

便簽 日期：
單位：研究發展處

計畫業務組 擬辦：

- 一、公告於電子公佈欄、本校首頁、研發處網頁、計畫業務組網頁，並e-mail副知各學院，請各學院轉知所屬系所及老師知照。
- 二、欲申請者，請於103年01月22日前備文檢送申請計畫書一1份及電子檔1份送至本組，俾利本組備函辦理，逾期恕不受理。
- 三、陳閱後文存。

會辦單位：

第二層決行 承辦單位	會辦單位	決行
行政 辦事員 方孔伶 1223 2033		
教授兼 組長 張嘉哲 1224 1537		
		代為決行
		教授兼 研究發展處長 陳全木 1224 1538



教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號

傳 真：(02)2738-2471

聯絡人：翁如慧

電 話：(02)7712-9111

受文者：國立中興大學

發文日期：中華民國102年12月23日

發文字號：臺教資(二)字第1020182079號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：計畫徵件須知、計畫申請書(ATTCH5 0182079A00_ATTCH5.docx、ATTCH6 0182079A00_ATTCH6.docx)

主旨：檢送本部103-106年度「補助能源科技教學聯盟中心計畫徵件須知」，請查照。

說明：

- 一、依據102年10月22日臺教資(一)字第1020148938B號令修正發布之本部補助推動人文及科技教育先導型計畫要點辦理。
- 二、本徵件須知旨為建置大學優質之專業能源教育環境，培育具能源專業系統整合能力之高端人才，以提升國內能源產業之國際競爭力。
- 三、本案計畫自籌經費比例不得少於計畫總經費之10%，經費編列、撥付及支用原則詳如所附徵件須知。
- 四、申請期限：請於103年1月27日前，備妥103年補助計畫之計畫書及電子檔各1份，以郵戳為憑，逕送國立中央大學陳雅斐小姐收(32001桃園縣中壢市中大路300號中央大學工程五館A104室)，電話：03-4227151轉57751。
- 五、有關本案計畫申請書格式請逕至本計畫網站<http://www.energyedu.tw/>查詢。
- 六、配合本計畫之推動，本部訂於102年12月25日下午2時假國立中央大學機械工程學系E4-251會議室，召開103-106



年度能源科技教學聯盟中心計畫申請說明會，請轉知相關
關係所教師報名參加。

七、有關本部補助能源科技教學聯盟中心計畫申請說明會報
名請逕至網站<http://goo.gl/DAVV3Q>報名。

正本：各公私立大學校院

副本：國立中央大學機械工程學系(能源科技計畫總計畫推動辦公室)、本部資訊及科技
教育司

102/12/23
16:10:27

裝

訂

線

教育部補助能源科技教學聯盟中心計畫徵件須知

一、目的

教育部（以下簡稱本部）為建置大學優質之專業能源教育環境，培育具能源專業系統整合能力之高端人才，以提升國內能源產業之國際競爭力，特依據本部補助推動人文及科技教育先導型計畫要點，訂定本徵件事宜。

二、計畫期程

- （一） 全程計畫：103 年 3 月至 107 年 4 月。
- （二） 年度計畫：
 - 1. 第 1 年：103 年 3 月至 104 年 2 月。
 - 2. 第 2 年：104 年 3 月至 105 年 2 月。
 - 3. 第 3 年：105 年 3 月至 106 年 2 月。
 - 4. 第 4 年：106 年 3 月至 107 年 4 月。

三、補助對象

全國公私立大學校院。

四、聯盟中心

本計畫推動成立「太陽能聯盟中心」、「生質能聯盟中心」、「風能與海洋能聯盟中心」、「工業節能聯盟中心」、「住商節能與運輸節能聯盟中心」、「儲能（含蓄電與蓄熱）聯盟中心」等 6 聯盟中心。

