現優異者，每學期末頒發特殊獎項勉勵大學伴，且協助推薦至教育部相關獎項遴選。

情況嚴重而未達基本及格標準者，將視情況取消大學伴錄取資格，該學期將無法取得相關獎勵，不得異議。

五、大學伴獎勵與對應義務獎勵說明：

- (一) 大學伴對應義務，請詳見[附件二](#)。
- (二) 為鼓勵本校大學伴積極投入本計畫服務學習、社會實踐參與，大學伴於各學期完整參與計畫後，得依照學期初選填志願序，取得以下任一項獎勵，以資鼓勵。
 - 志工時數證明。
 - 獎勵金
(各年度獎勵金可能因教育部補助預算不同而更動，詳見各學期招募簡章公告。)
 - 通識課程學分
(各學期配合課程可能不同，詳見各學期招募簡章公告。)
- (三) 該學期各項獎勵機制如遇特殊狀況（如：獎勵金總預算用罄、通識課未達開課人數規定等），則以次志願序發給，大學伴不得異議。

若有任何問題，歡迎來聯繫本計畫。

◎聯絡方式：

國立中興大學 教務處 雙語 x 數位學伴計畫 專案營運辦公室



- LINE 官方帳號：<https://lin.ee/r3hkcUM>
- Facebook 粉專：[中興大學 - 雙語數位學伴計畫](#)
- Instagram：[nchu_bilingualdigitallearning](#)

附件一、語言能力指標門檻規定

因應各職缺活動內容皆需以中文、英文(台語)雙語進行教學相關實務，本校遴選小組訂定下列英語、台語語言專業能力指標。申請單語言科目者（僅英語或僅台語），請提供該語言能力佐證證明。同時申請英語科、台語科職缺者，務必提供兩項語言之語言能力佐證。各語言能力佐證資料說明如下，請申請者詳細閱讀並提供正式佐證文件：

英語語言能力指標（滿足下列其中一項）：

一、通過其中一種英語檢定（請參見下方等級對照表）之 **CEFR B1 等級**，得以錄取。（請繳交證明或成績單）

達 **B2 相同等級**者，得以**優先錄取大學伴、學伴組長職缺**。

達 **C1 相同等級**者，得以**優先錄取教學設計組職缺**。

二、未持有以上證照者，得提供以下證明，作為錄取門檻：（請繳交成績單或相關證明）

- 英語母語國家學歷畢業證書、語言學校證書。
- 大學學科能力測驗的英文科目成績達該年前標(含)以上。
- 國立中興大學校內大一英文前後測達 160 分(含)以上。

各類語言檢定證照等級對照表

日常語言能力認證考試對照表													
CEFR 語言能力參考指標	劍橋大學英語能力認證分級測驗 Cambridge Main Suite	劍橋大學國際商務英語能力測驗 BULATS	全民英檢 GEPT	傳統多益 TOEIC	新版多益 New TOEIC	多益口說	雅思國際英語測驗 IELTS	托福 TOEFL		由 LTTC 舉辦之外語 (含英、日、德、法、西語) 能力測驗(FLEPT)	全國大專英語考試(CET-4) College English Test (CET) 中國大陸大學英語四、六級考試	全國英語等級考試 Public English Test System (PETS) 中國大陸考試中心設計並實行之英語水準考試	
		ALTE 滿分 100 分		滿分 990 分	滿分 990 分	滿分 200 分	滿分 9 分	紙筆 ITP 滿分 127 分	網路化 iBT 滿分 120 分				
C2 Mastery	Certificate of Proficiency in English (CPE) (180-230 分) 180-199: Level C1 200-212: Grade C (C2) 213-219: Grade B (C2) 220-230: Grade A (C2)	Level 5 90~100 分	優級	950 以上	---	---	8.5 分 (含)以上	630 以上	---	三項筆試總分	口試級分	TEM-8 (專業英語)	---
C1 Effective Operational Proficiency	Certificate in Advanced English (CAE) (160-210 分) 160-179: Level B2 180-192: Grade C (C1) 193-199: Grade B (C1) 200-210: Grade A (C2)	Level 4 75~89 分	高級	880 以上	945 分以上 聽力須達 490 閱讀須達 455	190~200 分 (Level 8)	7 分 (含)以上	560 以上	95 分以上 閱讀須達 24 聽力須達 22 口說須達 25 寫作須達 24	240~330	S-3 以上	CET-6 滿分 710 分 及格 425 分	PETS-5
B2 Vantage	First Certificate in English (FCE) (140-190 分) 140-159: Level B1 160-172: Grade C (B2) 173-179: Grade B (B2) 180-190: Grade A (C1)	Level 3 60~74 分	中高級	750 以上	785 分以上 聽力須達 400 閱讀須達 385	160~180 分 (Level 7)	5.5 分 (含)以上	527 以上	72 分以上 閱讀須達 18 聽力須達 17 口說須達 20 寫作須達 17	195~239	S-2+	CET-4 滿分 710 分 及格 425 分	PETS-4
B1 Threshold	Preliminary English Test (PET) (120-170 分) 120-139: Level A2 140-152: Pass (B1) 153-159: Merit (B1) 160-170: Distinction (B1)	Level 2 40~59 分	中級	550 以上	550 分以上 聽力須達 275 閱讀須達 275	110~120 分 (Level 5) 130~150 分 (Level 6)	4 分 (含)以上	457 以上	42 分以上 閱讀須達 4 聽力須達 9 口說須達 16 寫作須達 13	150~194	S-2	---	PETS-3
A2 Waystage	Key English Test (KET) (100-150 分) 100-119: Level A1 120-133: Pass (A2) 134-140: Merit (A2) 141-150: Distinction (A2)	Level 1 20~39 分	初級	350 以上	225 分以上 聽力須達 110 閱讀須達 115	80~100 分 (Level 4)	3 分 (含)以上	390 以上	---	105~149	S-1+	---	PETS-2
A1	---	---	---	---	---	0~70 分 (Level 1-3)	---	---	---	---	---	---	PETS-1