五、聯盟中心之組成

前點所定聯盟中心，應由一所中心學校主辦，可邀集跨校師資合作規劃辦理，聯盟中心計畫主持人應由中心學校教師擔任，其組織如下：

- （一） 聯盟中心辦公室：掌管聯盟中心計畫行政事務，由聯盟中心計畫主持人、共同主持人及專任助理組成，負責聯盟中心主要工作項目、聯盟中心及項下系列課程計畫各分項工作之協調及計畫執行進度、績效評估及經費之管控及核銷。
- （二） 諮詢委員會：由聯盟中心計畫主持人召集，邀請產業界、學術界及研究界專家組成，負責指導聯盟中心推動方向，並協助聯盟中心辦理自我評估計畫執行成效。諮詢委員會相關行政事務，由聯盟中心負責辦理。
- （三） 系列課程研發小組：由聯盟中心計畫主持人召集，邀請產業界、學術界及研究界專家組成，負責規劃中心及項下各項系列課程之教材內容。

六、聯盟中心主要工作項目

- （一） 訂定子題項目，規劃各子題系列課程之課程架構與課程大綱。（子題名稱之範例請參考附件 1）
- （二） 開授 1 項能源子題系列課程，並建置能源主題聯盟特色實驗室。相關系列課程計畫與經費需求於系列課程計畫徵件時一併提出及審查。

- 
- 
- (三) 辦理推動聯盟合作機制與資源共享，整合各系列課程計畫，規劃與推動系統整合專題。
 - (四) 編撰發展能源主題領域課程教材、實驗教材，並發展 2 項中心重要之磨課師課程。
 - (五) 建立並維護網路交流平臺及教材資料庫，提供國內教師相關交流服務。
 - (六) 辦理各項推廣活動，包括特色主題之全國創意實作競賽、座談會、應用產業論壇或研討會等。並促進國際交流及產學合作交流，提升整體聯盟人才培育之效能。
 - (七) 中心擬定其他具創意與特色之工作或活動。
 - (八) 配合計畫辦公室之規劃，協助各子題系列課程計畫推廣及其管考事宜。

七、計畫申請原則及方式

(一) 申請原則

1. 以校為單位提出申請（可跨校整合），1 校至多申請 2 案，以補助 1 案為原則。
2. 申請學校應研提全程計畫目標，以整體規劃方式提出申請。計畫書以當年計畫工作內容規劃為主，詳列具體之工作項目及經費申請表。
3. 曾受其他機關或單位補助之項目，不得重複申請。同一計畫內容亦不得重複向本部申請補助。學校獲補助後，經查證重複接受補助者，應繳回該項補助經費。
4. 如特色主題之所有申請案經審查未獲通過或無學校提出申請，經審查委員會議決議，得邀請適合且願意提供行政資源配合之學校提送計畫書，經本部審查後核定補助之。

(二) 申請方式

1. 於本部公告申請截止日前至本部資訊與科技教育司之電子公告欄或本計畫網站（<http://www.energyedu.tw>）下載專區下載計畫申請書，並備妥計畫申請書（格式如附件 2）及電子檔各 1 份，逕送本部指定聯絡窗口（詳本部公文），以郵寄方式為之者，郵戳為憑。
2. 計畫書審查完畢，無論通過與否均不予退還。

八、經費編列及支用原則

- (一) 每計畫之自籌款經費比例不得少於計畫總經費之 10%。
- (二) 本計畫每年最高補助額度，以新臺幣 300 萬元為原則，並得視本部年度預算編列情形調整之。
- (三) 相關經費之編列及支用基準，依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理。

(四) 經費項目說明：

1. 人事費：得編列計畫主持人、協同主持人及專任助理各 1 名。
2. 業務費：請依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」及「教育部及所屬機關學校辦理各類會議講習訓練與研討(習)會相管理措施及改進方案」編列支用。

九、審查作業

(一) 審查方式：由本部邀請相關專家學者組成審查小組進行計畫書面及會議審查，必要時得邀請申請補助學校進行口頭簡報。

(二) 審查重點

1. 組織架構是否妥適。
2. 各項工作規劃及內容是否妥適。
3. 規劃能源各項活動是否妥適。
4. 規劃網路交流平臺及教材資料庫是否妥適。
5. 整體人力配置是否合理。
6. 整體經費編列是否合理。
7. 預期績效是否適切。

十、計畫經費補助額度核定

每案每年補助額度，由本部審查核定。第 1 年補助額度，由本部審核整體計畫後核定之；其後各年度補助額度，由本部審核計畫前一年度執行成果報告及當年度修正計畫書後核定之。

十一、經費核撥及核結

- (一) 經費核撥：各年度於核定日起 40 日內檢具經費領據逕送本部辦理撥付。未通過期中成果審核者，應於本部函知日起 30 日內，檢具經費收支結算表，繳回當年度尚未執行之計畫經費。
- (二) 經費核結：依本部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理。

十二、成效考核

- (一) 本部得實地訪查聯盟中心運作狀況。
- (二) 各聯盟中心應配合計畫辦公室填報相關資料，並於期中及期末時繳交計畫成果報告（實際時程以本部公文或計畫辦公室通知為準），以進行成果審查，必要時得請各能源中心進行簡報。
- (三) 計畫考核及其運用

1. 各聯盟中心計畫應配合計畫管考需求，備妥成果報告書 1 份，繳交至計畫辦公室進行審查，必要時得請各能源中心學校進行簡報，並應依審查意見進行後續必要之修正、檢討及補強。
 2. 成果報告應檢附計畫關鍵績效指標(Key Performance Index, KPI)表，以利執行成效及進度之呈現。
 3. 全程計畫結束時，應將總結案報告書 1 份及光碟檔案 2 份，繳交計畫辦公室，各聯盟中心計畫應將相關成果公開上網。
- (四) 計畫成果審查結果及學校對請領款、報銷、繳交相關資料等行政程序之配合度，列為次年度是否補助或補助額度之重要依據，必要時得要求更換中心學校。
- (五) 計畫辦公室得安排諮詢、查核及督導；其考核作業時間另行通知，各聯盟中心計畫應配合作業。
- (六) 各受補助之計畫應配合計畫辦公室辦理年度計畫成果展，協助必要之庶務工作及繳交成果中英文摘要、成果報告、海報及作品或展品等，並派員出席。

十三、 其他注意事項

- (一) 計畫之研發成果及其智慧財產權，除經認定歸屬本部所有者外，歸屬受補助單位所有，但受補助單位對於研發成果及其智慧財產權，應同意無償授權本部及本部所指定之人，為不限時間、地域或內容之利用。著作人並應承諾對本部及本部所指定之人不行使著作人格權。其他著作授權、申請專利、技術移轉及權益分配等相關事宜，由受補助單位依政府科學技術研究發展成果歸屬及運用辦法及其他相關法令規定辦理。另本部得要求各學校無償提供計畫成果於本部辦理相關學術及推廣教育活動。
- (二) 計畫之研發成果不得侵害他人之智慧財產權及其他權利。如有涉及使用智慧財產權之糾紛或任何權利之侵害時，悉由受補助單位及執行人員自負法律責任。
- (三) 其餘未盡事宜及其他注意事項，依本部相關函文、公告或核定通知辦理。

【附件 1】能源領域子題名稱範例

序號	領域	子題名稱
1	太陽能	1. 多接面太陽電池（非聚光或聚光型） 2. 單接面砷化鎵太陽電池 3. 矽基太陽電池 4. 薄膜太陽電池 5. 新興太陽電池（染料敏化、有機高分子） 6. 太陽熱能應用 7. 其他
2	生質能	1. 纖維素醇類 2. 生質柴油 3. 生質物熱電應用 4. 生質物產氫應用 5. 微藻產油 6. 沼氣發電 7. 其他
3	風能與海洋	1. 風機系統 2. 風機結構 3. 風場資源 4. 電網併聯 5. 海事工程 6. 洋流發電 7. 波浪發電 8. 其他
4	工業節能	1. 鍋爐節能 2. 製程節能 3. 工廠動力系統（馬達、載具等）優化技術 4. 區域能源管理

序號	領域	子題名稱
		5. 低溫熱電系統 6. 廢熱回收技術 7. 其他
5	住商節能與運輸節能	1. (智慧)綠建築 2. 近零耗能設計與系統整合 3. 需量管理技術 4. 能源資通訊 5. 空調創新應用 6. 低碳與智慧運輸系統 7. 電動車系統 8. 動力系統技術 9. 其他
6	儲能(含蓄電與蓄熱)	1. 鋰電池 2. 超電容 3. 液流電池 4. 相變化材料 5. 太陽熱能儲存 6. 其他