台語語言能力指標（滿足下列其中一項）：

一、通過其中一種台語檢定（請參見下方等級對照表）之 **B1（中級）** 以上者，得以錄取。（請繳交證明或成績單）

達 **B2 相同等級** 者，得以 **優先錄取大學伴、學伴組長職缺**。

達 **C1 相同等級** 者，得以 **優先錄取教學設計組職缺**。

二、具備台語教學半年經驗以上者，得以錄取。（請繳交相關教學服務證明）

達 **教學一年以上經驗者**，得以 **優先錄取大學伴、學伴組長職缺**。

達 **教學兩年以上經驗者**，得以 **優先錄取教學設計組職缺**。

※ 僅具教學證明，尚未考取證照者，仍需於最新一期台語相關檢定考試盡快報考，並盡快補件成績單至本計畫辦公室。避免影響學期鐘點、證明等獎勵發放。

三、未滿足以上條件者，曾參與台語語言能力相關研習（總時數累積滿 15 小時以上）者，得以錄取。（請合併繳交一份相關研習證明）

※ 尚未考取證照者，仍需於最新一期台語相關檢定考試盡快報考，並盡快補件成績單至本計畫辦公室。避免影響學期鐘點、證明等獎勵發放。

本計畫認定台語語言能力等級對照表

分級標準	全民台語認證	閩南語語言能力認證	台語白話字檢定
C2 專業級	430<總分≤500	C 卷考取 C2 專業級	
C 1 高級	380<總分≤430	C 卷考取 C1 高級	通過 C 高級
B2 中高級	340<總分≤380	B 卷考取 B2 中高級	
B 1 中級	290<總分≤340	B 卷考取 B1 中級	通過 B 中級
A 2 初級	220<總分≤290	A 卷考取 A2 初級	通過 A 初期
A1 基礎級	150<總分≤220	A 卷考取 A1 基礎級	

附件二、各職缺之義務及對應獎勵詳細說明表

	必完成義務	相關獎勵（統一於 <u>期末後</u> 核發）
◆ 大學伴 (新進組) 	【學期初】 - 須全程參與辦理單位指定之教育訓練、教學交流活動，並完成相關指定檢核。 （含線上與實體教育訓練，每學期視情況安排與小學伴實體相見歡等互動相關活動。） 【十週教學】 - 深入了解學童學習需求，規劃十週相關課程。 - 每堂課前根據教學狀況滾動性修正教案、備課及教材製作，並完成教材上傳。 （除提供教學參考之範例教案之外，請勿逕行挪用他人教學簡報等教材。） - 每堂課提早半小時至指定教室進行軟硬體設備檢查。 （十週線上教學務必準時到場，遲到、缺曠者將嚴重影響義務考核及獎勵核發。） - 每堂課後半小時需進行課後小組討論，與學伴間討論教學問題，並由組長輔導。 - 每堂課後準時完成撰寫教學日誌、精選照片故事單、回饋與相關成果。 - 期初、期末協助學童完成各項教育部等主辦單位指定測驗及問卷，並完成回報。 - 請盡量避免於課間請假，若因特殊因素須請假者，務必依規定提早提出假單，並與協助代課之「機動支援組大學伴」交接教學進度、學童學習狀態、教學簡報等供大學伴代課。	- 該學期完成義務者，每時段選擇以下其中一項支領： ◇ 獎勵金 （數位學伴 400 元*10 堂） （雙語學伴 800 元*10 堂） ◇ 志工服務時數 25 小時。 ◇ 通識學分 1 門課。 - 若有請假者，以每堂課平均獎勵金或志工時數扣除。 （由學校直接逕付代課者，請假者無須事先墊付給代課者。）
◆ 大學伴 (續任組) 	- 同上述「大學伴（新進組）」所有義務。 <u>擔任直屬學長姐</u>，於教育訓練、課後討論等小組活動時，帶領新進大學伴討論、協助經驗分享、引導新進大學伴加快熟悉數位教學實務。 ★ 免再次面試，將視上學期義務考核表現，擇優優先錄取。並得推薦相關適任人選，優先錄取「大學伴（新進組）」職缺。	- 同上組別。 - 協助教育訓練講課者，將額外發放相關獎勵。