【附件 2】

「能源科技教學聯盟中心計畫」
103 年計畫書內容及格式說明

一、計畫書內容

計畫書應就以下三大部分逐項撰寫，內容說明如下：

	內容說明
第一部分	基本表件： 1. 封面頁（不需加蓋學校大印）（A10301），需含書背 2. 首頁（需加蓋學校大印）（A10301） 3. 目錄 4. 基本資料表（需計畫主持人簽章）（A10302） 5. 人力需求表（A10303） 6. 計畫經費申請表（A10304）
第二部分	計畫書主文：（A10305） 1. 計畫摘要 2. 計畫目標 3. 計畫內容（含計畫目的、實施策略及方法、預期成果、進度時程及績效指標等）
第三部分	附件資料： 1. 執行工作相關表格（A10306）。 2. 計畫主持人與共同主持人之個人資料表（A10307）。

二、計畫書格式

1. 紙張大小：A4 (29.7 cm × 21 cm)
2. 欄位：Single Column
3. 行距：20 pt
4. 字型：12 pt (中文採用標楷體；英文採用 Times New Roman)
5. 請標註頁碼

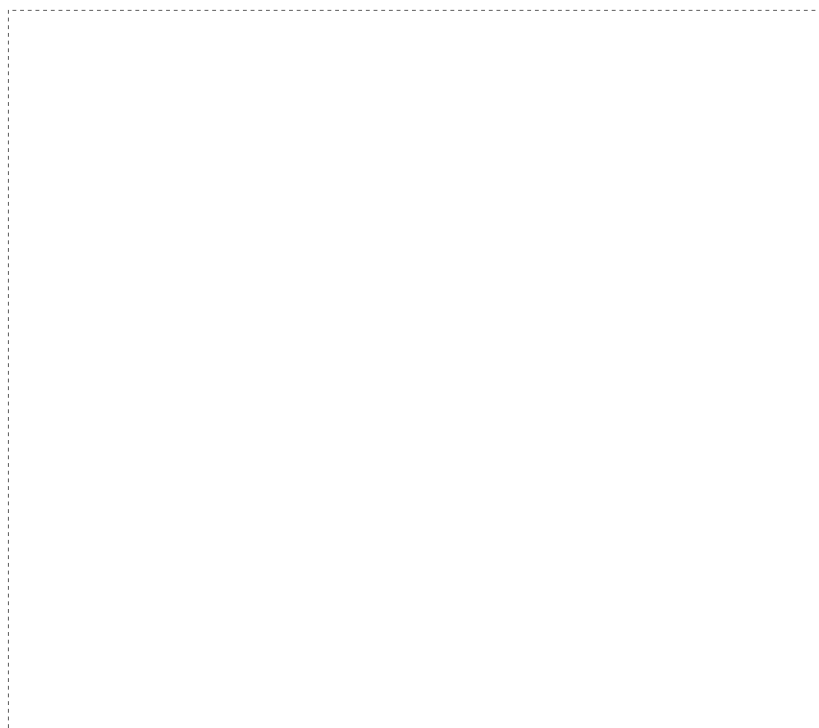
三、計畫書相關表件

表 A10301 封面頁、首頁

教育部
103 年「能源科技教學聯盟中心」
計畫申請書

計畫名稱：○○○○○教學聯盟中心計畫

計畫期程：103 年 3 月 1 日起至 104 年 2 月 28 日止



計畫執行單位：

計畫主持人：

中 華 民 國 年 月

表 A10302 基本資料表（需經計畫主持人簽名）

		申請編號 (免填)	
計畫名稱	○○○教學聯盟中心計畫		
執行單位	(校名)	申請系所	
計畫主持人(學校)		職稱	
協同主持人(學校) (多於一人請自行加行)		職稱	
全程執行期間	自民國 103 年 3 月 1 日起至民國 107 年 4 月 30 日止		
年度執行期間	自民國 103 年 3 月 1 日起至民國 104 年 2 月 28 日止(第 1 年)		
本年度計畫經費			
本計畫執行內容是否另已申請或獲得其他機關或本部相關單位補助？			
☐ 是（申請/補助單位： 申請/補助金額： 元）			
☐ 否			
項目	申請教育部補助	自籌款(含學校及業界補助)	合計
人事費			
業務費			
設備費			
合計			
聯絡資訊	主持人	協同主持人	計畫聯絡人
姓名			
職稱			
電話(公)			
傳真號碼			
行動電話			
電子郵件			
通訊地址			

計畫申請人(主持人)簽章：_____日期：_____

表 A10303 人力需求表

教育部 103 年「能源科技教學聯盟中心計畫」計畫人力需求表

計畫名稱：○○○教學聯盟中心計畫

計畫期程：

執行單位：

計畫主持人：

申請日期：

計畫人力總數：人

※請填寫包括所有計畫工作人員實際配置狀況，在本計畫擔任職務等說明。

計畫擔任 職務	姓名	單位	職稱	工作項目 (請依照職務工作 內容明確詳列)	需求說明 (請詳述)

表 A10304 教育部補助計畫項目經費申請表

(能源科技教學聯盟中心計畫—○○大學)

計畫名稱：○○教學聯盟中心計畫

計畫主持人：

申請總經費：經常門元，資本門元，共計元。

申請單位：							
計畫名稱：○○○○教學聯盟中心計畫							
計畫期限：103 年 3 月 1 日至 104 年 2 月 28 日							
計畫經費總額：元，向本部申請補助金額：元，自籌款：元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☐ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
人事費							
	小計						
業務費	雜支						
	小計						
設備及投資							
	小計						
合計							本部核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人				教育部 承辦人	教育部 單位主管
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。						補助方式： ☐ 全額補助 ☐ 部分補助(指定項目補助 ☐ 是 ☐ 否) 【補助比率 %】	

申請單位：	
計畫名稱：○○○○教學聯盟中心計畫	
計畫期程：103 年 3 月 1 日至 104 年 2 月 28 日	
計畫經費總額： 元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元	
3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	餘款繳回方式： ☐ 繳回 （請敘明依據） ☐ 不繳回（請敘明依據）

表 A10305 計畫書主文**一、全程計畫中英文摘要**

請就本計畫作一概述，並依本計畫性質自訂關鍵詞。

(一) 計畫中文摘要。(五百字以內)

(二) 計畫英文摘要。(五百字以內)

二、計畫目標 (請將 4 年目標分年撰寫)**三、計畫內容****(一) 計畫背景及目的**

請詳述本計畫之背景、目的、重要性及國內外有關本計畫之執行情況、重要參考文獻之評述等。

(二) SWOT 分析

為優勢／劣勢／機會／威脅之分析說明及策略之擬定。

(三) 103 年工作規劃

請依據本計畫徵件事宜「補助項目及補助原則」規定，具體說明本年度計畫之整體規劃與執行工作，並填列相關表格。

1. 能源子題系列課程發展規劃
2. 聯盟產業合作平臺建置
3. 規劃與推動系統整合專題
4. 建立成效評估機制、資源共享機制
5. 建置能源 E 化平臺
6. 舉辦與參加能源主題創意實作競賽
7. 應用產業論壇或研討會
8. 舉辦聯盟期末專題成果展示
9. 推動聯盟國際交流活動
10. 中心擬訂之具特色之工作與活動

(四) 運作機制

請說明聯盟中心之組織架構、運作方式、資源共享及各項工作協商等事項。

(五) 執行方法及進行步驟

本計畫採用之執行方法與原因。

(六) 預期完成之工作項目及成果

1. 預期完成之工作項目
2. 對於人才培育之預期成效，請就以上各點分別說明

(七) 預定進度甘梯圖(Gantt Chart)

工作項目	年 月	103						104						備註
		3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	
預定進度累計百分比(%)														

(本表不足請自行加頁)

(八) 查核點說明表

月份	查核點概述 (請條列)	狀態 (完成或開始)

(本表不足請自行加頁)

(九) 績效指標

- 請依所執行之計畫目標與策略重點，填寫適合之績效指標，並進行勾選項目符號，若無相符者，可忽略不需填寫。

2. 下列績效指標若未能展現計畫成果，請於「其他」說明（必填）。
3. 「量化成果效益說明」欄位請以條列式舉例說明，主要作為量化成果之補充說明（必填），可參考效益說明欄內說明文字進行撰寫。
4. 重大突破欄請就該績效指標之顯著事件或突破性成果，分別以量化成果及效益說明。