	必完成義務	相關獎勵（統一於 <u>期末後</u> 核發）
◆ 大學伴 機動支援組 	• 在自己未排班之許可情況下，機動於緊急狀況投入數位教學代課。 （緊急狀況如：大學伴中途退出缺額、提早請假、臨時缺況等狀況者。） • 課前與請假大學伴（臨時缺曠狀況請洽詢學伴組長）討論學童學習需求、學習狀況，並依照取得之教學簡報、學習單等教材進行備課，並完成教材上傳。 • 每堂課提早半小時至指定教室進行軟硬體設備檢查。 • 每堂課後半小時需進行課後小組討論，與學伴間討論教學問題，並由組長輔導。 • 每堂課後準時協助完成撰寫教學日誌、精選照片故事單、回饋與相關成果。 • 須參加主辦單位指定之教育訓練，以符合具備代課相關專業知能。 ★ 適合高年級課程較少、進修部等時間可彈性安排，且無法長期十週擔任大學伴者。 • 亦可由大學伴（新進組、續任組、教學設計組）、學伴組長直接兼任，免再次進行組內面試，將擇優優先錄取！	• 以代課堂課計算，每堂課程獎勵金 800 元或志工時數 3 小時。（期末由學校逕付，請假者無須事先墊付給代課者。）

以下組別採邀請制，邀請資深大學伴、外部專業師資擔任。（暫不開放公開報名）

	必完成義務	相關獎勵（統一於 期末後 核發）
 大學伴 教學設計組 (雙語學伴)	- 大學開學前參與密集「教學資源包設計」工作坊，設計「教學資源包」供大學伴期初教育訓練參考。 - 須參加主辦單位指定之教育訓練，以符合具備雙語數位教學設計相關專業知能。 - 以產出內容，代表本校投稿教育部指定相關徵件活動或教案競賽等相關活動。 - 須支援大學伴教案共備之教育訓練。 - 學期間提供大學伴諮詢範例教案相關問題。 - 學期間審核大學伴教學主軸是否符合範例教案規範之教學主題，針對主題內容偏離者給予適當輔導。 - 該學期若舉辦與小學伴、校外雙語教學經驗豐富者等團體之交流活動，需支援相關活動設計。 ★ 適合對雙語教學活動設計（含線上、實體）有高度熱情者參加！ ★ 亦可由大學伴（新進組、續任組、機動組）、學伴組長直接兼任，免再次進行組內面試，將擇優優先錄取！	- 該學期完成義務者，得依照參與程度、當年度經費狀況，選擇以下其中一項支領： ◇ 支領至少 4500 元、至多 10000 元間之獎勵金。（視當學期預算經費決定） ◇ 支領至少 15 小時至 60 小時志工服務時數。 ◇ 通識課程 1 門課。

	必完成義務	相關獎勵（統一於 <u>期末後</u> 核發）
學伴組長 (雙語學伴) 帶班老師 (數位學伴)	• 每堂課程追蹤大學伴之出席狀況、資料繳交狀況。 • 每堂課程進行觀課，追蹤各班大小學伴學習狀況。 • 協助教學現場問題解決與輔導，於每堂課後完成問題回報、學伴組長輔導紀錄等。 • 每堂課前提前一小時，協助教學場地借用、軟硬體設備管理。 • 每堂課後預留一小時，引導大學伴進行課後討論，並與督導老師進行學習狀況交流。 • 協調請假狀況代課、補課相關情形。 • 緊急情況必要時，協助大學伴代課。 • 協助代收大小學伴期末交流卡片、禮物等指定文件。 • 須參加主辦單位指定之教育訓練，以符合具備雙語數位教學管理相關專業知能。 ★ 適合有本計畫數位教學經驗，並對於管理業務有意願者參加！ ★ 亦可由大學伴（教學設計組、續任組、新進組、機動組）、學伴組長直接兼任，免再次進行組內面試，將擇優優先錄取！ ★ 本計畫若有兼任助理、工讀等行政職缺，將優先詢問表現優異之學伴組長擔任。	• 該學期完成義務者，得依照參與程度、當年度經費狀況，每時段選擇以下其中一項支領： ◇ 支領至少 4000 元、至多 9000 元間之獎勵金。 ◇ 支領至少 15 小時至 50 小時志工服務時數。 ◇ 通識學分 1 門課。 • 表現優良或協助教育訓練講課者，將額外發放相關獎勵鐘點