績效指標表

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明（必填）	重大突破
強化教學能量	教師團隊發揮之綜效	促進領域內、跨領域、跨校或跨組織教師教學團隊養成與合作，改善與精進課程內容、教學方法，以及協同、合作開課等成果。整合校內、校際或跨國產官學研界師資，形成教師教學團隊，或成立該領域之研究中心，並將研究成果回饋至人才培育之情形。	☐ 領域內教學團隊數__個；參與教師總數__人（男__人，女__人）；開課數__門 ☐ 跨領域教學團隊數__個；參與教師總數__人（男__人，女__人）；開課數__門 ☐ 跨校教學團隊數__個；參與教師總數__人（男__人，女__人）；開課數__門 ☐ 跨組織教學團隊數__個；參與教師總數__人（男__人，女__人）；開課數__門 ☐ 形成研究中心數__個 ☐ 形成文史工作室數__個 ☐ 成立實驗室數個 ☐ 依計畫性質自行增列指標	- 教學團隊發揮之知識擴散成果 - 重要研究成果產出、被引用情形、主題研究社群發展、帶動人才培育成效等 - 教師教學團隊分佈考量區域平衡之情形	
	發展持續改進教學之機制	推動該計畫領域之評鑑/認證/體檢機制，提升教學品質之成果。	☐ 優良教師選拔總數__人（男__人，女__人） ☐ 教學經驗分享平臺__個 ☐ 促使學校建構全校性課程地圖__校 ☐ 依計畫性質自行增列指標	- 推動該計畫領域之評鑑/認證/體檢機制之成果 - 國際或業界師資共同規	

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明（必填）	重大突破
				劃發展課程之成果	
	教材/教具發揮之效益	計畫所規劃或製作之教材/教具，為其他個人或團體引用、申請使用或下載等情形之成果。	☐ 通識課程教材/教具數（件/種） ☐ 專業課程教材/教具數（件/種） ☐ 種子教師教材/教具數（件/種） ☐ 本土教材/教具數____種 ☐ 個案教材/教具數____種 ☐ 實驗教材/教具數____種 ☐ 依計畫性質自行增列指標	- 產學合作成果轉化教材/教具種數 - 教材為其他個人或團體申請使用之情形	
	師資能量之建立	為強化相關領域知識，促進國際或業界師、或推動提升能力之各項活動，所提升之師資數量與素質之成果。計畫藉由培育種子教師，對於計畫領域教學品質提升之成果。	☐ 引進國際師資總數人（男人，女人） ☐ 國際師資教學總時數____時 ☐ 依計畫性質自行增列指標	促成領域知識之國際接軌	
			☐ 引進業界師資總數人（男人，女人） ☐ 業界師資教學總時數____時 ☐ 依計畫性質自行增列指標	促成產學交流與產學接軌	
			☐ 種子教師培育總時數____時 ☐ 種子教師培育總數人（男人，女人） ☐ 依計畫性質自行增列指標		
	開設前瞻性、先導性課程或學程	藉由計畫之補助，促成學校開設相關課/學程。	☐ 補助通識課程數____門 ☐ 修習通識課程總人數____人（男____人，女____人） ☐ 補助專業課程數____門 ☐ 修習專業課程總人數____	該計畫推展之課/學程，納入學校正規體系，由學校來整合開	

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明（必填）	重大突破
			人（男____人，女____人） ☐ 補助學程數____種 ☐ 修習學程總人次____人次 （男____人次，女____人次） ☐ 修畢學程總人次____人次 （男____人次，女____人次） ☐ 依計畫性質自行增列指標	設之情形 • 補助開設之課/學程考量區域平衡之情形	
	強化儀器、設備、圖書	藉由計畫之補助，促成學校強化現有空間、儀器、設備、圖書之情形。	☐ 補助儀器設備學校數____校；金額____元 ☐ 補助圖書學校數____校；金額____元 ☐ 依計畫性質自行增列指標	• 誘發學校配合計畫的推展，自行建構並添置相關空間、設備、儀器、圖書，持續投入於該計畫領域的發展	
提升人才素養	人才培育成效	學生要進入相關業界人數，轉入較高技能工作人數，以及在學術、經濟、社會等領域之成就。經由人才素養評量系統與機制，衡量學生對於該計畫領域素養之提升情形。	☐ 大專培育總數人（男人，女人） ☐ 碩士培育總數人（男人，女人） ☐ 博士培育總數人（男人，女人） ☐ 培育教學助理總數人（男人，女人） ☐ 畢業人數總數人（男人，女人） ☐ 進入相關業界人數總數人（男人，女人） ☐ 依計畫性質自行增列指標	• 學生要進入相關業界人數，轉入較高技能工作人數，以及在學術、經濟、社會等領域之成就 • 經由人才素養評量系統與機制，衡量學生對於該計畫領域素養之提升情形 • 參與教學助理發揮知識擴散之情形	
	交流與研習活動辦	辦理國內外師生交	☐ 國內研討會辦理次數 次，參與總數人（男人，	• 辦理國內、國際研討會	

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明（必填）	重大突破
	理之效益	流、研修（習），以提升計畫領域之人才素養，相關活動之師生參與情形與成果。	女人） ☐ 國際研討會辦理次數 次，參與總數 人（男人，女人） ☐ 出版會議論文集數 種 ☐ 依計畫性質自行增列指標	情形 • 促成領域知識交流之情況 • 提升國際能見度	
			☐ 國內師生赴國外研修（習）總數人 （男人，女人） ☐ 國內師生赴國外研修（習）合作國家數國 ☐ 國內師生赴國外演講或參加研討會總數人（男人，女人） ☐ 國外師生赴國外研修（習）總數_____人 （男人，女人） ☐ 國外師生赴國內研修（習）合作國家數國 ☐ 國外師生赴國內演講或參加研討會總數人（男人，女人） ☐ 依計畫性質自行增列指標	• 師生研修（習）滿意度與成效 • 促成領域知識交流 • 提升國際能見度	
			☐ 教師研習場次場 ☐ 教師研習總數人 （男人，女人） ☐ 依計畫性質自行增列指標	• 參與之教師發揮知識擴散之情形 • 教師融入課程教學或開設相關課程情形 • 教師研修（習）滿意度與成效	
			☐ 學生研習場次場 ☐ 學生研習總數人 （男人，女人） ☐ 依計畫性質自行增列指標	• 學生研修（習）滿意度與成效 • 學生對於該	

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明（必填）	重大突破
				計畫領域素養之提升情形	
	其他	• 前述指標若有不足之處，請自行增列指標以補充說明			
引導重要議題／領域	形成新領域或子領域	藉由計畫之推動或引導，促成新領域或子領域之形成。	☐ 促成新 NGO (Non-Government Organization)/NPO(Non-Profit Organization)的成立 _____ 個 ☐ 出版相關新領域或子領域刊物 _____ 種 ☐ 形成該計畫領域社群 _____ 個 ☐ 形成跨領域聯合社群 _____ 個 ☐ 依計畫性質自行增列指標	• 推動或促新領域或子領域之努力與成果	
	促成公民參與	藉由計畫引導，擴大相關領域的公共事務議題之參與。	☐ 舉辦公民及審議民主會議 _____ 場次；參與總人次 _____ 人次（男 _____ 人次，女 _____ 人次） ☐ 參與社區總體營造 _____ 場次；參與總人次 _____ 人次（男 _____ 人次，女 _____ 人次） ☐ 依計畫性質自行增列指標	• 促成與在地組織的聯繫網絡 • 藉由計畫成果，協助公共事務之決策 • 參與之公共事務區域平衡之情形	
	引導或普及該領域之創新觀念或知識	藉由計畫之推廣，將創新觀念與知識向下扎根或普及於社會大眾。	☐ 在各傳播媒體中，新觀念／新詞彙被引用的次數 (Keyword Search) _____ 次 ☐ 參與計畫教師受邀至社區講堂／社區大學演講或授課時數 _____ 時 ☐ 因計畫執行所促成之將出版或已出版的專書數 _____ 冊 ☐ 中翻英、英翻中相關領域經典論述專書數 _____ 冊 ☐ 建立相關領域的資料庫及	• 引導或普及讓領域觀念或知識之努力與成果	

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明（必填）	重大突破
			網站____個 ☐ 辦理演講場次____場 ☐ 辦理工作坊場次____場 ☐ 辦理成果展場次____場 ☐ 依計畫性質自行增列指標		
	其他	• 前述指標若有不足之處，請自行增列指標以補充說明			
創新人才培育模式	創新性教學方法之推動成效	計畫發展之創新性的教學方法，如：個案式教學、對話式教學等，用以提升專業教育品質之成果。	☐ 補助應用創新性教學方法之課程數____門 ☐ 修習應用創新性教學方法之課程總人次____人次（男____人次，女____人次） ☐ 創意實作產品產出數____項 ☐ 依計畫性質自行增列指標	• 說明創新性教學方法名稱、內涵及成果 • 說明創新性教學方法實行情形與產生之效益	
	產學合作教學之推動成效	推動教師與學生共同參與產學合作，發展創新性的人才培育模式且學生因計畫而獲得與相關領域廠商合作，或至廠商實習之機會。	☐ 產學合作資源平臺數____個 ☐ 師生共同參與產學合作件數____件；金額____元；教師總人次____人次（男____人次，女____人次）；學生總人次____人次（男____人次，女____人次） ☐ 輔導學生創業總數____人（男____人，女____人）；廠商家數____家 ☐ 與業界合作實習家數____家 ☐ 赴業界實習總人次____人次（男____人次，女____人次） ☐ 赴業界實習總人日____人日（男____人日，女____人日） ☐ 依計畫性質自行增列指標	• 師生共同參與產學合作風氣之建立情形 • 產學合作成果回饋至教學面之情形（如創造出的教材、應用於教學內容之情形...） • 學生實作技能提升程度（如學生考取技術證照情形）	
	創新模式融整於教	針對創新模式進行	☐ 依計畫性質自行增列指標	• 經過計畫的推動，對學	

施政重點	績效指標	指標說明	量化成果	量化成果效益說明（必填）	重大突破
	育機構或業務單位之成效	評估與實驗後，規劃移轉至教育部其他司處、政府部會或社會教育機構繼續執行之情形。		校之擴散效應、對教育部相關司處或其他機關構制度或計畫的影響	
	競賽與得獎之表現	利用主辦或參與競賽，提升學生專業或創新創造能力，推展創新性的人才培育模式之成果。	☐ 參加國際競賽種類__種 ☐ 參加國際競賽總數人（男人，女人） ☐ 參加國內競賽種類__種 ☐ 參加國內競賽總數人（男人，女人） ☐ 主辦國際競賽種類__種 ☐ 主辦國際競賽數__場；參與總數__人（男__人，女__人） ☐ 主辦國內競賽種類__種 ☐ 主辦國內競賽數__場；參與總數__人（男__人，女__人） ☐ 依計畫性質自行增列指標	- 學生參與競賽風氣之建立 - 國際知名競賽得獎及入圍情形 - 提升學校國際知名度 - 參與競賽團隊分佈區域平衡之情形	
	其他	• 前述指標若有不足之處，請自行增列指標以補充說明			
其他		• 依個別計畫推動目標及重點自訂			

表 A10306 計畫工作相關表格

一、諮詢委員會

NO.	姓名	現職	職稱	專長	聯絡方式
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

(本表行數如不足，請自行添加)

二、系列課程研發小組

NO.	姓名	現職	職稱	專長	聯絡方式
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

(本表行數如不足，請自行添加)

三、實作競賽

競賽名稱	時間		競賽內容摘要	地點	規模 (全國或區域)
	☐ 參與	年 月			
	☐ 舉辦				
	☐ 參與	年 月			
	☐ 舉辦				
	☐ 參與	年 月			
	☐ 舉辦				

(本表行數如不足，請自行添加)

表 A10307 主持人與協同主持人個人資料表（每人以 3 頁為限）

一、基本資料

簽名：_____

身份證號碼											填表日期：____/____/____
中文姓名					英 文 姓 名						
國 籍					性 別	☐ 男	出生	年月日			
						☐ 女	日期				
聯 絡 地 址	□□□□□										
聯 絡 電 話	(公)					(宅)					
傳 真 號 碼						E-MAIL					

二、主要學歷（請填學士級以上之學歷或其他最高學歷均可，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。）

畢／肄業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
				/至__/_
				/至__/_
				/至__/_
				/至__/_

三、現職及與專長相關之經歷（指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。）

服務機關	服務部門／系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
			/至__/_
			/至__/_
			/至__/_
			/至__/_
			/至__/_

四、專長（請自行填寫與研究方向有關之學門及次領域名稱。）

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

五、論文著述（最近五年內發表較具代表性之學術性或技術性著作。）

六、近三年內參與之補助計畫。

計畫名稱	補助單位	計畫期限	重要成果

\

